

Výroční zpráva

o činnosti

za školní rok

2023/2024





ZÁKLADNÍ ŠKOLA



Obsah a zpracování výroční zprávy o činnosti školy

1	Základní údaje o škole	4
1.1	Název organizace a základní údaje	5
1.2	Údaje o vedení školy.....	6
1.3	Charakteristika školy	7
1.4	Zřizovatel školy.....	10
1.5	Kapacita školy.....	11
1.6	Součásti školy	12
1.7	Údaje o činnosti školské rady	14
2	Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku.....	16
2.1	Obory vzdělávání	17
2.3	Učební plán	18
3	Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	19
4	Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy.....	24
4.1	Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy	25
4.2	Žáci přijatí do vyšších ročníků základní školy.....	26
4.3	Žáci přijatí ke vzdělávání do středních škol a učilišť	26
5	Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu	31
5.1	Vzdělávací program.....	32
6	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání	35
6.1	Evaluační nástroje školy	36
6.2	Přehled o výsledcích vzdělávání.....	74
6.3	Výchovná opatření.....	75
6.4	Absence žáků.....	75
6.5	Výsledky v soutěžích	76



7	Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy	80
7.1	Vyhodnocení MPP za školní rok 2023/2024	81
7.2	Činnost žakovského parlamentu v rámci prevence sociálně patologických jevů za rok 2023/2024	84
7.3	Zpráva o zajištění podpory dětí se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy	85
8	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků	90
9	Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	96
9.1	Akce a projekty školy	97
9.2	Činnost Centra volného času	152
10	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	153
11	Základní údaje o hospodaření školy za rok 2023	155
	Přílohy	158



1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE



1.1 Název organizace a základní údaje

Název školy	Základní škola Dobrá, příspěvková organizace
Adresa školy	Dobrá 860, 739 51 Dobrá
Právní forma	příspěvková organizace
IČ	68334273
DIČ:	CZ68334273
Bankovní spojení:	Česká spořitelna, a.s.
Číslo účtu školy:	1684582359/0800
Ředitelka školy	Mgr. Radka Otipková
Kontakt	☎ +420 558 412 461 (sekretariát), ☎ +420 558 412 464 (ŠJ) zsdobra@zsdobra.cz; www.zsdobra.cz



1.2 Údaje o vedení školy

Ředitelka školy

Mgr. Radka Otipková, ve funkci od 1. 8. 2012; rotipkova@zsdobra.cz

Statutární zástupce ředitelky školy

Mgr. Michaela Kuboňová, ve funkci od 1. 8. 2012; mkubonova@zsdobra.cz

Zástupce ředitelky školy

Mgr. Renata Kubalová, ve funkci od 1. 8. 2021; rkubalova@zsdobra.cz

Výchovná poradkyně 1. stupně - Mgr. Jana Kavková; jkavkova@zsdobra.cz

Výchovná poradkyně 2. stupně - Mgr. Jana Filipová; jfilipova@zsdobra.cz

Školní psycholog - Mgr. Eva Švrčinová; esvrcinova@zsdobra.cz

Školní speciální pedagog - Mgr. Šárka Sohrová; ssohrova@zsdobra.cz



1.3 Charakteristika školy

Základní škola Dobrá, příspěvková organizace je úplná základní škola s devíti ročníky a člení se na 1. a 2. stupeň. Celková kapacita školy je 675 žáků. Do školy docházejí žáci z obce Dobrá a ze spádových obcí. Na 1. stupni je škola spádová pro žáky z obce Pazderna a na 2. stupni pro žáky z obcí Dobratice, Nošovice, Nižní Lhoty a Vojkovice.

Budovy školy zahrnují novou a starou školu, které jsou vzájemně propojeny. Celý komplex školy je bezbariérový pro osoby se sníženou schopností pohybu a orientace.

Na 1. stupni i 2. stupni bylo v letošním školním roce 29 kmenových tříd. Kapacita školní družiny činí 180 žáků, pouze jedno oddělení mělo svou vlastní kmenovou místnost, ostatní oddělení sdílely svůj prostor s kmenovými třídami a infocentrem.



Škola disponuje odbornými učebnami chemie, fyziky, přírodopisu, hudební výchovy, školních dílen, školní kuchyňky, dvěma počítačovými učebnami a digitální jazykovou laboratoří. Odborná učebna zeměpisu sdílí své prostory s kmenovou třídou 2. stupně. Všechny odborné pracovny jsou vybaveny buď interaktivní tabulí, nebo dataprojektory s PC připojenými na internet. Pracovna zeměpisu je navíc vybavena 25 kusy iPadů, které jsou přenositelné a používají se napříč ročníky a předměty. Nově byla v závěru školního roku realizována



v prostoru infocentra polyfunkční učebna v rámci projektu Virtuální realita ve výuce na ZŠ Dobrá.

Škola disponuje 30 přenosnými notebooky a řadou pomůcek pro výuku robotiky. Moderní učební pomůcky jsou průběžně doplňovány v rámci prostředků státního rozpočtu, zřizovatele a projektové činnosti školy.



Pro sportování jsou k dispozici malá a velká tělocvična a také multifunkční hřiště. Multifunkční sál nad školní jídelnou se využívá pro kulturní akce, soutěže a projektové vyučování.

Pracovní prostředí pedagogických zaměstnanců bylo zcela rekonstruováno a vybaveno novým funkčním nábytkem. Všichni vyučující mají k dispozici služební notebook.

Školní jídelna slouží jak žákům naší školy, tak i cizím strážníkům. Její celková kapacita je určena pro 850 strážníků. Pro žáky se zdravotním omezením poskytujeme dietní stravování.



Nadstandardní vybavení školy zahrnuje také vnější prostředí. Ve dvoře školy je vybudováno dopravní hřiště využívané pro dopravní výchovu a školní atrium uvnitř školy má široké spektrum využití v rámci výuky i mimoškolních aktivit školy.



1.4 Zřizovatel školy

Název zřizovatele

Obec Dobrá

Adresa zřizovatele

Dobrá 230, 73951 Dobrá

IČ

00296589

DIČ:

CZ00296589

Kontakt 📞

+420 558 412 311

Kontakt 📧

oudobra@dobra.cz; www.dobra.cz



10

1.5 Kapacita školy

Základní škola	IZO 102080429	kapacita 675 žáků
Školní družina	IZO 119600137	kapacita 180 žáků (od 1. 9. 2023)
Školní jídelna	IZO 103008624	kapacita 850 obědů

Počty žáků a tříd								
Školní rok	2011/ 2012	2012/ 2013	2013/ 2014	2014/ 2015	2015/ 2016	2016/ 2017	2017/ 2018	2018/ 2019
Počet žáků	425	443	444	458	513	546	598	635
Počet tříd	19	20	20	20	21	23	25	27

Počty žáků a tříd					
Školní rok	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024
Počet žáků	639	648	664	650	641
Počet tříd	28	29	30	29	29



1.6 Součásti školy

1.6.1 Školní družina

Počty žáků ve školní družině:

Školní rok	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016 -2023	2023/2024
Počet žáků	75	90	90	120	150	180

Ve školním roce 2023/2024 se naše školní družina rozrostla o jedno oddělení a 30 žáků, celkem tedy pracovalo 6 oddělení a bylo přihlášeno 180 dětí.

Všechna oddělení se letos zapojila do projektu Les ve škole a v rámci svých celoročních plánů pracovala na různých zajímavých činnostech, které byly zaměřeny na přírodu kolem nás. Oddělení pracovala podle celoročních plánů vypracovaných jednotlivými vychovatelkami a také se účastnila různých aktivit pořádaných školou. Při svých činnostech využívala rozmanitou nabídku školních prostor - tělocvičny, kuchyňku, dílny, multifunkční sál, atrium, hřiště. Také vyrážela na výlety do Frýdku-Místku - Trampolínové centrum, Faunapark a Beskydské muzeum.

1. oddělení pracovalo podle celoročního plánu „Za tajemstvím lesních skřítků“, za doprovodu skřítků procházelo lesem a poznávalo jeho život a tajemství. Druhým projektem byli Emušáci: Ferda a jeho mouchy a celoročně soutěžilo ve hře „O krále stolních her“.

2. oddělení“ v rámci projektu J.A.K. pracovalo na projektu „Miniles“, v prostorách školní zahrady vysázelo stromy a poznávalo drobné živočichy, kteří v lese žijí. Celoročně soutěžilo ve hře „O krále stolních her“.

3. oddělení uskutečnilo dva projekty - „Les ve škole - Putování s ponožkou“ za pomoci Ponožkového maňáska objevovalo tajemství přírody a pokračovalo v projektu „Rostu jako z vody“ kde děti se zaujetím sledují jak celý rok rostou.

4. oddělení se s projekty „Les ve škole - Stromáček“ a „Les ve škole - Deník lesního skřítky“ zaměřilo na život v lese, děti vyráběly na základě získaných nových vědomostí letbooky, které si dávaly na Stromáček umístěný v herně.



5. oddělení se v rámci projektu „Les ve škole - Příroda všemi smysly“ poznávaly zvířata, stromy a vedly si „Lesní deník“ ve kterém si shromažďovaly nové poznatky.

6. oddělení pracovalo na projektu „Les v družině“ pracovalo podle úkolů v Lesním deníku a celoročně soutěžilo ve hře „O krále stolních her“.

Zorganizovali jsme pro děti několik filmových a jedno divadelní představení v sále školy.

Ke konci školního roku jsme uskutečnili tradiční akce - Hledání pokladu a opékání párků u řeky nebo v atriu.



1.6.2 Školní jídelna

Naše školní jídelna má kapacitu 850 obědů, denně vaříme kolem 800 obědů. Od září 2023 do června 2024 jsme uvařili celkem 146218 obědů z toho 94684 pro žáky naší školy. Ostatní obědy byly uvařeny pro zaměstnance a cizí strávníky v rámci doplňkové činnosti. Školní jídelna vaří 3x týdně dva druhy jídel, které si mohou strávníci předem objednat přes portál eStrava, nebo aplikaci v mobilu. Součástí obědů jsou čerstvé zeleninové saláty, mléčné výrobky a ovoce. K pití je připravován výběr - různé druhy čaje, mléčné koktejly, ovocné šťávy apod. Každý den je k dispozici voda. Pro 14 žáků naší školy jsme připravovali bezlepkovou stravu. Vaří se dle norem školního stravování, ale také využívá receptury získané z jiných zdrojů, nové vydané publikace pro veřejné stravování, internetové zdroje a samostatně upravené receptury, aby nabídka jídel byla pestrá a zajímavá. Skladba nabízených a připravovaných jídel musí odpovídat výživovým normám a splňovat tzv. „spotřební koš“, který obsahuje 10 základních komodit, které musí školní jídelny plnit.

Všichni zaměstnanci školní jídelny se pravidelně účastní školení v oblasti BOZP, PO, hygienického minima a školení nutričního terapeuta.

Vybavení školní jídelny prochází postupnou obnovou, v tomto školním roce byl vyměněn elektrický varný kotel a salátový bar.

1.7 Údaje o činnosti školské rady

Školská rada (ŠR) se ve školním roce 2023/2024 sešla dvakrát. Další komunikace probíhala vesměs elektronicky.

Na první schůzce schválili členové ŠR výroční zprávu školy, proběhla volba předsedy ŠR a stanovil se jednací řád. S ředitelkou školy byl dále projednán návrh rozpočtu na rok 2024. Byly také projednány plánované akce a opravy pro nadcházející školní rok.



Členové školské rady spolupracovali s Klubem rodičů při ZŠ Dobrá.



2 PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ, KTERÉ ŠKOLA VYUČUJE V SOULADU SE ZÁPISEM VE ŠKOLSKÉM REJSTŘÍKU



2.1 Obory vzdělávání

Kód oboru	Popis oboru	Forma vzdělávání	Délka vzdělávání	Kapacita oboru
79-01-C/01	Základní škola	denní	devět	675

IZO	Typ	Název školy/zařízení	Obec	Č. p.	☎	Vyučovací jazyk
102080429	B00	Základní škola	Dobrá 860	860	558 412 461	český
119600137	G21	Školní družina	Dobrá 860	860	558 412 464	český
103008624	L11	Školní jídelna	Dobrá 860	860	558 412 475	český



2.3 Učební plán

UČEBNÍ PLÁN PRO 1. STUPEŇ - ŠVP ZV OD 2021/2022

Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	Vyučovací předmět	Ročník					Celkem předměty
			1.	2.	3.	4.	5.	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Český jazyk a literatura	8+1	8+2	6+2	5+1	6+1	33+7
	Cizí jazyk	Anglický jazyk	0	0	3	3	3	9
Matematika a její aplikace	Matematika a její aplikace	Matematika	4	4+1	4+1	4+1	4+1	20+4
Informatika	Informatika	Informatika	0	0	0+1	1	1	2+1
Člověk a jeho svět	Prvouka	Prvouka	2	2	2	0	0	6
	Přírodověda	Přírodověda	0	0	0	2	1+1	3+1
	Vlastivěda	Vlastivěda	0	0	0	1+1	1+1	2+2
Umění a kultura	Hudební výchova	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5
	Výtvarná výchova	Výtvarná výchova	1	1	1+1	2	2	7+1
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10
Člověk a svět práce	Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5
CELKEM			20	22	25	25	26	118

UČEBNÍ PLÁN PRO 2. STUPEŇ - ŠVP ZV OD 2021/2022

Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	Vyučovací předmět	Ročník				Celkem předměty
			6.	7.	8.	9.	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Český jazyk a literatura	4+1	4	3+1	4	15+2
	Cizí jazyk	Anglický jazyk	3	3	3	3	12
	Další cizí jazyk	Německý jazyk	-	2	2	2	6
Matematika a její aplikace	Matematika a její aplikace	Matematika	3+1	4	4	4+1	15+2
Informatika	Informatika	Informatika	1	1	1	1	4
Člověk a společnost	Dějepis	Dějepis	1+1	2	2	1+1	6+2
	Výchova k občanství	Občanská výchova	1	1	1	1	4
Člověk a příroda	Fyzika	Fyzika	2	2	1+1	1	6+1
	Chemie	Chemie	0	0	2	1+1	3+1
	Přírodopis	Přírodopis	1+1	2	2	1+1	6+2
	Zeměpis	Zeměpis	2	1+1	1+1	1	5+2
Umění a kultura	Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	4
		Výtvarná výchova	2	1+1	1	1	5+1
Člověk a zdraví	Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	0+1	1	0	1	2+1
		Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Člověk a svět práce	Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	0+1	1	1	1	3+1
Disponibilní časová dotace daná jako PVP ¹	Volitelný předmět		-	0	1	2	0+3
CELKEM			29	30	31	32	122



3 RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY



CHARAKTERISTIKA ZAMĚSTNANCŮ

- celkem 43 učitelů, 6 vychovatelek školní družiny, 6 asistentů pedagoga a 1 školní asistent,
- na úseku správním - 12 zaměstnanců včetně školníka, účetní a sekretářky a technického pracovníka, správce IT,
- na úseku školní jídelny - 12 zaměstnankyň, včetně vedoucí školní jídelny,
- činnost příspěvkové organizace zabezpečuje 82 fyzických pracovníků,
- ředitelka školy je funkci od 1. 8. 2012 a je zároveň koordinátorem ŠVP,
- ve vedení školy dále pracují - zástupkyně ředitelky pro 1. stupeň a statutární zástupkyně ředitelky pro 2. stupeň, která je zároveň ICT koordinátor,
- školní poradenské centrum - dvě výchovné poradkyně, metodik prevence, školní psycholog, školní speciální pedagog.



20

3.1 Pedagogičtí pracovníci a odborná způsobilost

Č.	Vzděl.	Škola	Zařaz.	Aprobace, odborná kvalifikace	Způsobilost	Délka pedagog. praxe r.
1.	VŠ	FF OU Ostrava	TU	Aj - Ov	učitelství pro 2. st. ZŠ	3
2.	VŠ	FF OU Ostrava	TU	D - Vv	učitelství pro 2. st. ZŠ	3
3.	VŠ	PF UP Olomouc	TU	1. st.	učitelství pro 1. st. ZŠ	26
4.	SŠ	SEŠ Blansko	AP		asistent pedagoga	10
5.	VŠ	MU Brno	TU	1. st.	učitelství pro 1. st. ZŠ	1
6.	VŠ	UP Olomouc	U	Ekologie a živ. prostředí	učitelství pro 2. st. ZŠ	3
7.	VŠ	Univ. HK	TU	D - Ov	učitelství pro 2. st. ZŠ	18
8.	VŠ	PřF MU Brno	VP	M - F	učitelství VVP	29
9.	VŠ	FF OU Ostrava	TU	Aj - Rj	učitelství pro SŠ	15
10.	VŠ	OU PřF Ostrava	TU	1. st.	učitelství pro 1. st.	1
11.	VŠ	PF UP Olomouc	TU	Nj	učitelství pro 2. st. ZŠ	22
12.	VŠ	OU PřF Ostrava	U	Bi - M	učitelství pro 2. st. ZŠ	29
13.	VŠ	OU PřF Ostrava	U	aplikovaná inf, Aj	učitelství pro 2. st. ZŠ	0
14.	VŠ	PF Ostrava	U	Čj - Vv	učitelství pro 2. st. ZŠ	6
15.	VŠ	PF Ostrava	TU	1. st.	učitelství pro 1. st.	36
16.	VŠ	PF OU Ostrava	TU	Č - Hv	učitelství pro 2. st. ZŠ a UŠ	25
17.	VŠ	PF Ostrava	TU	Č - D	učitelství VVP	37
18.	VŠ	PF Ostrava	TU	1. st.	učitelství pro 1. st.	35
19.	VŠ	PF OU Ostrava	TU, VP	1. st.	učitelství pro 1. st.	27
20.	VŠ	PřF UP Olomouc	U	Bi - Z	učitelství pro 2. st. ZŠ	1
21.	VŠ	DS VŠ Wroclav	TU	1. st.	učitelství pro 1. stupeň	23
22.	VŠ	PF OU Ostrava	TU	1. st. + Vv	učitelství pro 1. st. + Vv	29
23.	VŠ	OU PF Ostrava	TU	Tv - Ov	učitelství pro 2. stupeň	5
24.	VŠ	FF OU Ostrava	ZŘ	1. st., Ov, Rj	učitelství pro 1. st, 2. st.	31
25.	VŠ	PF OU Ostrava	TU	1. st.	učitelství pro 1. st.	28
26.	VŠ	OU PF Ostrava	TU	O - Z	učitelství pro 2. st. ZŠ a UŠ	24
27.	VŠ	PřF OU Ostrava	ZŘ	M - Vyt	učitelství pro 2. st. ZŠ a UŠ	24



Č.	Vzděl.	Škola	Zařaz.	Aprobace, odborná kvalifikace	Způsobilost	Délka pedag. praxe r.
28.	VŠ	OU Ostrava	vych		vychovatelství	11
29.	SŠ	SŠ zdravotnická F-M	AP		asistent pedagoga	1
30.	VŠ	FF OU Ostrava	U	Č - Ov	učitelství pro 2. st. ZŠ	3
31.	VŠ	PF UP Olomouc	TU	Č - Vv	učitelství pro 2. st. ZŠ	24
32.	SŠ	SSOŠ FRYMOS	vych		vychovatelství	13
33.	VŠ	PF Ostrava	TU	1. st.	učitelství pro 1. st.	36
34.	VŠ	PF OU Ostrava	U	Bio - Ch	učitelství pro 2. st. ZŠ a UŠ	24
35.	VŠ	PF OU Ostrava	TU	1. st. + Aj	učitelství pro 1. st.	15
36.	VŠ	PF OU Ostrava	TU	Bio - Ch	učitelství pro 2. st. ZŠ a UŠ	24
37.	SŠ	Gymnázium F-M	vych.		vychovatelství	26
38.	VŠ	FF OU Ostrava	ŘŠ	Č - D	učitelství VVP	27
39.	VŠ	PF Ostrava	TU	Bi - M	učitelství pro 2. st. ZŠ	33
40.	SŠ	SŠ Tech F-M	AP		asistent pedagoga	2
41.	VŠ	PřF UP Olomouc	TU	F - M	učitelství pro 2. st. ZŠ	30
42.	SŠ	SŠ Pedag. Krnov	vych.		předškolní a mim. ped.	3
43.	SŠ	OU Ostrava	vych.		vychovatel a ped. v. času	8
44.	SŠ	SOUT F- M	AP		asistent pedagoga	13
45.	VŠ	UP Olomouc	SP	SP -M	speciální pedagogika	19
46.	VŠ	KU Praha	U	Tv	učitelství pro 2. stupeň	7
47.	VŠ	PF OU Ostrava	TU	1. st.	učitelství pro 1. stupeň	30
48.	VŠ	FF UP Olomouc	ŠP		psychologie	12
49.	VŠ	PF OU Ostrava	TU	1. st.	učitelství pro 1. stupeň	27
50.	VŠ	UP Olomouc	U	Aj - Hv	učitelství pro 2. st. ZŠ	22
51.	VŠ	PřF OU Ostrava	TU	M - Z	učitelství pro 2. st. ZŠ a SŠ	24
52.	SŠ	SPgŠ Seč	vych.		vychovatelství	36
53.	SŠ	OA F-M	AP		asistent pedagoga	3
54.	VŠ	PřF UP Olomouc	TU	F - Vyt	učitelství pro VVP	28
55.	VŠ	PF OU Ostrava	U	odborné předměty	učitelství pro střední školy	11
56.	VŠ	PF OU Ostrava	TU	1. st	učitelství pro 1. stupeň	37
57.	VŠ	MU Brno	U	Bi - M	učitelství pro 2. st. ZŠ	22



Školní asistent – VŠB Ova, UPm Olomouc, délka praxe – 2 roky

3.2 Zaměstnanci školní jídelny

	Funkce	Úvazek
1.	pomocný kuchař	1,0000
2.	kuchař	1,0000
3.	vedoucí kuchař	1,0000
4.	pomocný kuchař	1,0000
5.	kuchař	1,0000
6.	kuchař	1,0000
7.	referent – účetní	0,5000
8.	pomocný kuchař	0,7500
9.	pomocný kuchař	0,4000
10.	vedoucí ŠJ	1,0000
	Celkem	8,6500

3.3 Správní zaměstnanci

	Funkce	Úvazek
1.	uklízečka	1,0000
2.	školník	1,0000
3.	sekretářka	1,0000
4.	účetní, personalistka	1,0000
5.	topič	1,0000
6.	správce IT	0,5000
7.	uklízečka	1,0000
8.	uklízečka	1,0000
9.	uklízečka	1,0000
10.	uklízečka	1,0000
11.	uklízečka	1,0000
	Celkem	10,5000



4 ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ NEBO O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ DO ŠKOLY



4.1 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy

Zápis prvňáčků, kteří nastoupí do školy ve školním roce 2024/2025, proběhl dne 18. dubna 2024.

	Počet zapisovaných žáků		Počet zapsaných žáků		Počet žádosti o odklad		Převedení na jinou školu	
	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky
poprvé u zápisu	63	29	48	21	11	4	4	4
po odkladu	8	1	8	1	-	-	0	0
po dodatečném odkladu	0	0	0	0	-	-	0	0



4.2 Žáci přijatí do vyšších ročníků základní školy

Na základě správního řízení a podle ustanovení § 46, § 165 odst. 2 písm. e) a § 183 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb. (Školský zákon) a v souladu se zákonem č. 500/2004 Sb. (Správní řád) přijala ředitelka školy na žádost zákonných zástupců ve školním roce 2023/2024 celkem 1 žákyni.

Třída	POČET ŽÁKŮ		Datum přijetí
	celkem	z toho dívky	
6. A	1	1	1. 10. 2023

4.3 Žáci přijatí ke vzdělávání do středních škol a učilišť

V letošním školním roce došlo k výrazným změnám při podávání přihlášek na střední školy a víceletá gymnázia. Pro potřeby přijímacího řízení byl vytvořen systém s názvem DiPSy, do kterého mohly být podávány přihlášky elektronicky a také zde byly zveřejněny výsledky přijímacího řízení. Zároveň byla zachována možnost podávání přihlášky i v papírové podobě.

Uchazeč mohl podávat až tři přihlášky (+ dvě na obory s talentovou zkouškou). Na přihláškách byla uvedena priorita (školu, na kterou chci nejvíce, bylo vhodné dát na první místo). Veškerá potvrzení o prospěchu, lékařský posudek, doporučení PPP, umístění v soutěžích apod. se přikládalo formou příloh (sken, fotografie).



Uchazeči byl podle výsledků přijímacího řízení a priority uvedené na přihláškách přidělen jeden obor na zvolené střední škole. Odvolání z důvodu nepřijetí a zápisové lístky byly zrušeny. Uchazeč se mohl vzdát svého přijetí, jeho místo zůstalo neobsazeno a mohlo být nabídnuto v rámci dalšího kola přijímacího řízení. Této možnosti naši deváťáci nevyužili.

Všichni uchazeči na maturitní obory i víceletá gymnázia konali jednotnou přijímací zkoušku z matematiky a českého jazyka ve dvou termínech bez ohledu na počet přihlášek na obory, kde byla zkouška vyžadována. Výsledky přijímacího řízení pro všechny žáky byly zveřejněny v polovině května.

V prvním kole bylo přijato 89 žáků devátého ročníku, 1 žák nebyl přijat a podával nové přihlášky do druhého kola.

Rozdělení žáků podle priority v devátém ročníku:

Priorita školy a oboru	Počet přijatých žáků
1. volba	76 (85 %)
2. volba	9 (10 %)
3. volba	4 (4 %)
4. volba	1 (1 %)

Na umělecké obory byly přijaty 3 žákyně (4 %), na maturitní obory 67 žáků (74 %) a na učňovské obory 20 žáků (22 %). Ve srovnání s loňským rokem výrazně vzrostl na naší škole počet žáků přijatých na gymnázia (nárůst z 9 % na 24 %). Počet žáků, hlásících se na učňovské obory, zůstává přibližně stejný (22%).



Následující tabulky uvádí přehled zvolených středních škol a přehled jednotlivých oborů včetně počtu přijatých žáků:

Střední škola	Počet přijatých žáků
Gymnázium Cihelní, Frýdek-Místek	12
Ostatní gymnázia	4
Střední průmyslová škola a OA, Frýdek-Místek	18
Stř. umělecká škola Frýdek-Místek, Ostrava	3
Soukromá střední odborná škola, Frýdek-Místek	3
SOŠ, Lískovecká, Frýdek-Místek	9
SŠ řemesel, Pionýrů, Frýdek-Místek	3
SŠ gastronomie, podnikání a služeb, Frýdek-Místek	9
Střední škola informačních technologií, Frýdek-Místek	1
PrimMat, Frýdek-Místek	3
Střední zdravotnická škola, F-M, Ostrava, Český Těšín	7
SOŠ požární ochrany, Frýdek-Místek	1
SPŠ elektrotechniky a informatiky, Ostrava	1
SŠ technická a dopravní, Ostrava	1
SŠ Vítkovická, Ostrava	1
SŠ prof. Zdeňka Matějčka, Ostrava	1
Střední zahradnická škola, Ostrava	1
Střední pedagogická škola, Odry	1
SŠ chemická, Ostrava, Otrokovice	2
Obchodní akademie, Český Těšín	1
Albrechtova střední škola, Český Těšín	1
SŠ Havířov	1
Stř. hotelová škola, Frenštát pod Radhoštěm	2
Gymnázium a stř. prům. škola, Frenštát pod Radhoštěm	1
SŠ informatiky Rožnov pod Radhoštěm	1
Střední odborná škola Třineckých železáren, Třinec	1
Střední škola lesnická, Hranice	1
Celkem žáků	90



Maturitní obor	Počet žáků	Maturitní obor	Počet žáků
gymnázium	16	praktická sestra	4
strojírenství	4	zdravotnické lyceum	1
provoz a ekonomika dopravy	1	cestovní ruch	1
informační technologie	4	grafický design	3
elektrotechnika	1	obalová technika	1
autotronik	1	požární ochrana	1
mechanik seřizovač	1	předškolní a mimoškol. pedagogika	2
technická zařízení budov	1	aplikovaná chemie	2
technické lyceum	1	hotelnictví	2
přírodovědné lyceum	1	agropodnikání	1
ekonomika a podnikání	3	sociální činnost	1
obchodní akademie	4	veřejnosprávní činnost	7
ekonomické lyceum	4	lesnictví	1
asistent zubního technika	1		
		Celkem žáků	70 (78%)

Učební obor	Počet žáků	Učební obor	Počet žáků
kadeřník	4	opravář motorových vozidel	2
kuchař číšník	1	operátor skladování	3
cukrář	2	tesař	2
zemědělec farmář	2	elektrikář	2
opravář zemědělských strojů	2		
Celkem žáků			20 (22%)

Při přihlašování na víceletá gymnázia (osmiletá a šestiletá) platila stejná pravidla jako pro přihlašování na gymnázia čtyřletá. Žáci mohli elektronicky podávat tři přihlášky s prioritou zájmu.

Letos zkoušelo přijetí 8 žáků pátého ročníku a 11 žáků sedmého ročníku.



V pátém ročníku bylo úspěšně přijato 5 dětí (63 %), z nichž na gymnázium nastoupí 4 žáci, jeden žák se svého přijetí vzdal.

V sedmém ročníku bylo v prvním kole přijato 7 žáků a ve druhém kole 1 žák (73 %). Stejně jako v pátém ročníku se jeden žák přijetí vzdal a bude pokračovat ve studiu na základní škole.



5 STRUČNÉ VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU



5. 1 Vzdělávací program

Dlouhodobým cílem našeho školního vzdělávacího programu Dobrá škola - dobrý start je dobře připravit žáky na středoškolské studium, na praktický život a na uplatnění se v moderní informační společnosti. S velkým zájmem jsme se zaměřili na naplňování ŠVP s důrazem na dvě klíčové oblasti: podporu informačních a komunikačních technologií (ICT) a environmentální výchovu.

Již od 3. ročníku máme zavedenu výuku informatiky a rozvíjíme u žáků důležité dovednosti pro 21. století, jako je kritické myšlení, řešení problémů a spolupráce. Žáky 8. a 9. ročníku jsme zapojili do testování digitálních dovedností IT Fitness. Kromě výukových aktivit pořádáme mimo výuku odpolední aktivity pro žáky ve formě kroužku robotiky a programování a tematických dílen se zaměřením na robotické stavebnice, Micro:bit, 3D tisk. Digitální gramotnost a zodpovědné používání technologií jsou u nás prioritou, neustále vzděláváme pedagogický sbor, abychom jim pomohli s integrací ICT do výuky. V letošním roce jsme zacílili na AI ve výuce. Nově jsme vybudovali polyfunkční učebnu, která umožní zvýšit kvalitu vzdělávání v přírodních vědách a informatice s důrazem na práci s digitálními technologiemi a virtuální realitou.

V oblasti environmentální výchovy vedeme žáky k zodpovědnému přístupu k životnímu prostředí. Environmentální témata prostupují výukou a žáci se tak učí o udržitelném rozvoji. Díky našim aktivitám, na kterých se významně podílel školní ekotým, jsme získali po auditu ekologického sdružení Tereza na naší škole nejvyšší mezinárodní certifikát Zelené cesty Ekoškoly. Zaměřili jsme se na dvě klíčová témata biodiverzitu a prostředí školy těmito aktivitami: zvyšování biodiverzity ve školním atriu, ozelenění školních chodeb, označení kontejnerů na tříděný odpad, vypínačů světel, vodovodních kohoutků nebo zásobníků toaletního papíru, charitativní akce prodej dřevěných přívěsků na granule pro opuštěná zvířata v útulku, sběr starých baterií, knih a mobilů. Trvale usilujeme o zvelebování vnitřního a venkovního prostředí školy. Díky Lesům ČR jsme dovybavili přírodní školní atrium o naučné tabule.



V průběhu školního roku jsme se zaměřili na naplňování vzdělávacích cílů, přípravu a realizaci výukových projektů, akcí školy a nejrůznějších soutěží. Vzhledem k pozitivnímu klimatu ve škole a atmosféře vzájemné podpory se daří během školního roku uskutečnit mnoho školních projektů, které vhodně doplňují a podporují vzdělávání žáků a některé jsou blíže popsány v kapitole Akce a projekty.

Cíleně jsme se opět zaměřili na získávání zkušeností s diferencovanou výukou a také na rozvoj čtenářské gramotnosti. Sledovali jsme a analyzovali výsledky žáků v rámci ročníkových testů. Žáky 4. a 6. ročníku jsme zapojili do adaptivního ověřovacího testu SCIO, abychom ověřili úroveň čtenářských a matematických dovedností. Každý žák obdržel podrobnou zprávu o svých dovednostech včetně návrhu, jak se zlepšit. Od Klubu rodičů jsme získali finanční dar na nákup knih do školní knihovny a čtenářských koutků. Jsme zapojeni s češtinářským týmem v rámci Místního akčního plánu Frýdek-Místek IV. do přípravy metodik ČG a inspirativních hodin.

V rámci podpory nadaných žáků jsme ve spolupráci se školním poradenským pracovištěm a vedoucími vzdělávacích oblastí připravili Vizi nadání. Navštívili jsme a inspirovali se u škol, které mají v tomto směru dlouholeté zkušenosti. Zájemcům z řad 3.-5. tříd bylo nabídnuto testování TIM, které slouží k identifikaci nadaných žáků v matematice a ke zmapování úrovně logicko-matematického myšlení. Na 1. stupni pracovaly odpolední týmy Koumáků, které se každý týden scházely a podnikaly zajímavé aktivity a exkurze. Na 2. stupni se konaly odpolední tematické aktivity se zaměřením na čtenářství, výtvarné umění, sport, přírodu, polytechniku a žáci se jich účastnili dle svého zájmu.

Podporujeme pohybové aktivity, snažíme se co nejvíce rozpohybovat naše děti organizací vlastních odpoledních sportovních aktivit, např. Doberský skokan, Školní fotbalová liga, Doberská Tarzanie. Zapojili jsme školu do mnoha soutěží mezi školami a můžeme se pyšnit řadou úspěchů.

Potřebu podpory žákům ohroženým školním neúspěchem, hledáme řešení a přijímáme opatření. Aktivně pracujeme s žáky i rodiči. Velmi přínosná je práce



školní psycholožky a speciální pedagožky. Společně s metodikem prevence jsme připravili projekt „Co učitel, to preventista“ v oblasti prevence rizikového chování MSK. Účelem je v příštím školním roce proškolit tým učitelů, aby mohli provádět specifickou primární prevenci. V rámci ŠPP jsme organizovali přednášky pro rodiče na téma Školní zralost dítěte, Jak se doma efektivně připravovat s prvňákem, Přijímací zkoušky nově a Děti na drogách.



6 ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH VZDĚLÁVACÍMI PROGRAMY A PODLE POSKYTOVANÉHO STUPNĚ VZDĚLÁNÍ



6.1 Evaluační nástroje školy

IT Fitness Test 2023 pro ZŠ

Největší bezplatný online test digitálních dovedností pro země V4 a Ukrajinu

Testované úlohy

- I. Internet
- II. Bezpečnost a počítačové systémy
- III. Komplexní úlohy
- IV. Kancelářské nástroje
- V. Nástroje pro spolupráci a sociální sítě

ZŠ Dobrá

- účastnilo se 98 žáků (8. a 9. ročník)
- **průměrná úspěšnost školy: 54%**

Procento úspěšnosti	Úroveň	Komentář
95 – 100 %	Výborná úroveň základních znalostí a dovedností v oblasti IT	Vaše základní znalosti a dovednosti v oblasti IT jsou na vynikající úrovni, orientujete se ve světě IT a umíte velmi dobře pracovat s nástroji IT. Pravděpodobně jste nadšenec do IT a jste velmi zkušený IT uživatel. Jste výborně připraveni na studium na střední škole.
81 – 94 %	Nadprůměrná úroveň základních znalostí a dovedností v oblasti IT	Vaše základní znalosti a dovednosti v oblasti IT jsou nadprůměrné, orientujete se ve světě IT a umíte efektivně pracovat s IT nástroji. Jen občas se dopustíte chyby v drobných detailech. Na střední školu jste velmi dobře připraveni.
51 – 80 %	Průměrná až nadprůměrná úroveň základních znalostí a dovedností v oblasti IT	Vaše dovednosti v oblasti IT jsou na průměrné až mírně nadprůměrné úrovni. Umíte se orientovat a používat IT pro práci i zábavu. Máte se však v čem zlepšovat. Jste připraveni na střední školu.
21 – 50 %	Nižší až průměrná úroveň základních znalostí a dovedností v oblasti IT	Vaše znalosti a dovednosti v oblasti IT jsou na podprůměrné až průměrné úrovni. Máte některé dovednosti, které využijete v každodenním životě a budete je potřebovat při dalším studiu. Stále však na sobě musíte pracovat. Jste připraveni pokračovat ve studiu na střední škole.
0 – 20 %	Nízká úroveň základních znalostí a dovedností v oblasti IT	Test bohužel prokázal pouze nízkou úroveň základních znalostí a dovedností v oblasti IT. Pro lepší zvládnutí středoškolského studia a života v moderním digitálním světě doporučujeme intenzivní vzdělávání v této oblasti.



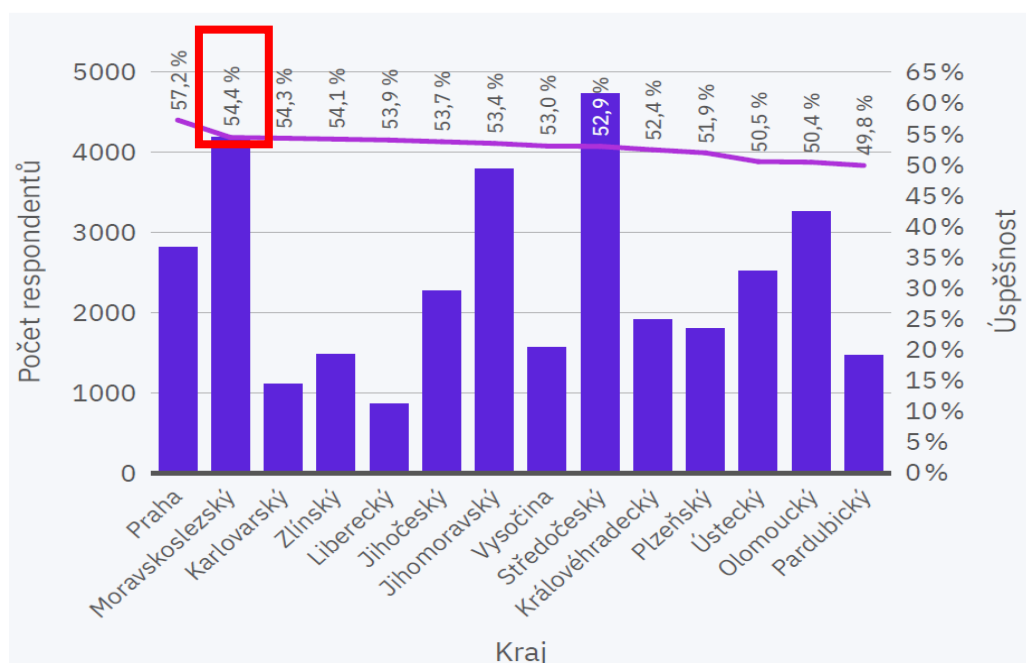
I. Vyhodnocení testu pro základní školy

Ia. Základní přehled

	CZ	HU	PL	SK	UA
Celkový počet respondentů	44 041	2 533	8 357	18 186	361
Respondenti, kteří vyplnili test pro základní školy ve věku 7–16 let:	33 784	1 868	6 361	13 240	270
Průměrná úspěšnost ve věku 7–16 let	53,04 %	52,63 %	50,84 %	58,17 %	56,04 %
Průměrná úspěšnost ve věku 7–13 let	49,32 %	54,02 %	51,38 %	54,36 %	—
Průměrná úspěšnost ve věku 14–16 let	54,96 %	50,42 %	49,93 %	61,51 %	—
Citlivost testu	56,90 %	60,80 %	58,60 %	61,68 %	60,56 %
Průměrná úspěšnost učitelů	71,58 %	73,39 %	62,80 %	71,91 %	—
Spolehlivost testu (Cronbachovo alfa)	0,77	0,79	0,78	0,81	0,80

Tabulka 3 Základní psychometrické parametry IT Fitness Test 2023 pro základní školy

∴ Úspěšnost respondentů podle regionu



Úspěšnost v jednotlivých kategoriích testů

Kategorie	ZŠ Dobrá	Česká republika
I. Internet	76 %	66,7 %
II. Bezpečnost a počítačové systémy	63 %	55,8 %
III. Komplexní úlohy	45 %	42,1 %
IV. Kancelářské nástroje	40 %	42,1 %
V. Nástroje pro spolupráci a sociální sítě	47 %	58,4 %

Čtenářská a matematická gramotnost SCIO 2024

Zapojeno žáků:

MG a ČG – 137 žáků (4. a 6. ročníku)

- z toho 56 žáků 4. ročníku
- z toho 81 žáků 6. ročníku

Úroveň gramotnosti byla ověřována adaptivním testem, který žákům předkládá otázky na základě předchozích odpovědí a zařadí je do jedné z 9 úrovní:

**nováček, začátečník, učeň, průzkumník, objevitel, profík,
specialista, expert, mistr**

Žáci obdrželi závěrečnou zprávu, která obsahovala:

- Informace o získané úrovni v jednotlivých částech testu
- Tipy pro další rozvoj
- Kam dál se žák může posunout
- Grafické zpracování, které žáky motivuje k dalšímu rozvoji

Za půl roku budou žáci znovu testováni (v rámci srovnání jejich posunu v ČG a MG).

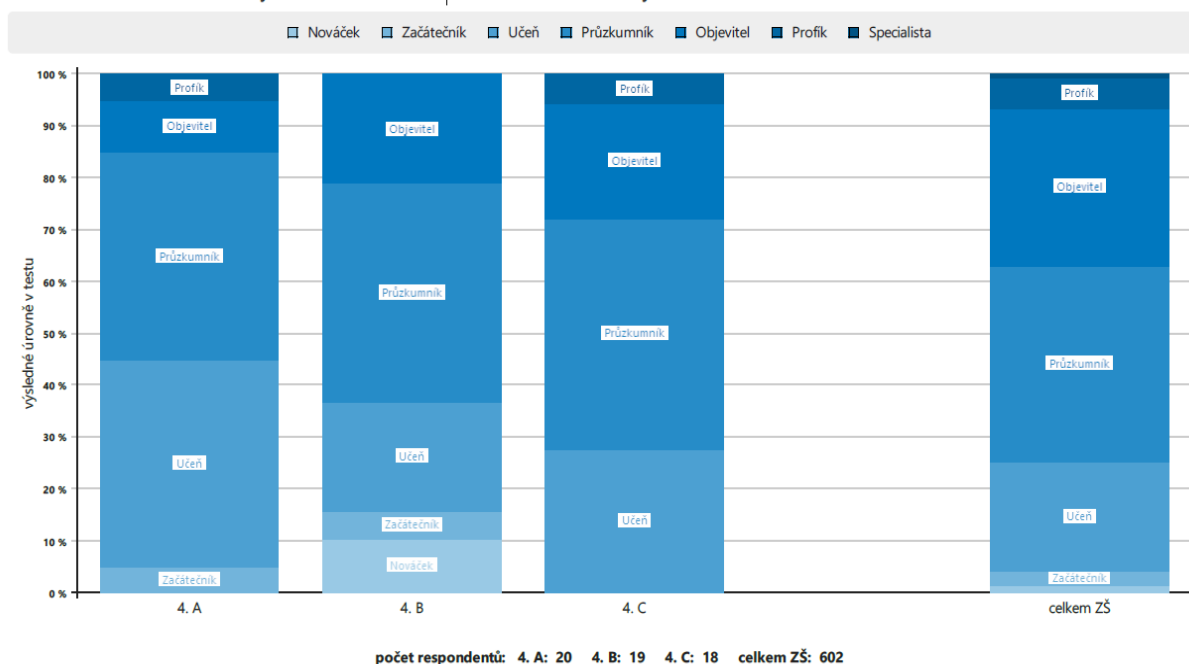


Rozložení úrovní testovaných žáků a srovnání s ostatními testovanými v testu ČG 4. tříd

	4.A	4.B	4.C	ČR
Nováček	0 %	11 %	0 %	1 %
Začátečník	5 %	5 %	0 %	2 %
Učeň	40 %	21 %	28 %	24 %
Průzkumník	40 %	42 %	44 %	36 %
Objevitel	10 %	21 %	23 %	31 %
Profík	5 %	0 %	5 %	6 %
Specialista	0 %	0 %	0 %	0 %

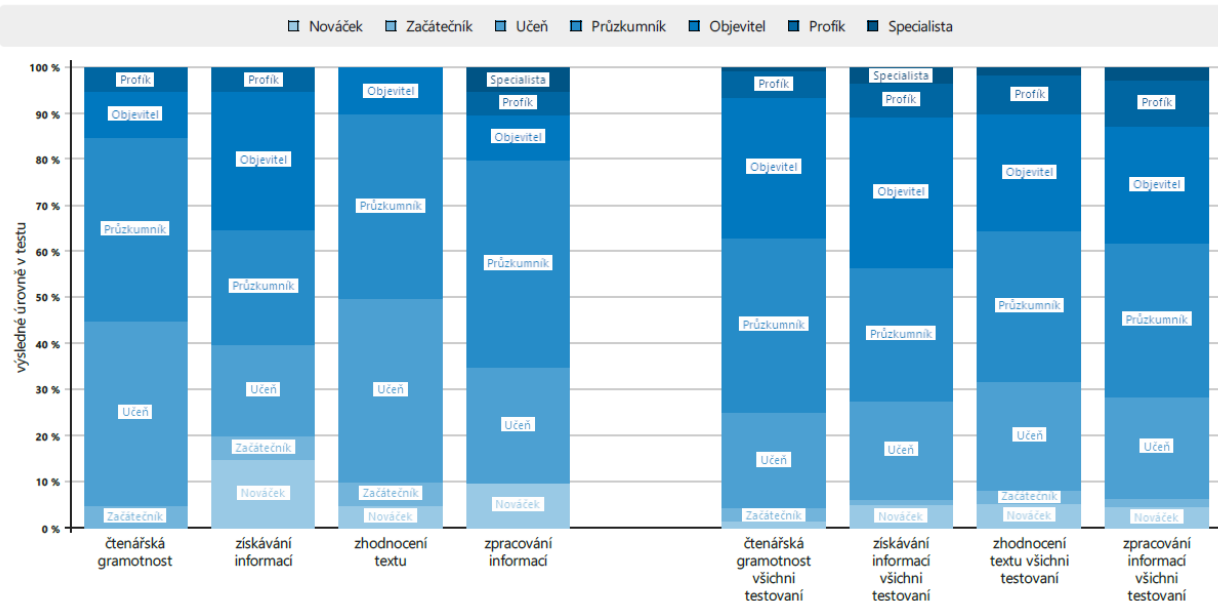
Z daných tříd nejlépe ve srovnání s ostatními žáky dopadla třída 4.C. Všechny naše 4. třídy mají vyšší hranici v rámci úrovně Průzkumník, ale je to nejvyšší dosažená úroveň.

Rozložení úrovní testovaných žáků a srovnání s ostatními testovanými v testu ČG#1



Třída 4.A

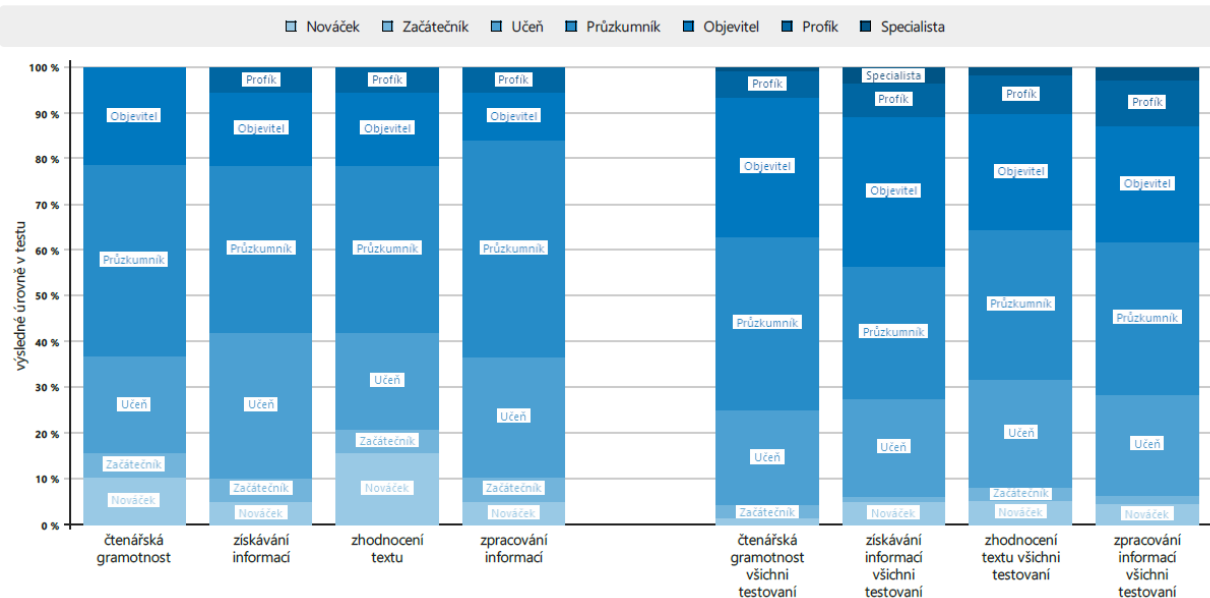
Rozložení úrovní žáků ve vaší třídě celkem a v jednotlivých částech testu čtenářské gramotnosti a srovnání s ostatními testovanými



počet respondentů: 20 / 602

Třída 4.B

Rozložení úrovní žáků ve vaší třídě celkem a v jednotlivých částech testu čtenářské gramotnosti a srovnání s ostatními testovanými

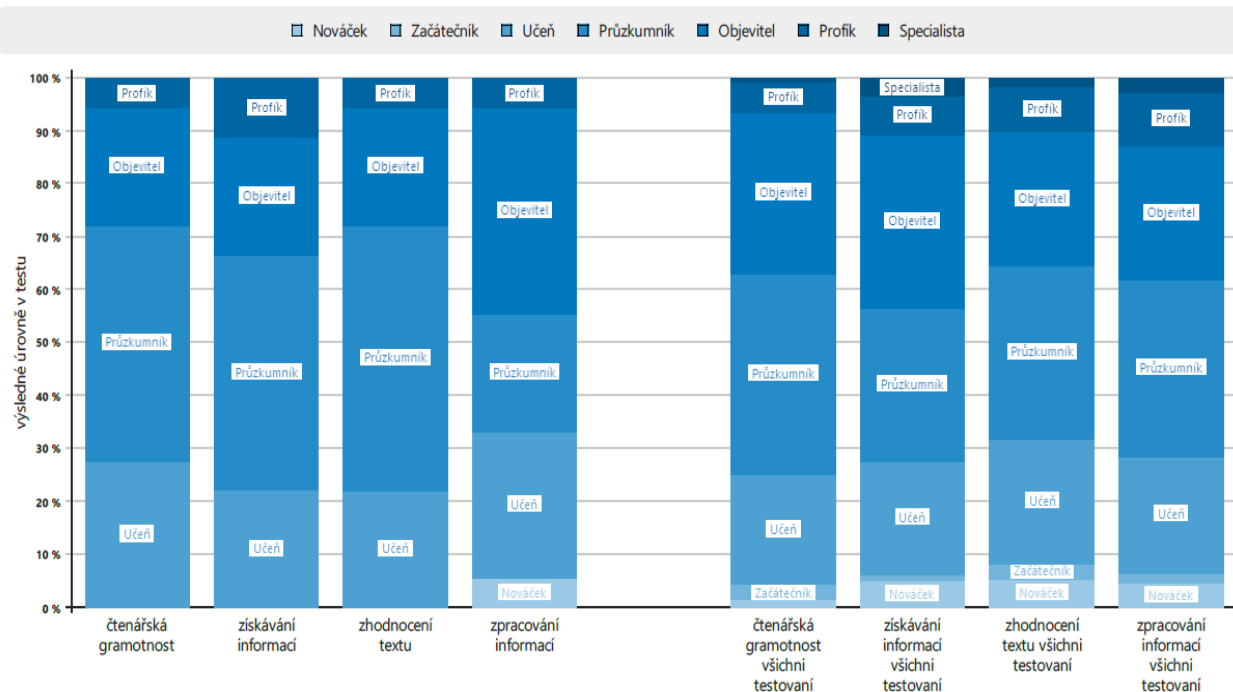


počet respondentů: 19 / 602



Třída 4.C

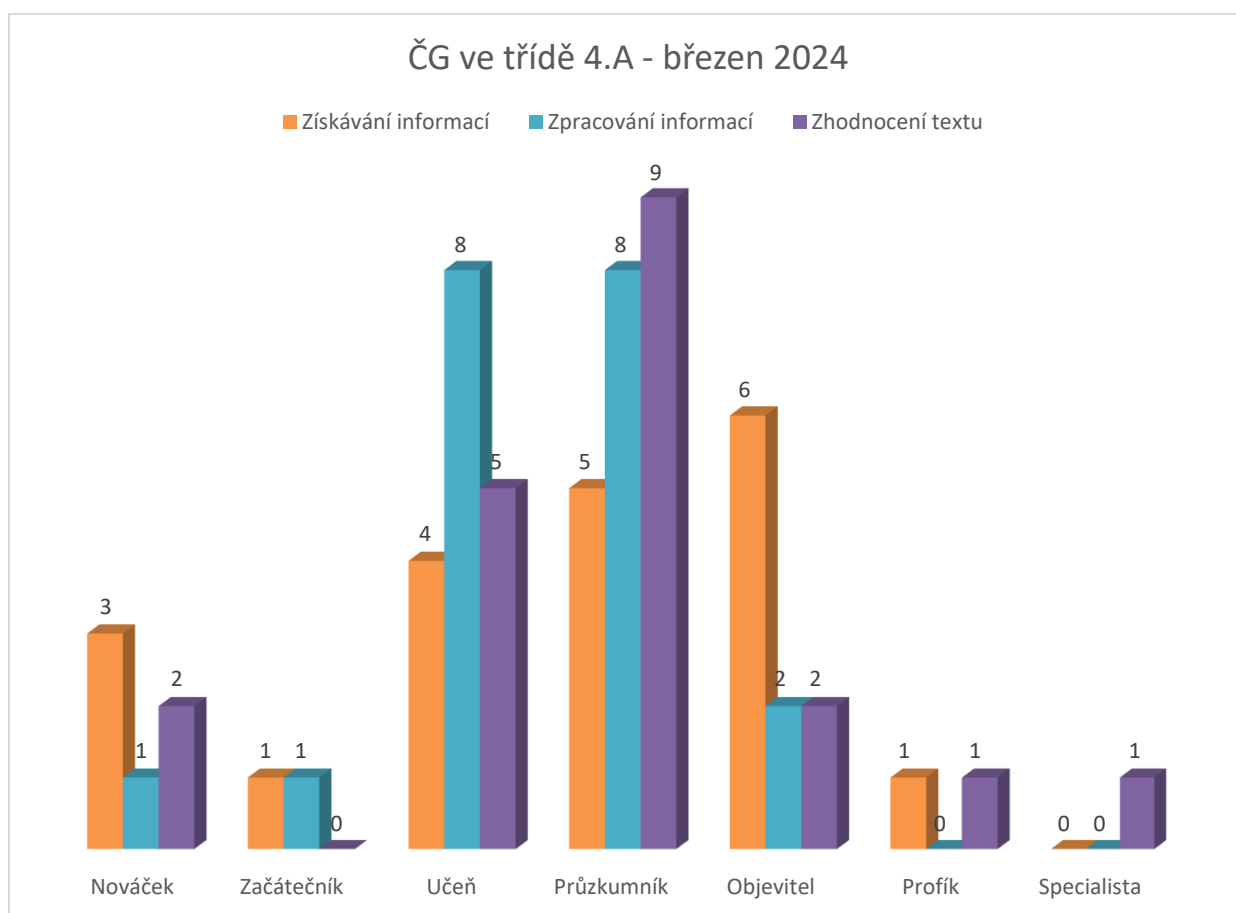
Rozložení úrovní žáků ve vaší třídě celkem a v jednotlivých částech testu čtenářské gramotnosti a srovnání s ostatními testovanými



dočet respondentů: 18 / 602

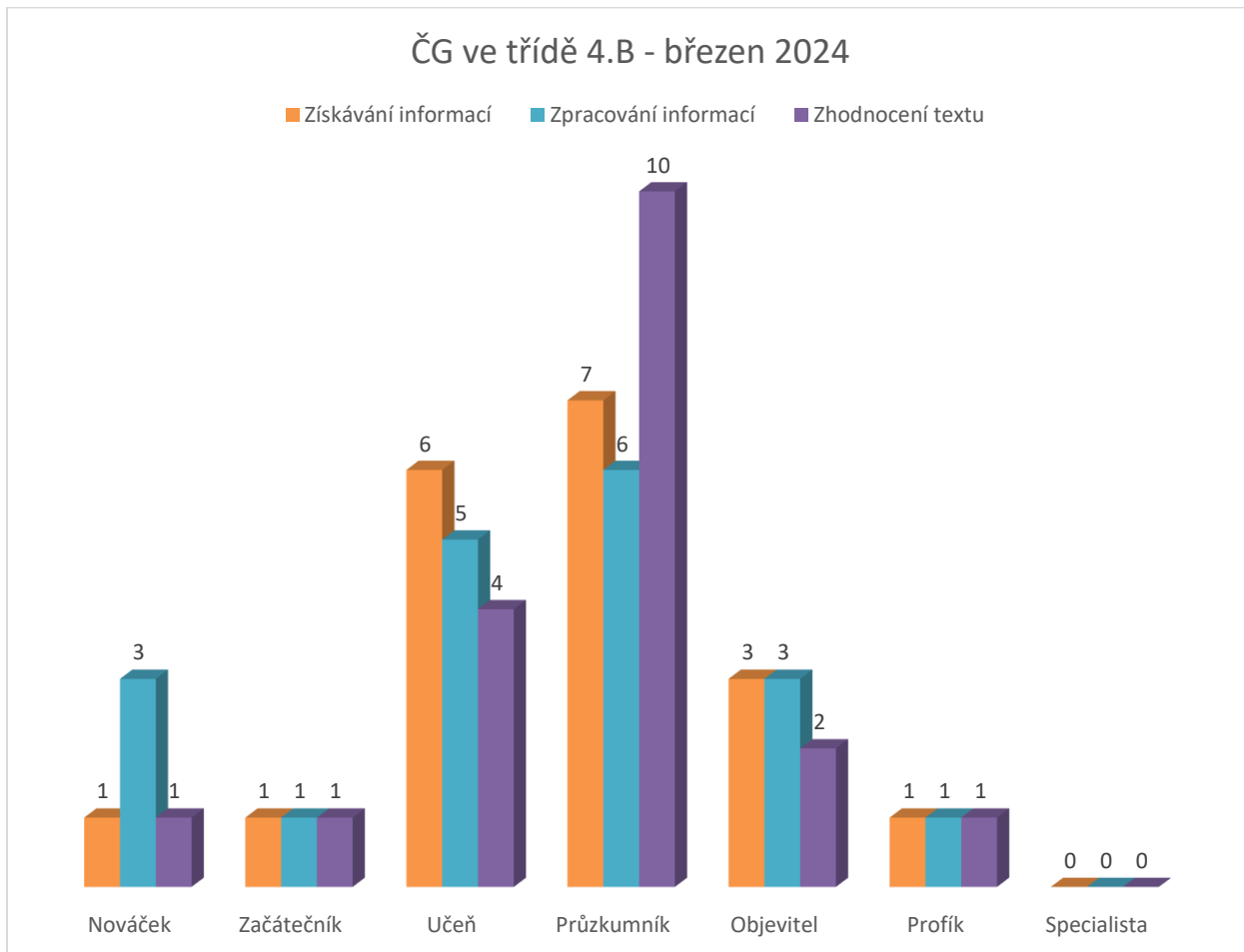


4. ročník



		%
4.A	Nováček	0,00%
	Začátečník	5,00%
	Učeň	40,00%
	Průzkumník	40,00%
	Objevitel	10,00%
	Profík	5,00%
	Specialista	0,00%

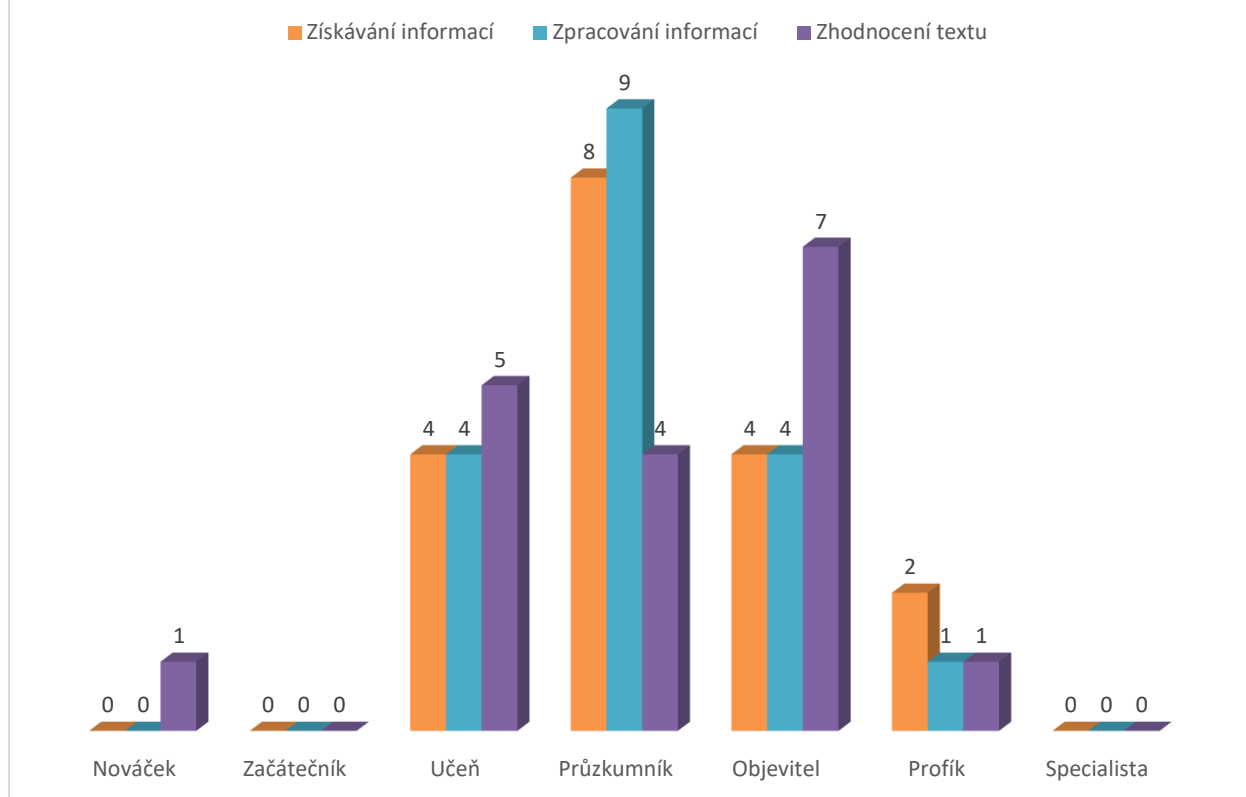




		%
4.B	Nováček	11,11%
	Začátečník	5,56%
	Učeň	22,22%
	Průzkumník	38,89%
	Objevitel	22,22%
	Profík	0,00%
	Specialista	0,00%



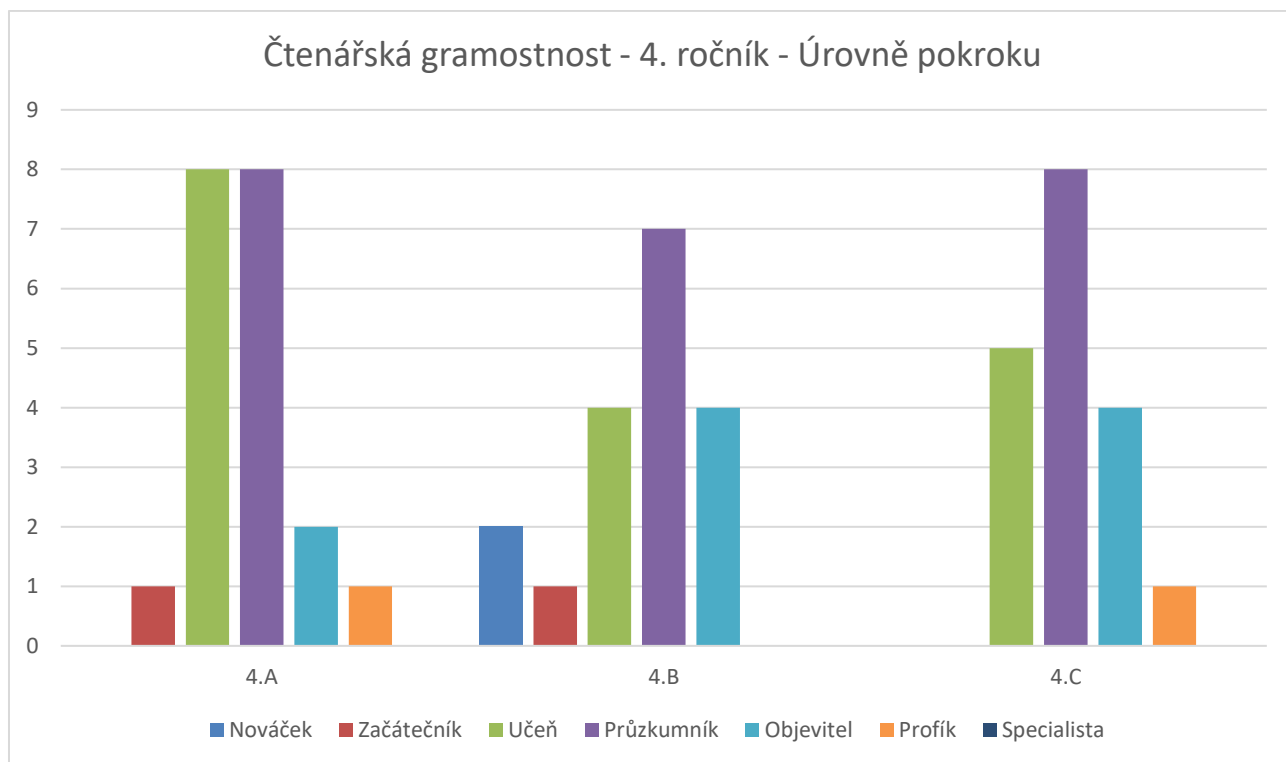
ČG ve třídě 4.C - březen 2024



		%
4.C	Nováček	0,00%
	Začátečník	0,00%
	Učeň	27,78%
	Průzkumník	44,44%
	Objevitel	22,22%
	Profík	5,56%
	Specialista	0,00%

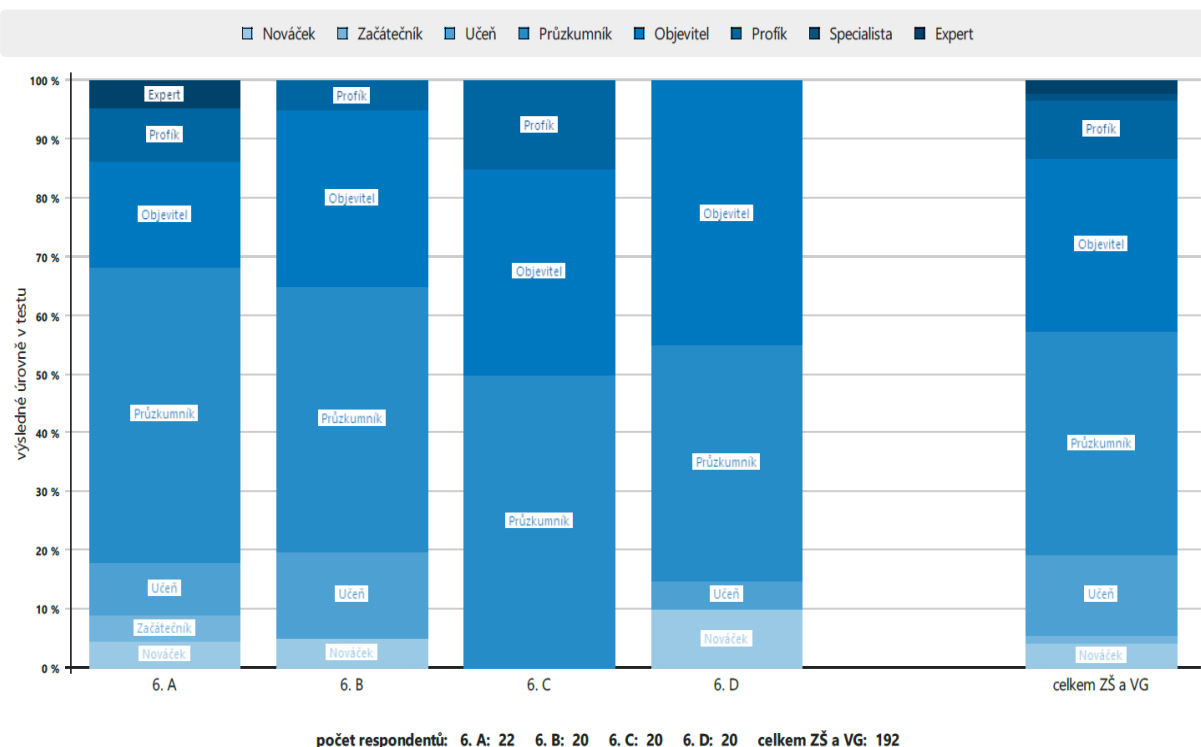


Srovnání úrovní ve ČG za 4. ročník



6. ročník

Rozložení úrovní testovaných žáků a srovnání s ostatními testovanými v testu ČG#1



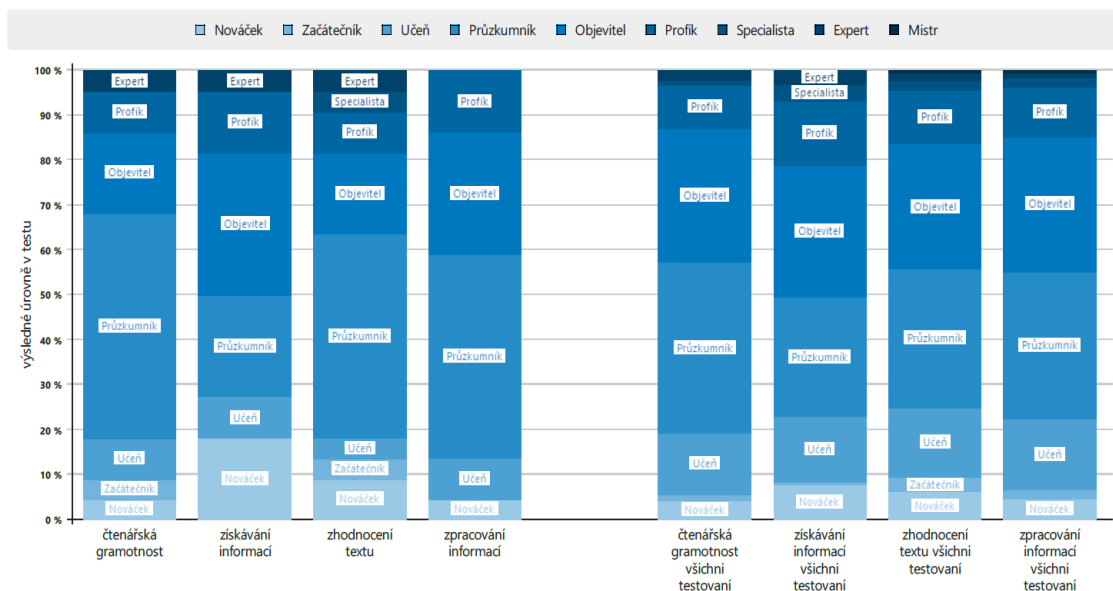
Rozložení úrovní testovaných žáků a srovnání s ostatními testovanými v testu ČG 6. tříd

	6.A	6.B	6.C	6.D	ČR
Nováček	4 %	4 %	0 %	10 %	3 %
Začátečník	4 %	0 %	0 %	0 %	1 %
Učeň	9 %	16 %	0 %	4 %	15 %
Průzkumník	49 %	46 %	50 %	41 %	37 %
Objevitel	20 %	30 %	35 %	45 %	32 %
Profík	10 %	4 %	15 %	0 %	9 %
Specialista	4 %	0 %	0 %	0 %	1 %
Expert	(4 %)	0 %	0 %	0 %	2 %



Třída 6.A

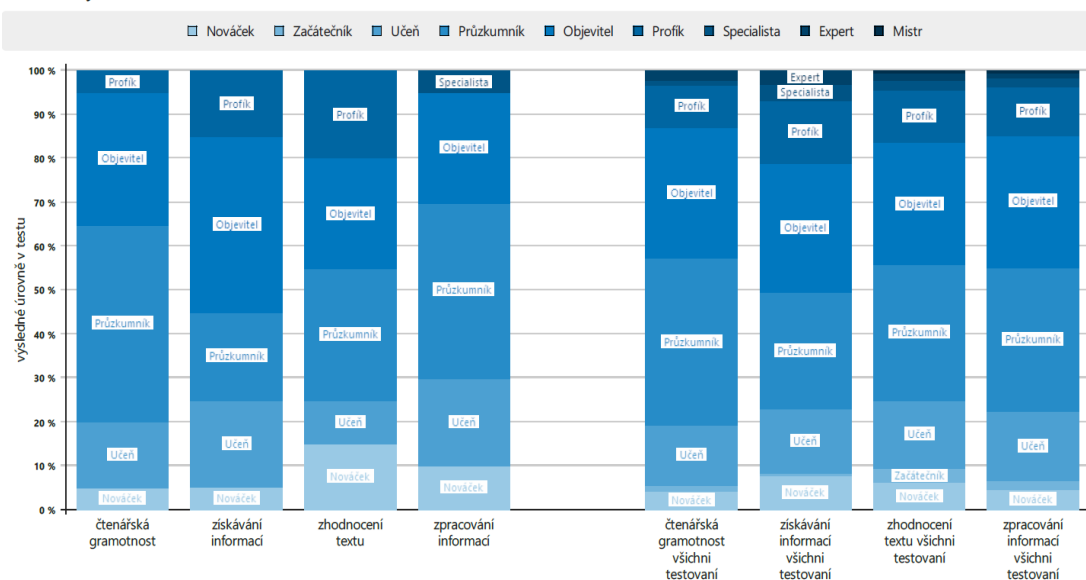
Rozložení úrovní žáků ve vaší třídě celkem a v jednotlivých částech testu čtenářské gramotnosti a srovnání s ostatními testovanými



počet respondentů: 22 / 192

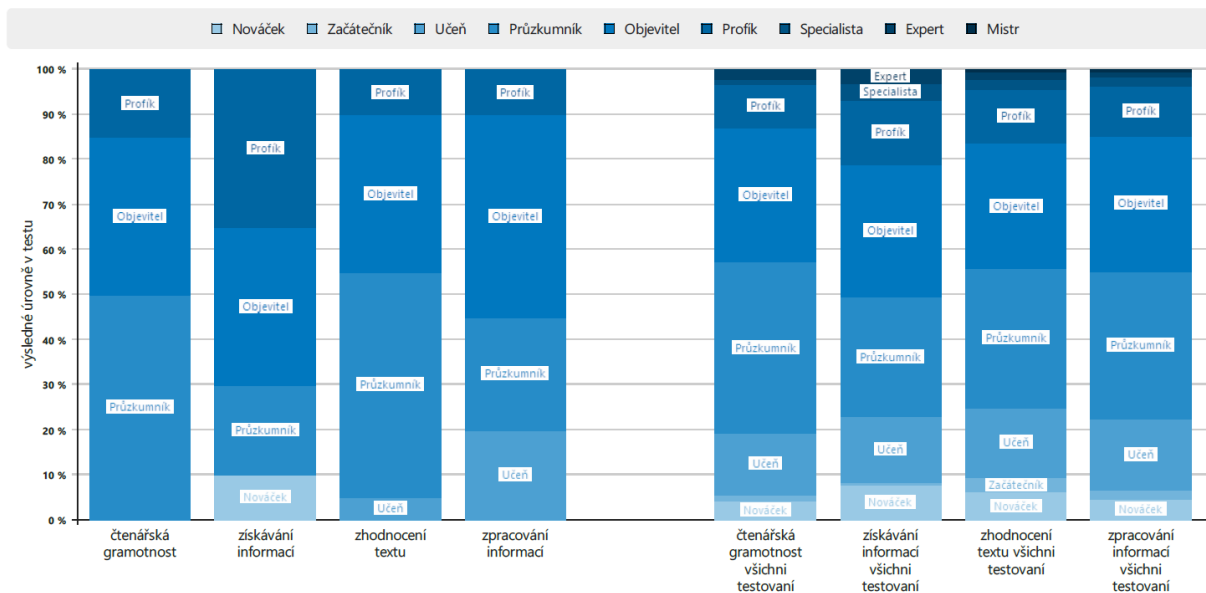
Třída 6.B

Rozložení úrovní žáků ve vaší třídě celkem a v jednotlivých částech testu čtenářské gramotnosti a srovnání s ostatními testovanými



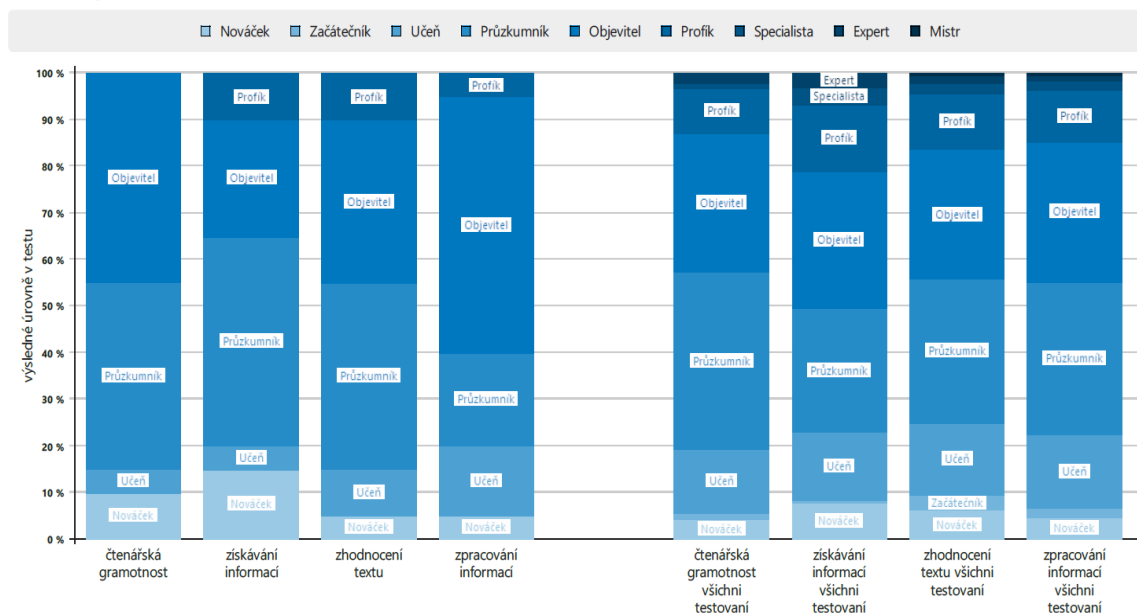
Třída 6.C

Rozložení úrovní žáků ve vaší třídě celkem a v jednotlivých částech testu čtenářské gramotnosti a srovnání s ostatními testovanými



Třída 6.D

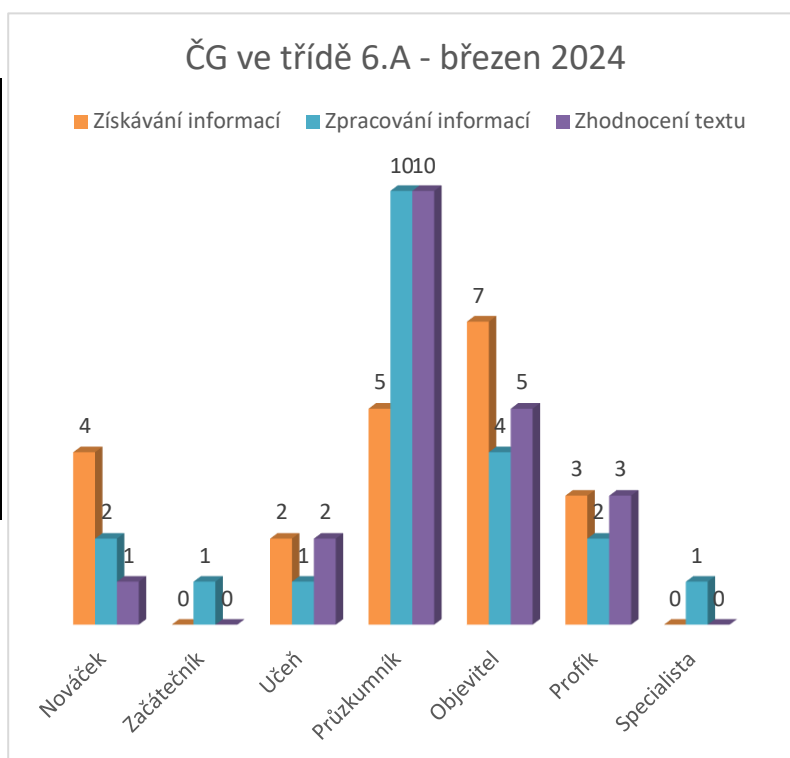
Rozložení úrovní žáků ve vaší třídě celkem a v jednotlivých částech testu čtenářské gramotnosti a srovnání s ostatními testovanými



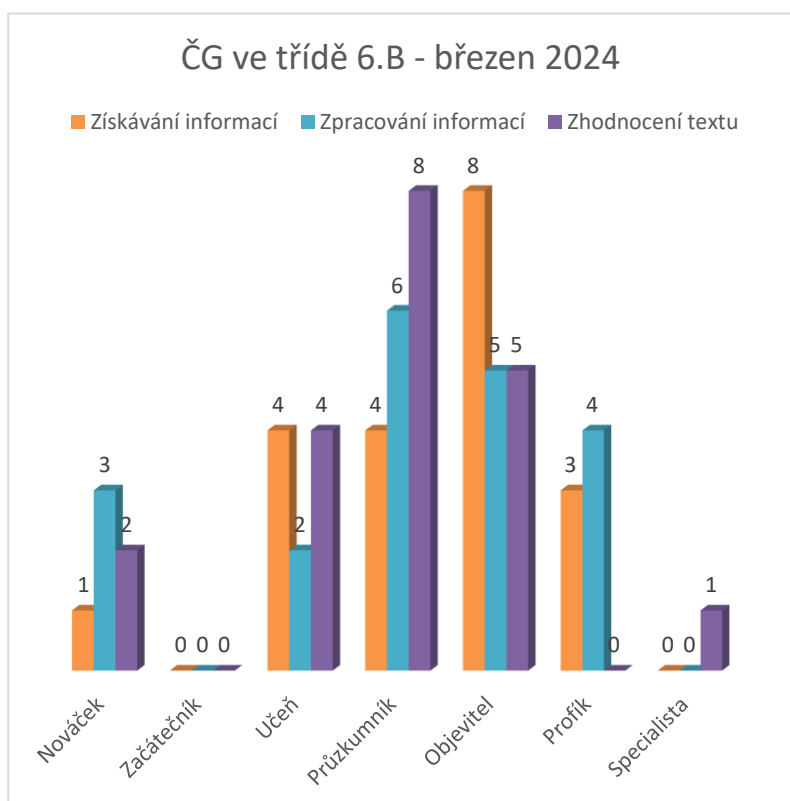
počet respondentů: 20 / 192



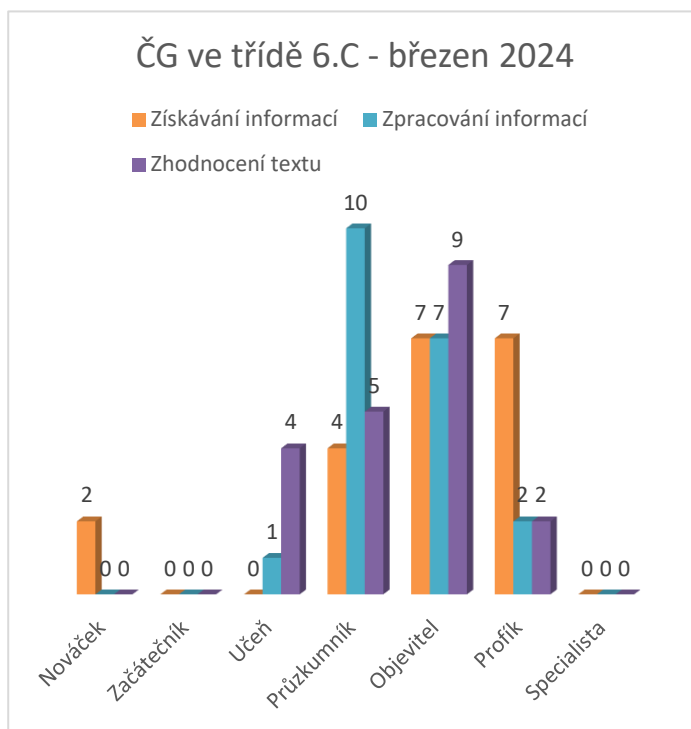
		%
6.A	Nováček	4,76%
	Začátečník	4,76%
	Učeň	9,52%
	Průzkumník	52,38%
	Objevitel	19,05%
	Profík	9,52%
	Specialista	0,00%



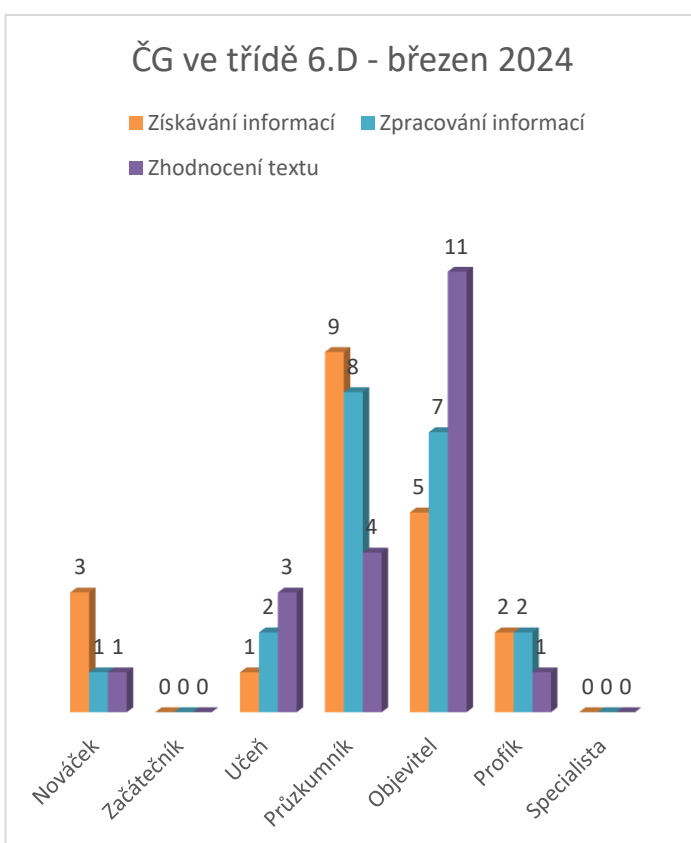
		%
6.B	Nováček	5,00%
	Začátečník	0,00%
	Učeň	15,00%
	Průzkumník	45,00%
	Objevitel	30,00%
	Profík	4,76%
	Specialista	0,00%



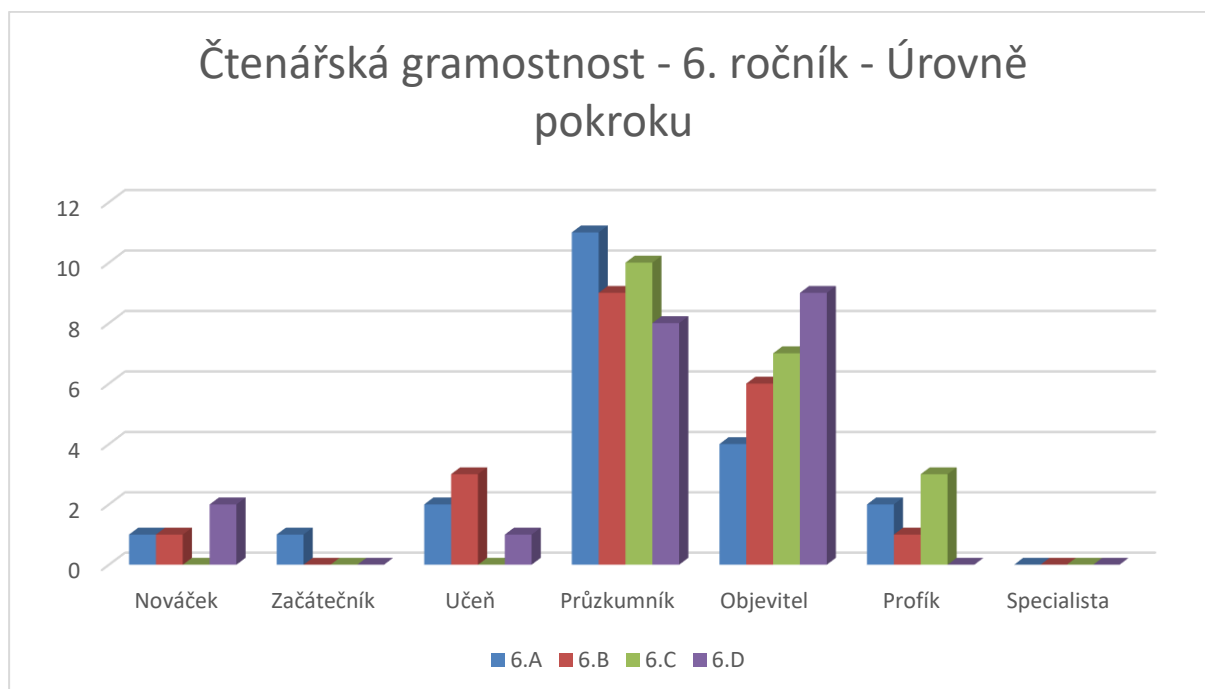
		%
6.C	Nováček	0,00%
	Začátečník	0,00%
	Učeň	0,00%
	Průzkumník	50,00%
	Objevitel	35,00%
	Profík	15,00%
	Specialista	0,00%



		%
6.D	Nováček	10,00%
	Začátečník	0,00%
	Učeň	5,00%
	Průzkumník	40,00%
	Objevitel	45,00%
	Profík	0,00%
	Specialista	0,00%



Srovnání úrovní ve ČG za 6. ročník



Matematická gramotnost

Rozložení úrovní testovaných žáků a srovnání s ostatními testovanými v testu MG 4. tříd

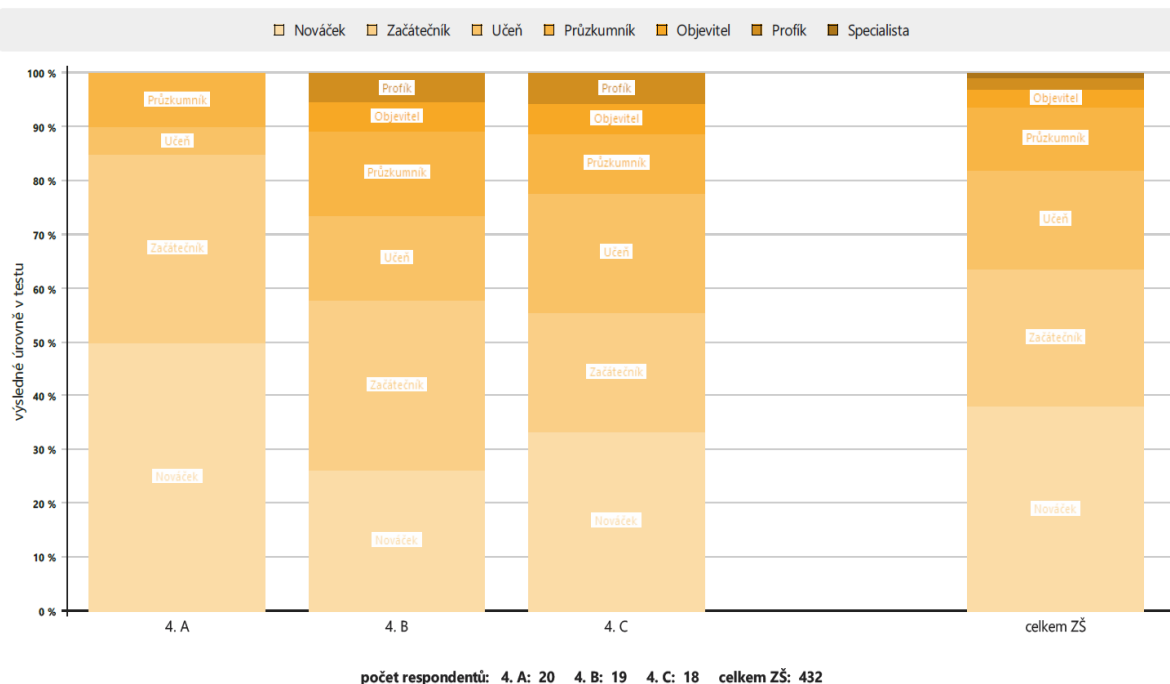
Číslo a proměnná

	4.A	4.B	4.C	ČR
Nováček	50 %	28 %	34 %	38 %
Začátečník	35 %	32 %	24 %	24 %
Učeň	5 %	17 %	21 %	18 %
Průzkumník	10 %	14 %	11 %	11 %
Objevitel	0 %	4 %	5 %	3 %
Profík	0 %	5 %	5 %	2 %
Specialista	0 %	0 %	0 %	1 %



Počet respondentů celkem ZŠ: 432

Rozložení úrovní testovaných žáků a srovnání s ostatními testovanými v testu Číslo a proměnná #1



Práce s daty

	4.A	4.B	4.C	ČR
Nováček	40 %	38 %	28 %	41 %
Začátečník	30 %	25 %	30 %	21 %
Učeň	10 %	20 %	27 %	18 %
Průzkumník	10 %	17 %	0 %	9 %
Objevitel	5 %	0 %	10 %	7 %
Profík	5 %	0 %	5 %	3 %
Specialista	0 %	0 %	0 %	1 %

Počet respondentů celkem ZŠ: 432



Rozložení úrovní testovaných žáků a srovnání s ostatními testovanými v testu Práce s daty #1



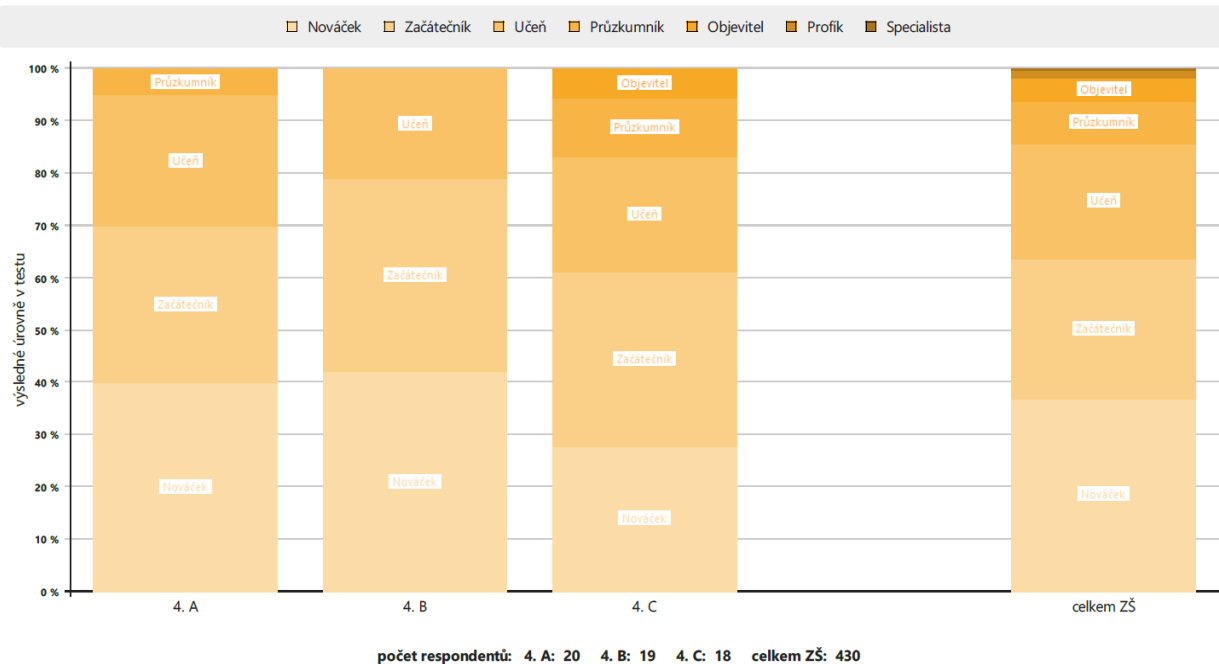
Měření a odhady a orientace v prostoru

	4.A	4.B	4.C	ČR
Nováček	40 %	41 %	28 %	36 %
Začátečník	30 %	38 %	34 %	24 %
Učeň	25 %	21 %	21 %	22 %
Průzkumník	5 %	0 %	11 %	8 %
Objevitel	0 %	0 %	6 %	7 %
Profík	0 %	0 %	0 %	2 %
Specialista	0 %	0 %	0 %	1 %

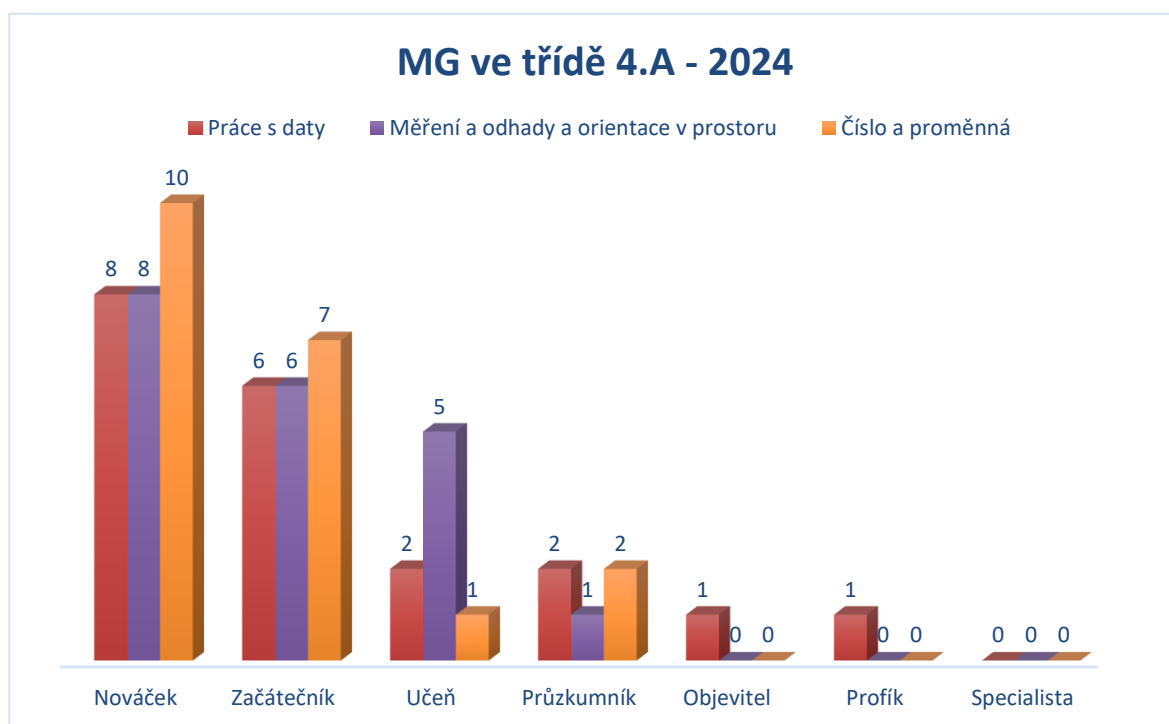
Počet respondentů celkem ZŠ: 432



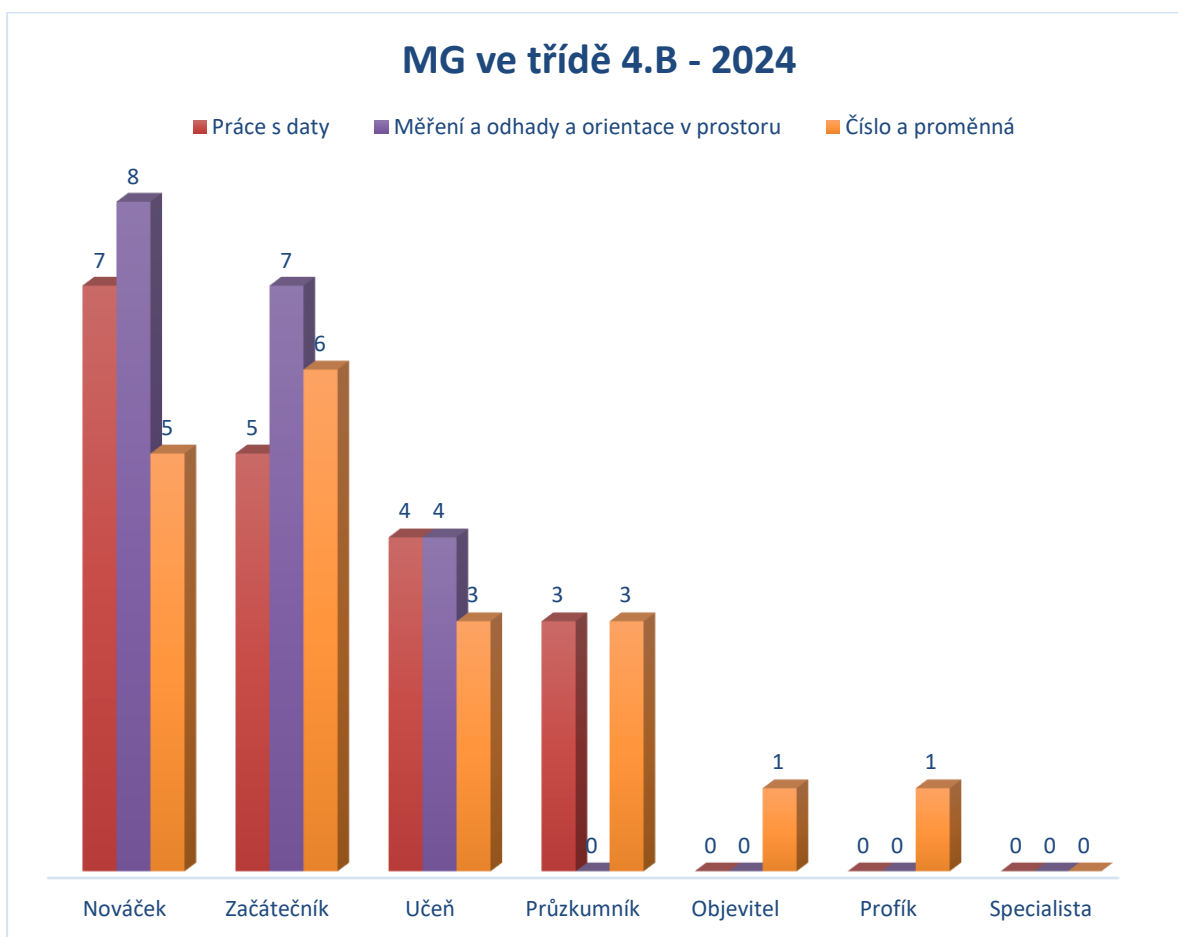
Rozložení úrovní testovaných žáků a srovnání s ostatními testovanými v testu Měření a odhady a orientace v prostoru #1



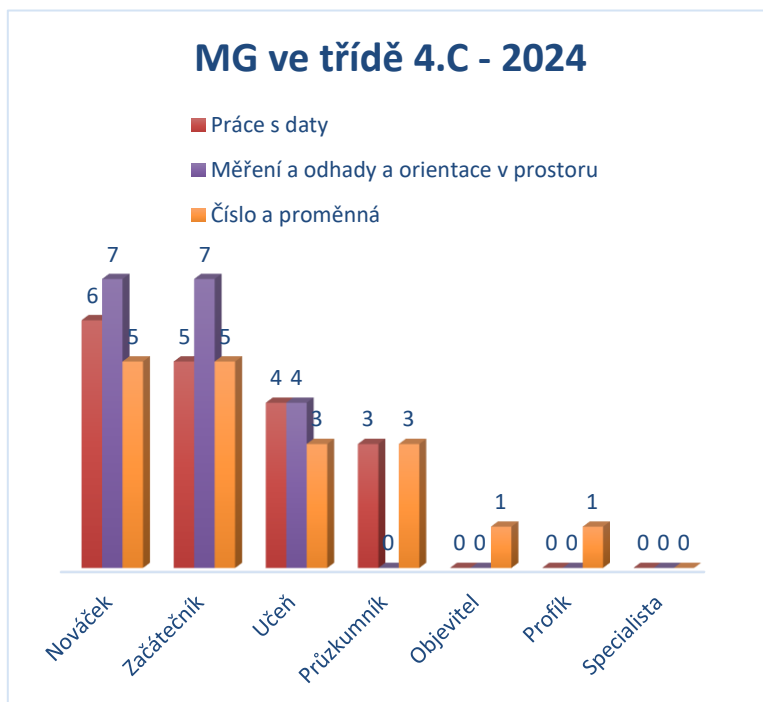
4. ročník



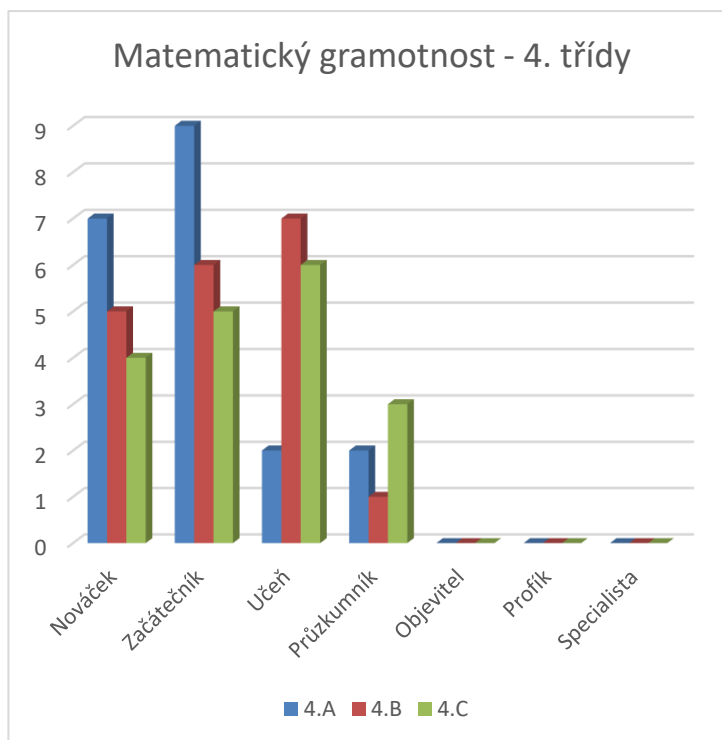
		%
4.A	Nováček	35,00%
	Začátečník	45,00%
	Učeň	10,00%
	Průzkumník	10,00%
	Objevitel	0,00%
	Profík	0,00%
	Specialista	0,00%



		%
4.B	Nováček	21,05%
	Začátečník	31,58%
	Učeň	36,84%
	Průzkumník	5,26%
	Objevitel	0,00%
	Profík	0,00%
	Specialista	0,00%



		%
4.C	Nováček	22,22%
	Začátečník	27,78%
	Učeň	33,33%
	Průzkumník	16,67%
	Objevitel	0,00%
	Profík	0,00%
	Specialista	0,00%



Srovnání úrovní v MG za 4. ročník

Třída 4.A

Rozložení úrovní žáků ve vaší třídě v jednotlivých částech testu matematické gramotnosti a srovnání s ostatními testovanými



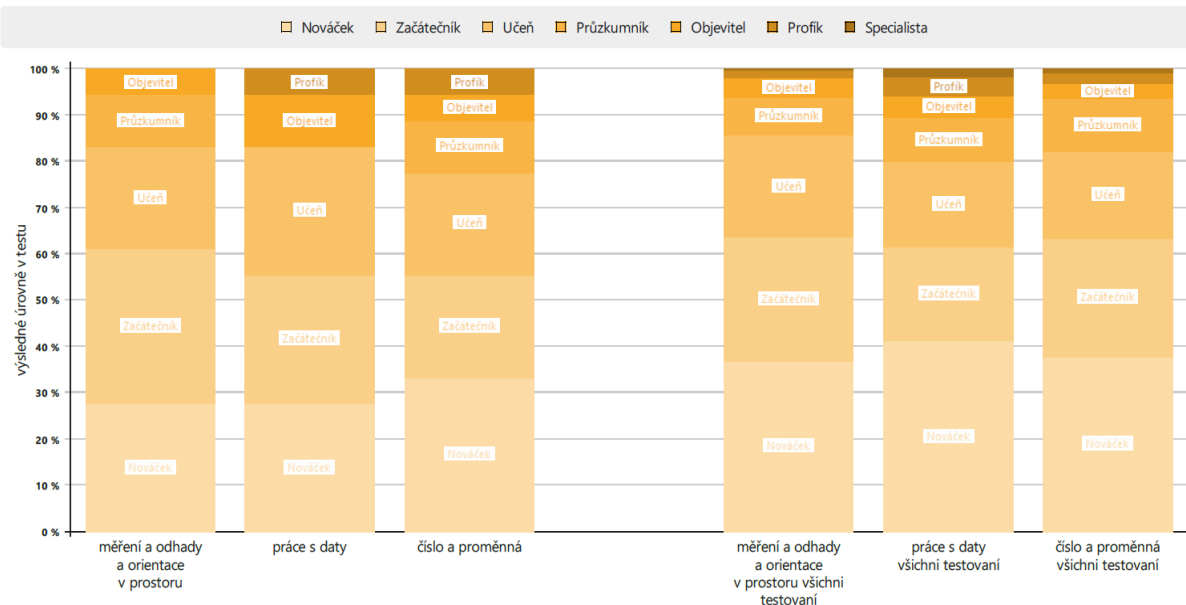
Třída 4.B

Rozložení úrovní žáků ve vaší třídě v jednotlivých částech testu matematické gramotnosti a srovnání s ostatními testovanými



Třída 4.C

Rozložení úrovní žáků ve vaší třídě v jednotlivých částech testu matematické gramotnosti a srovnání s ostatními testovanými



6. ročník

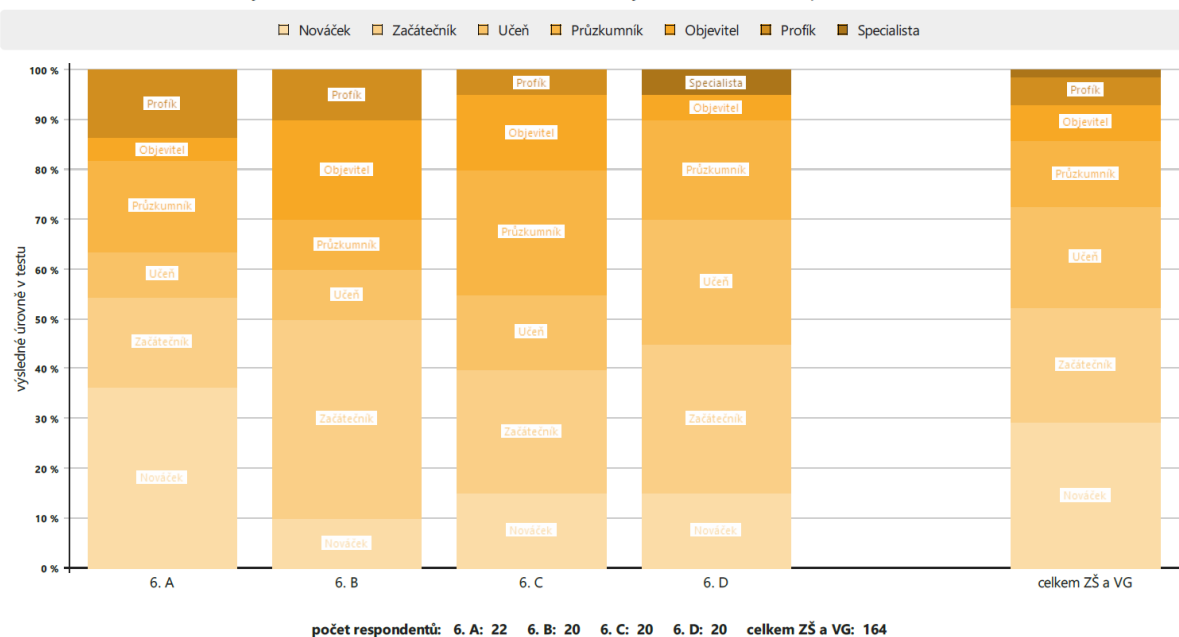
Rozložení úrovní testovaných žáků a srovnání s ostatními testovanými v testu MG 6. tříd

Číslo a proměnná

	6.A	6.B	6.C	6.D	ČR
Nováček	37 %	10 %	15 %	15 %	28 %
Začátečník	16 %	40 %	25 %	30 %	21 %
Učeň	9 %	10 %	15 %	25 %	19 %
Průzkumník	19 %	10 %	25 %	20 %	12 %
Objevitel	5 %	20 %	15 %	5 %	6 %
Profík	14 %	10 %	5 %	5 %	9 %
Specialista	0 %	0 %	0 %	0 %	4 %
Expert	0 %	0 %	0 %	0 %	1 %



Rozložení úrovní testovaných žáků a srovnání s ostatními testovanými v testu Číslo a proměnná #1



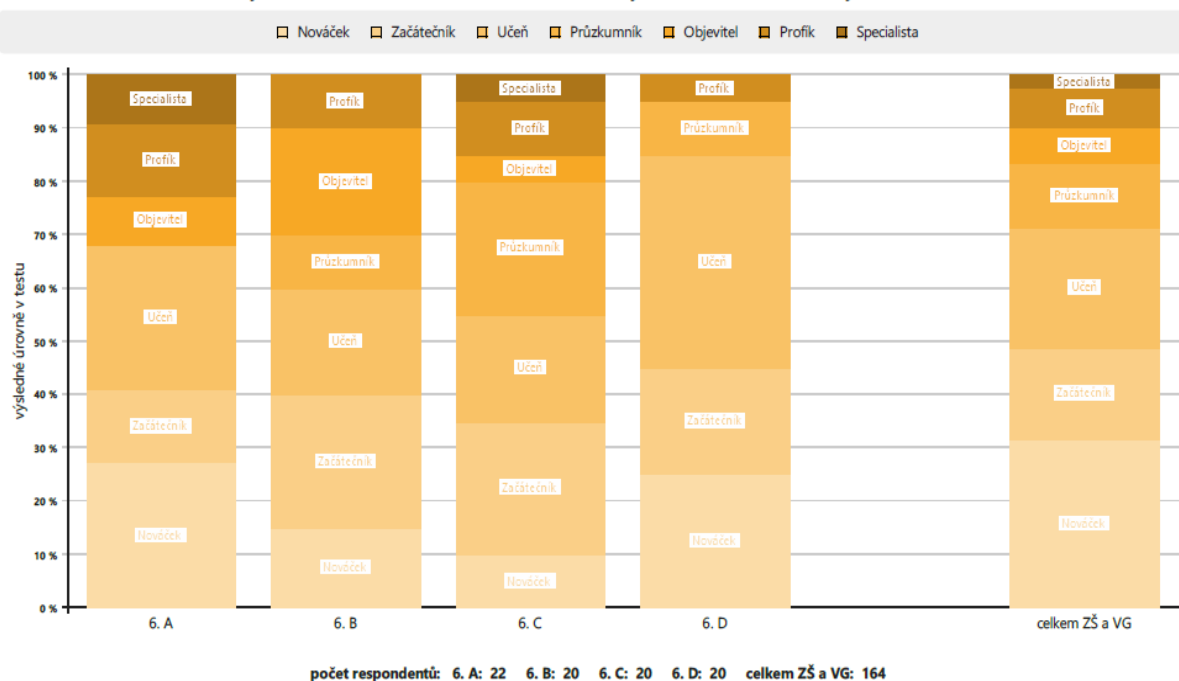
Rozložení úrovní testovaných žáků a srovnání s ostatními testovanými v testu MG 6. tříd

Práce s daty

	6.A	6.B	6.C	6.D	ČR
Nováček	28 %	15 %	10 %	25 %	31 %
Začátečník	13 %	25 %	25 %	20 %	18 %
Učeň	28 %	20 %	20 %	40 %	20 %
Průzkumník	0 %	10 %	25 %	10 %	13 %
Objevitel	9 %	20 %	5 %	0 %	8 %
Profík	13 %	10 %	10 %	5 %	9 %
Specialista	9 %	0 %	5 %	0 %	1 %
Expert	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %



Rozložení úrovní testovaných žáků a srovnání s ostatními testovanými v testu Práce s daty #1



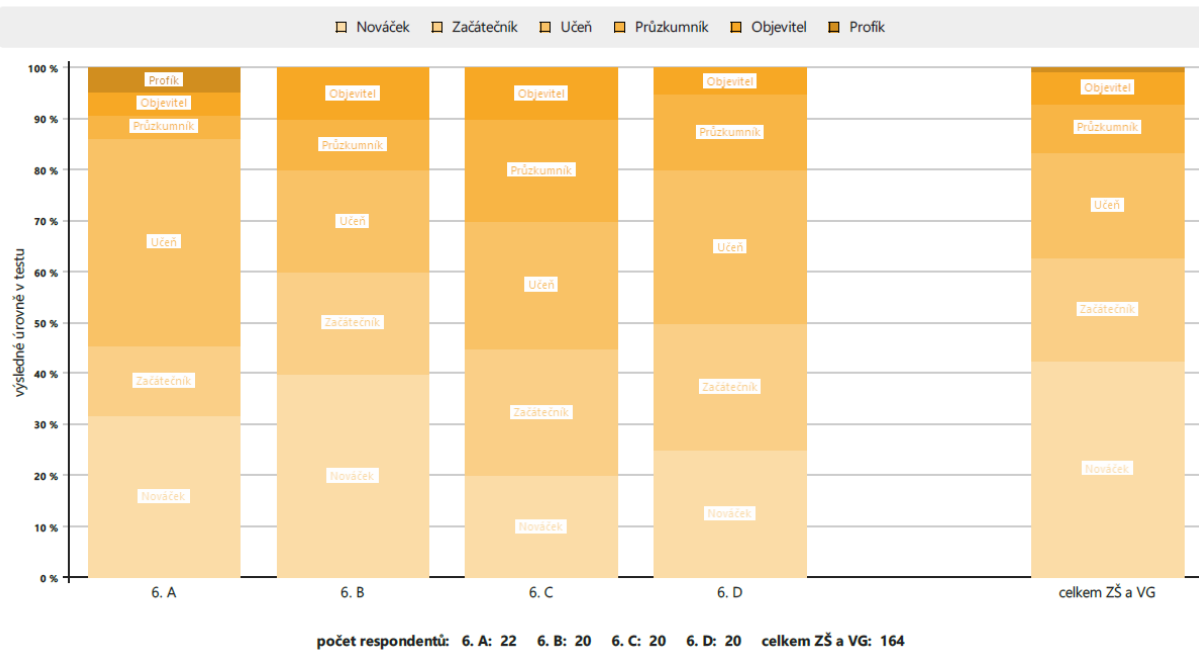
Rozložení úrovní testovaných žáků a srovnání s ostatními testovanými v testu MG 6. tříd

Měření a odhady a orientace v prostoru

	6.A	6.B	6.C	6.D	ČR
Nováček	33 %	40 %	20 %	25 %	42 %
Začátečník	18 %	20 %	25 %	25 %	20 %
Učeň	33 %	20 %	25 %	30 %	20 %
Průzkumník	6 %	10 %	20 %	15 %	10 %
Objevitel	5 %	10 %	10 %	5 %	8 %
Profík	5 %	0 %	0 %	0 %	0 %
Specialista	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %
Expert	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %



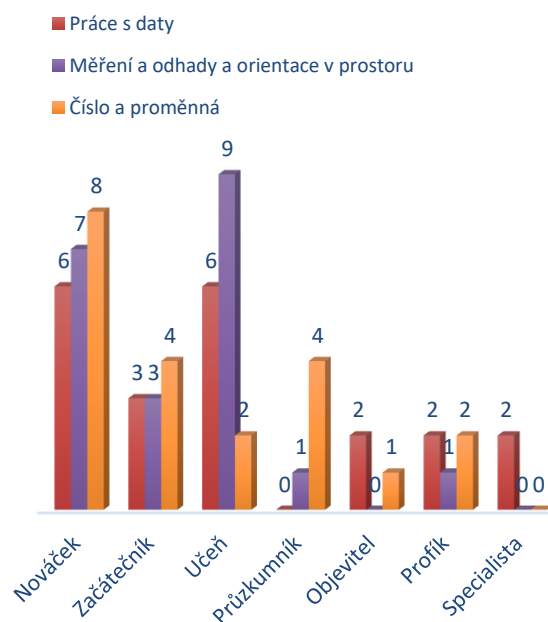
Rozložení úrovní testovaných žáků a srovnání s ostatními testovanými v testu Měření a odhady a orientace v prostoru #1



Třída 6.A

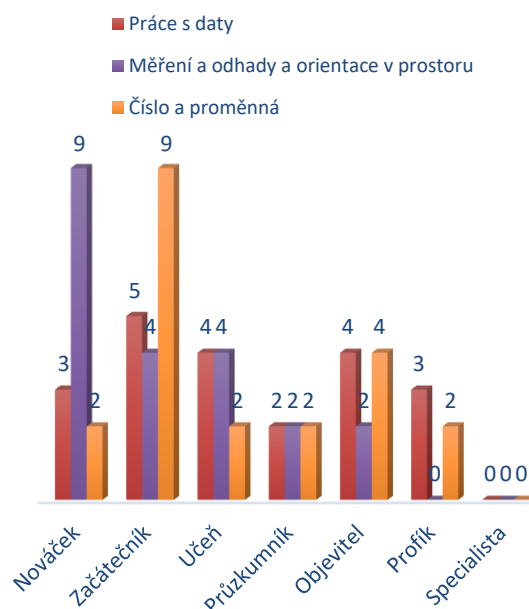
		%
6.A	Nováček	19,05%
	Začátečník	19,05%
	Učeň	47,62%
	Průzkumník	9,52%
	Objevitel	4,76%
	Profík	0,00%
	Specialista	0,00%

MG ve třídě 6.A - 2024

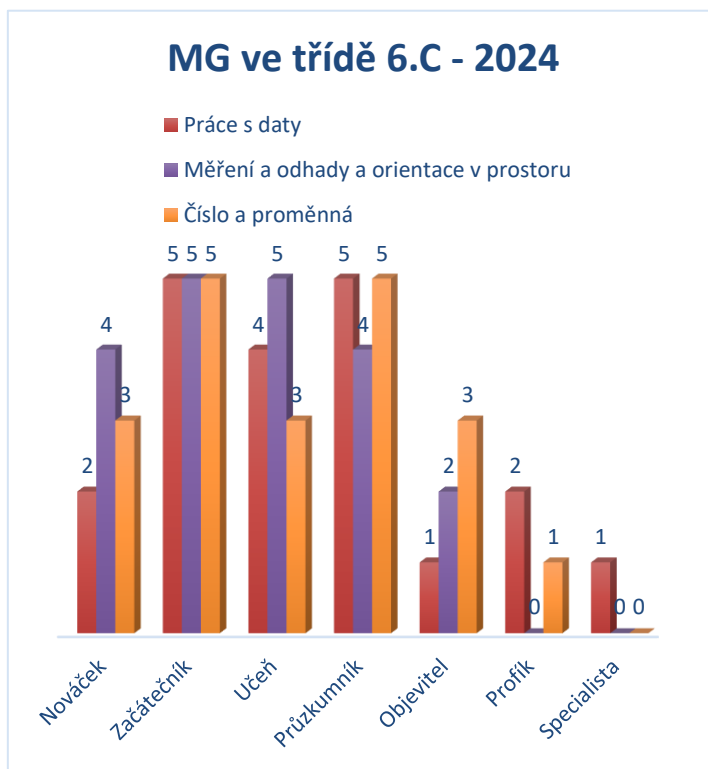


		%
6.B	Nováček	9,52%
	Začátečník	23,81%
	Učeň	33,33%
	Průzkumník	28,57%
	Objevitel	4,76%
	Profík	0,00%
	Specialista	0,00%

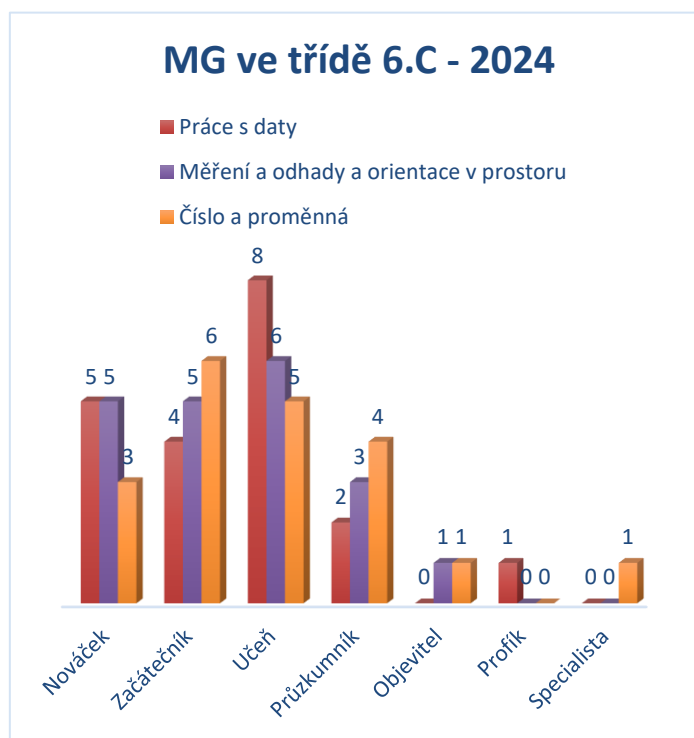
MG ve třídě 6.B - 2024



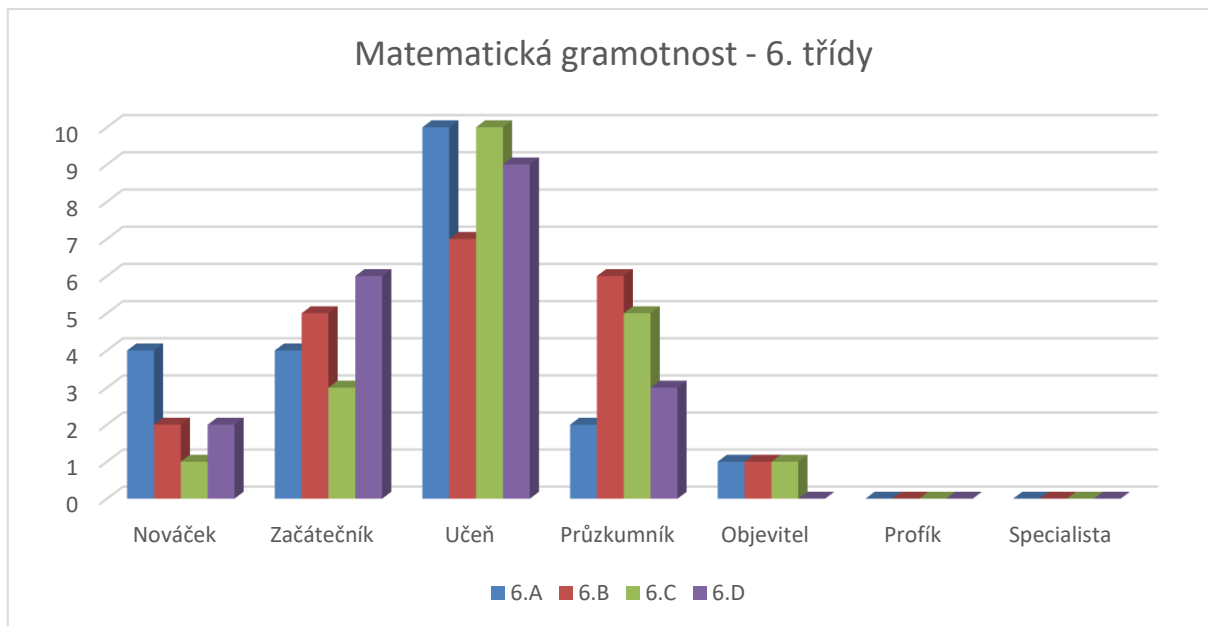
		%
6.C	Nováček	5,00%
	Začátečník	15,00%
	Učeň	50,00%
	Průzkumník	25,00%
	Objevitel	5,00%
	Profík	0,00%
	Specialista	0,00%



		%
6.D	Nováček	10,00%
	Začátečník	30,00%
	Učeň	45,00%
	Průzkumník	15,00%
	Objevitel	0,00%
	Profík	0,00%
	Specialista	0,00%

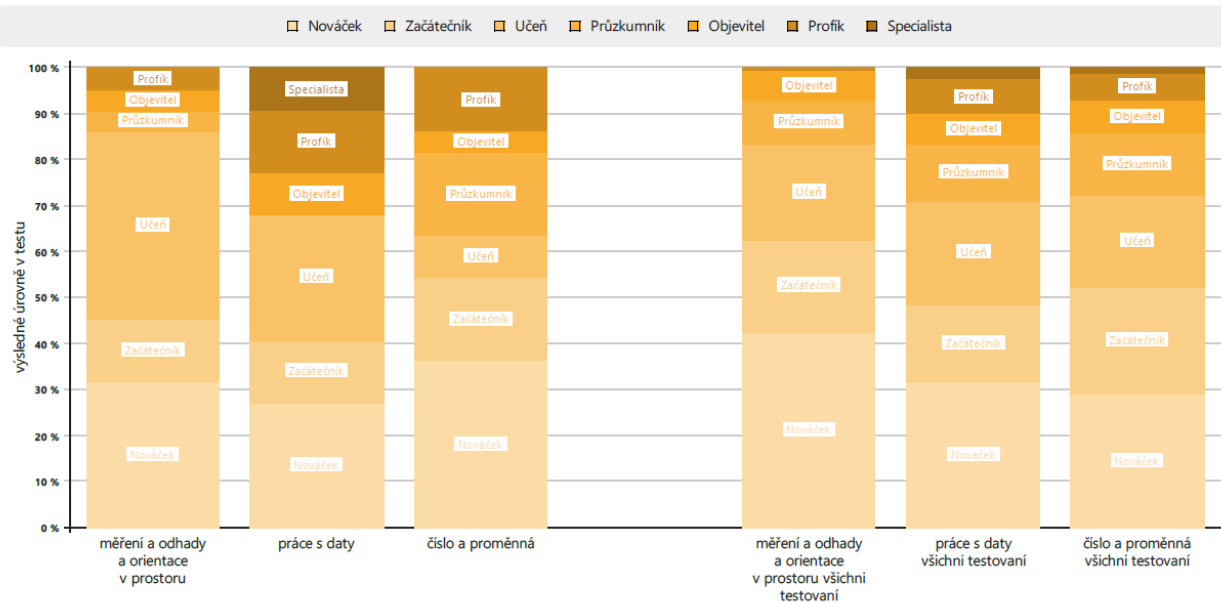


Srovnání úrovní v MG za 6. ročník



Třída 6.A

Rozložení úrovní žáků ve vaší třídě v jednotlivých částech testu matematické gramotnosti a srovnání s ostatními testovanými

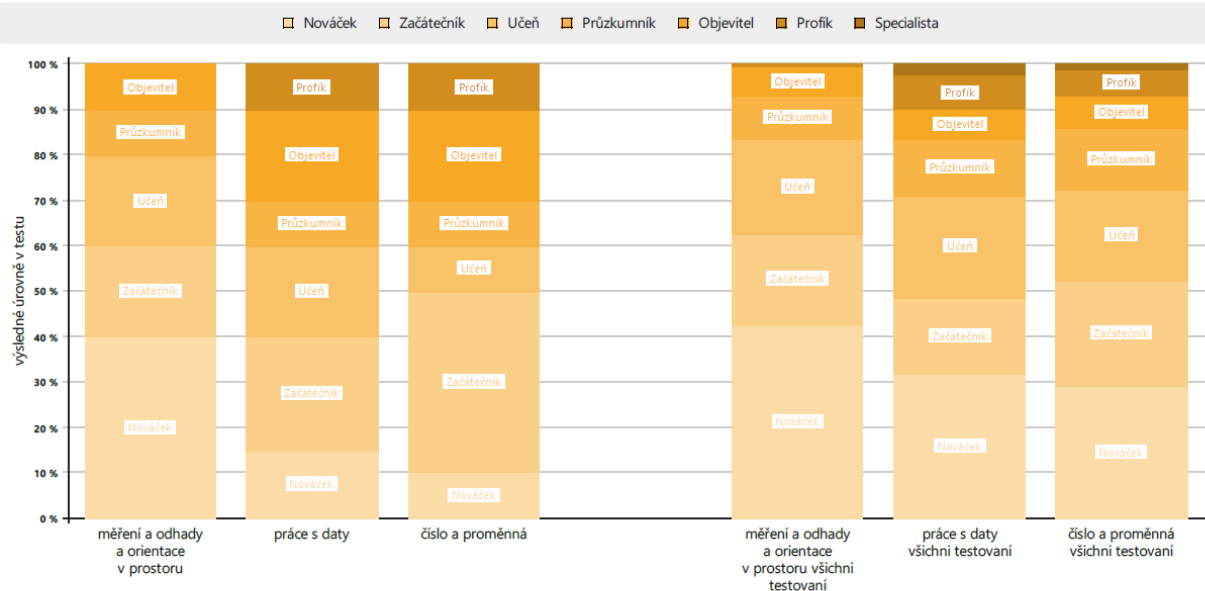


počet respondentů: 22 / 164



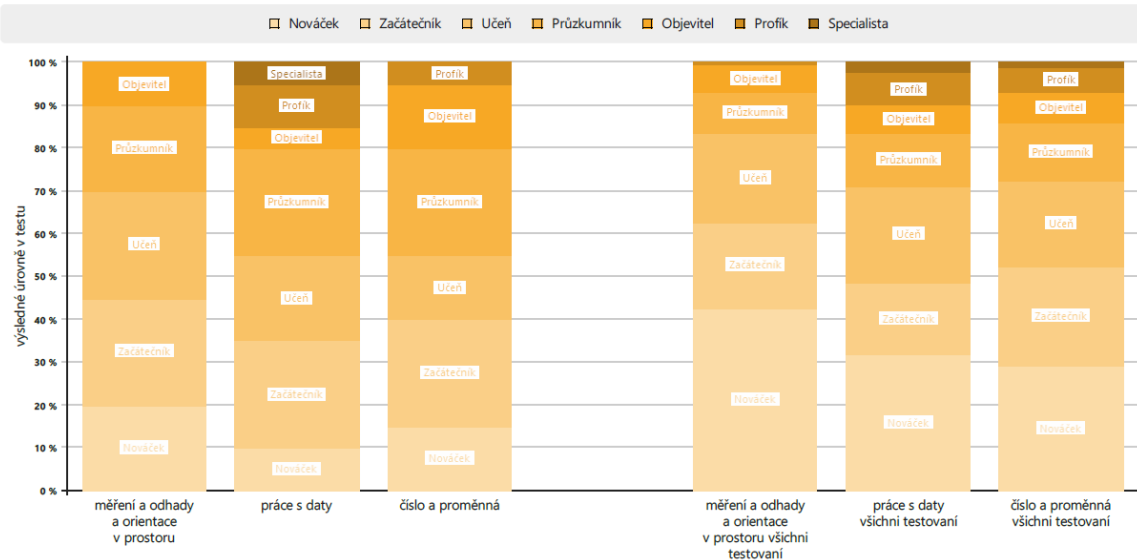
Třída 6.B

Rozložení úrovní žáků ve vaší třídě v jednotlivých částech testu matematické gramotnosti a srovnání s ostatními testovanými



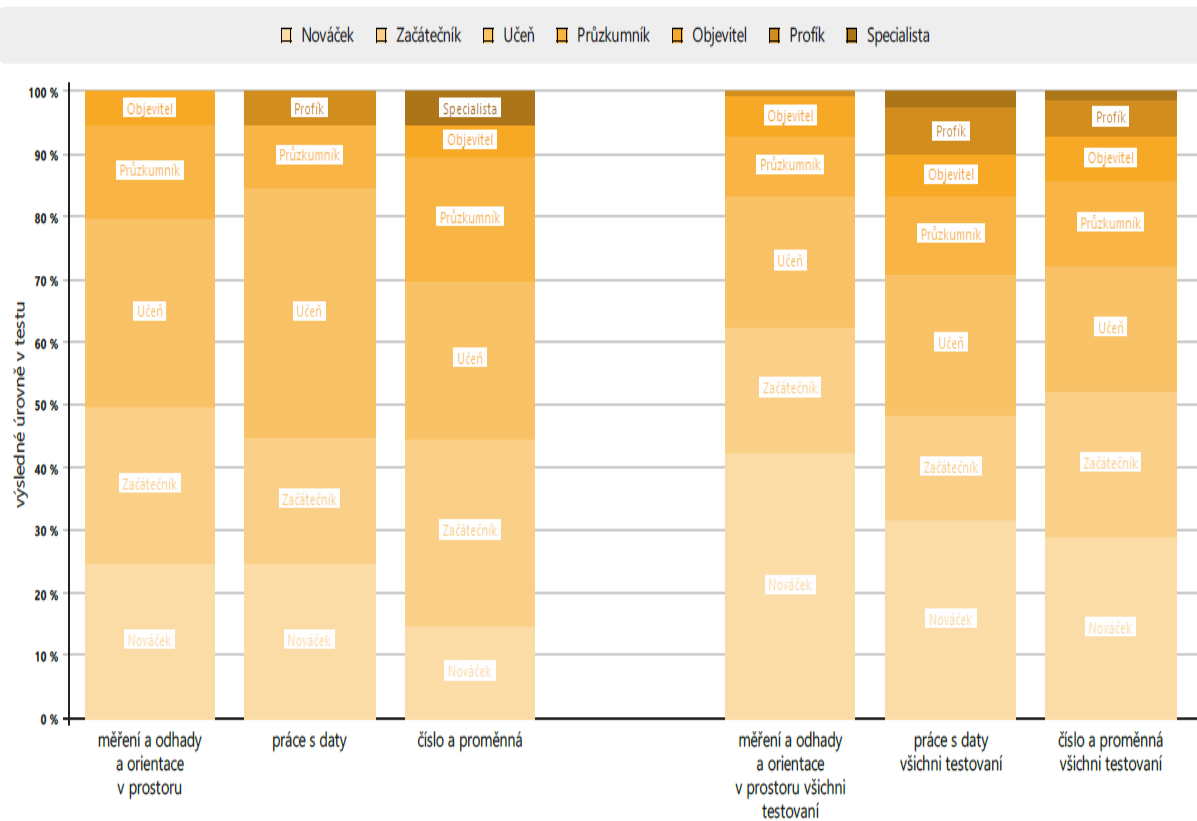
Třída 6.C

Rozložení úrovní žáků ve vaší třídě v jednotlivých částech testu matematické gramotnosti a srovnání s ostatními testovanými



Třída 6.D

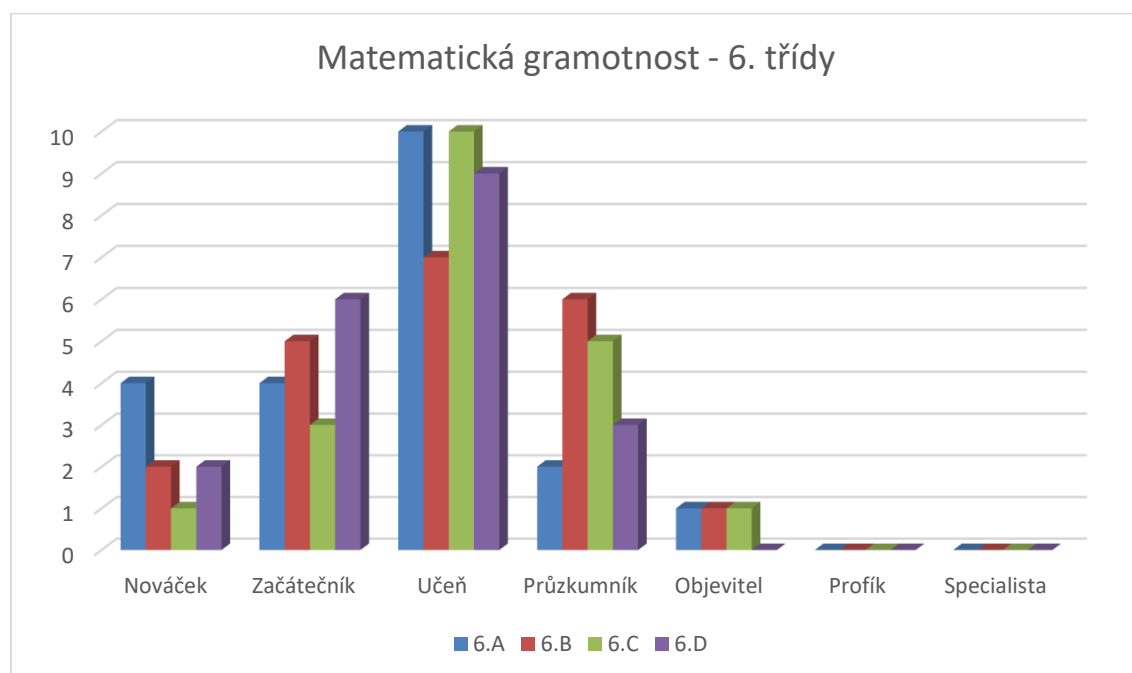
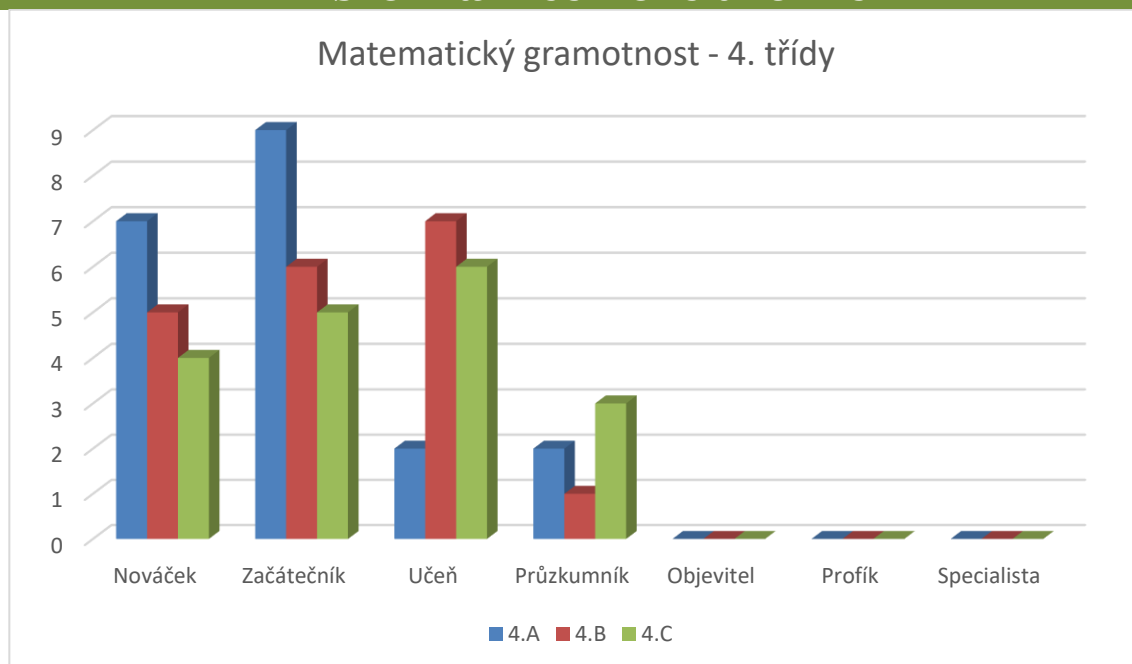
Rozložení úrovní žáků ve vaší třídě v jednotlivých částech testu matematické gramotnosti a srovnání s ostatními testovanými



počet respondentů: 20 / 164

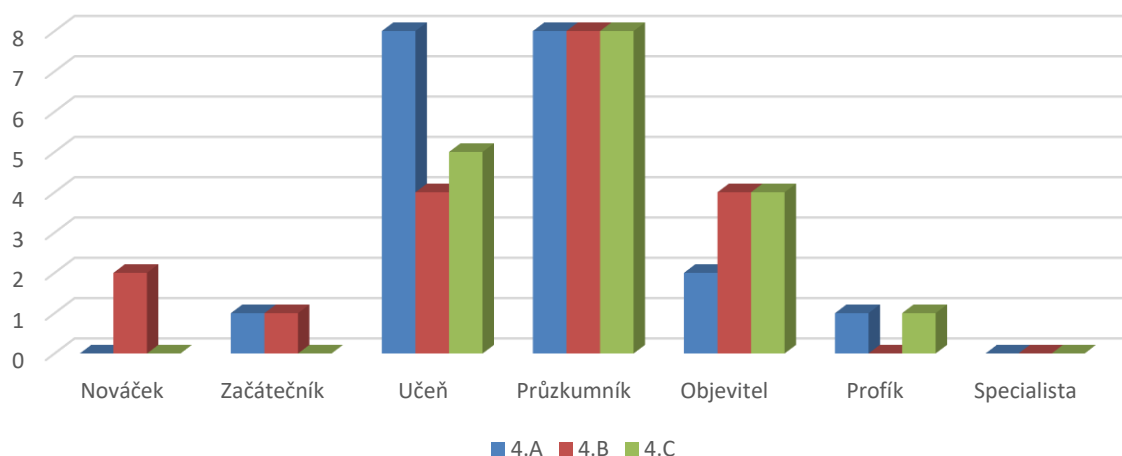


Matematická gramotnost – 4. a 6. ročník – srovnání celkové úrovně

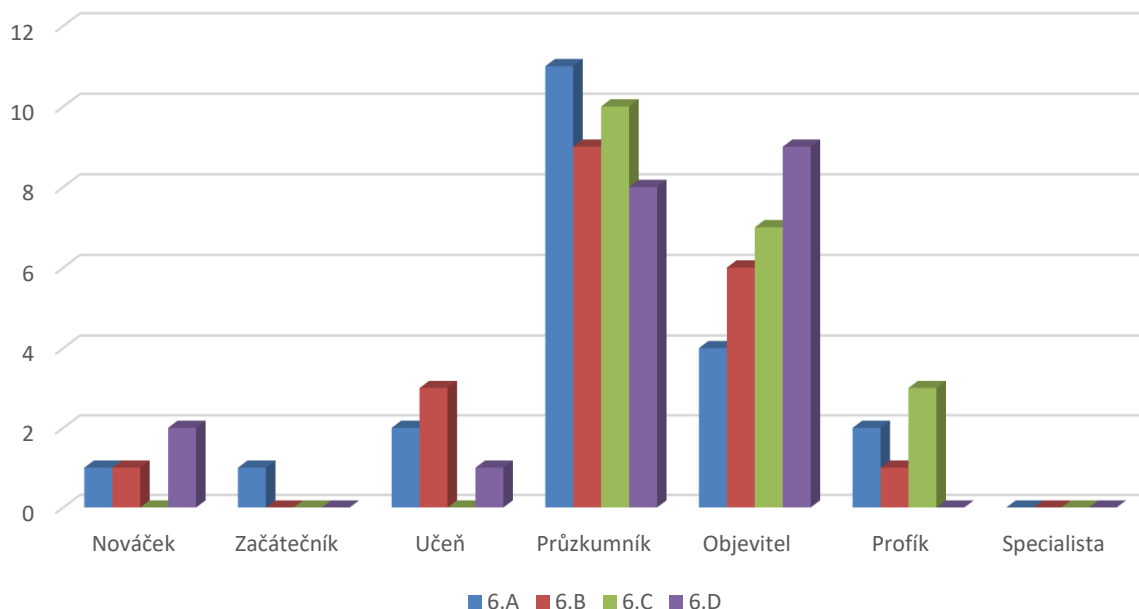


Čtenářská gramotnost – 4. a 6. ročník – srovnání celkové úrovně

Čtenářská gramotnost - 4. ročník - Úrovně pokroku



Čtenářská gramotnost - 6. ročník - Úrovně pokroku



Školní testování 5. a 9. ročníku

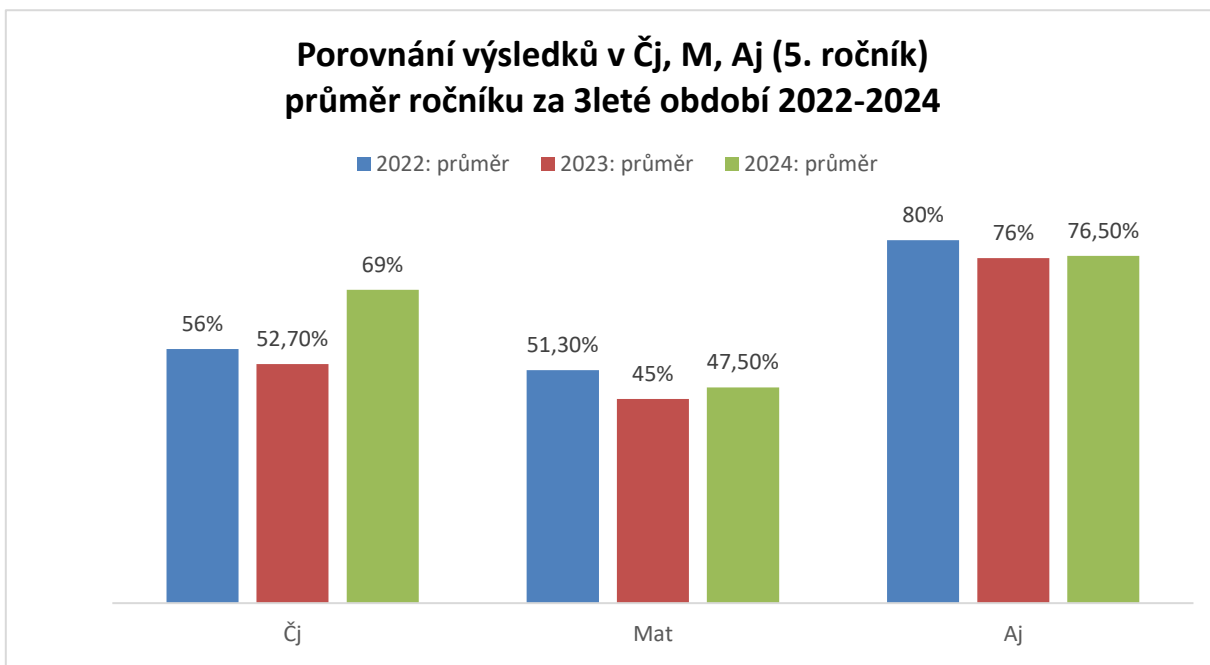
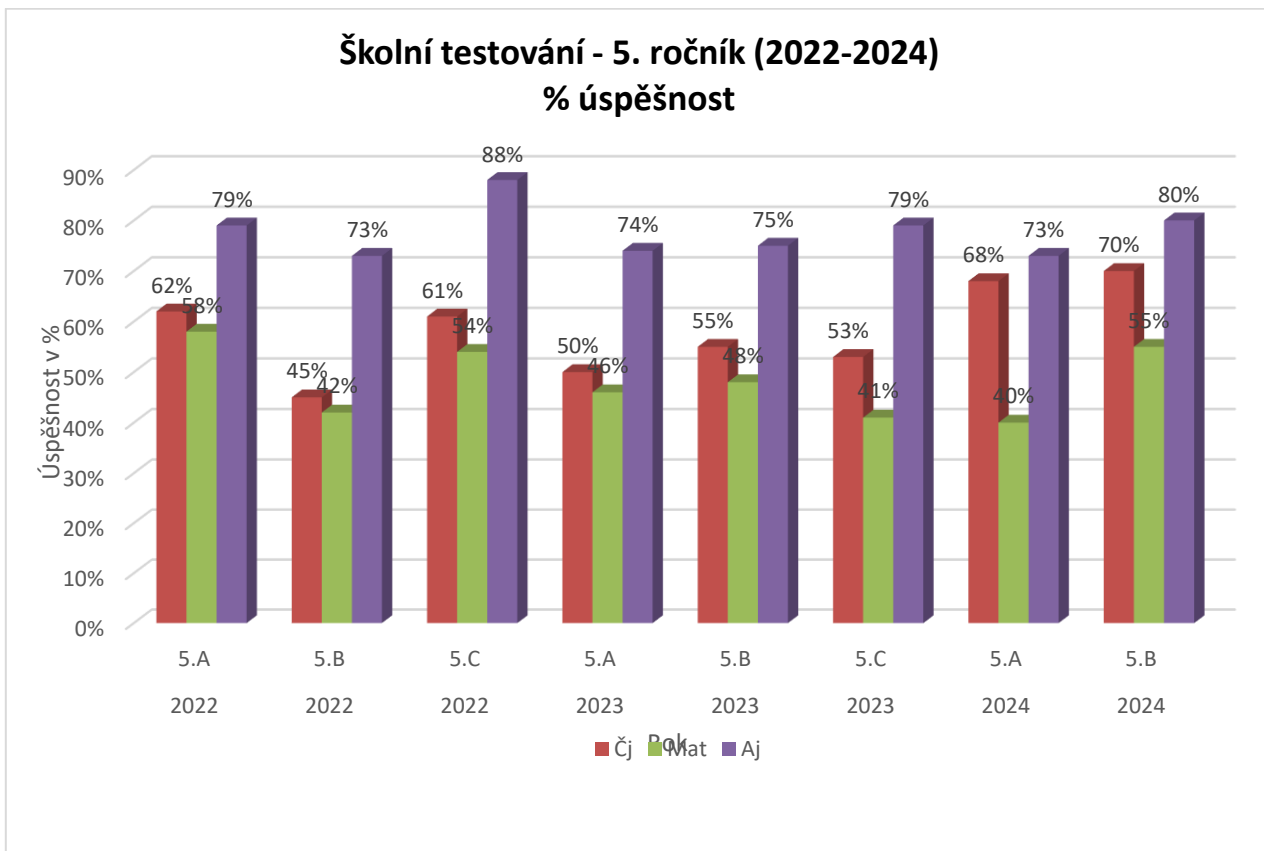
březen 2024 - InspIS SET

Testované předměty:

Matematika, Český jazyk, Anglický jazyk

5. ročník		Čj	Mat	Aj
2022	5.A	62%	58%	79%
2022	5.B	45%	42%	73%
2022	5.C	61%	54%	88%
průměr		56 %	51,3 %	80 %
2023	5.A	50%	46%	74%
2023	5.B	55%	48%	75%
2023	5.C	53%	41%	79%
průměr		52,7 %	45 %	76 %
2024	5.A	68%	40%	73%
2024	5.B	70%	55%	80%
průměr		69 %	47,5 %	76,5 %





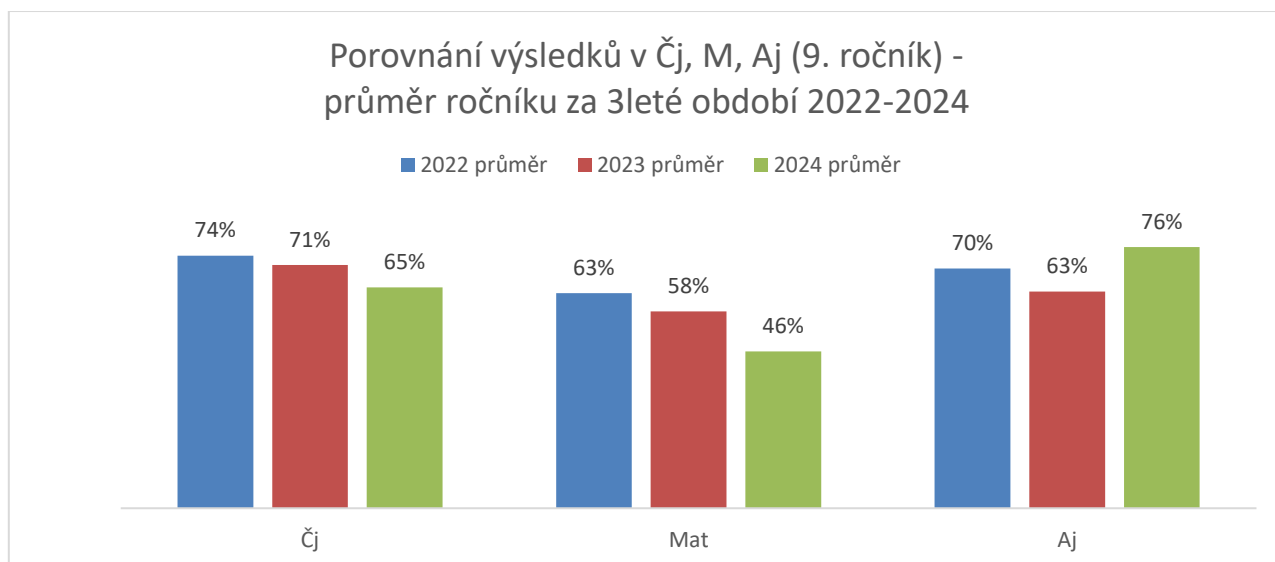
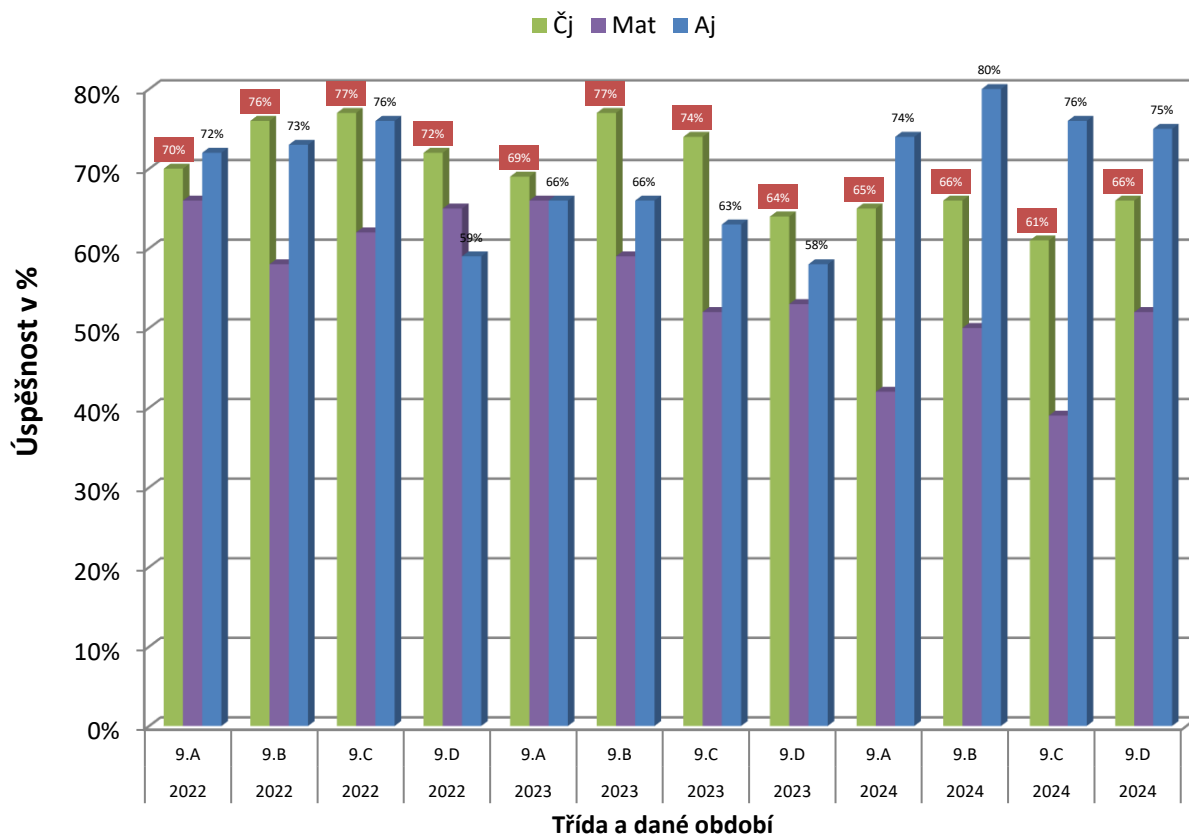
Srovnávací tabulka za gleté období 2022-2024 v rámci % úspěšnosti testu

5. ročník		Čj	Mat	Aj
2022	5.A	62%	58%	79%
2022	5.B	45%	42%	73%
2022	5.C	61%	54%	88%
<i>průměr</i>		56 %	51,3 %	80 %
2023	5.A	50%	46%	74%
2023	5.B	55%	48%	75%
2023	5.C	53%	41%	79%
<i>průměr</i>		52,7 %	45 %	76 %
2024	5.A	68%	40%	73%
2024	5.B	70%	55%	80%
<i>průměr</i>		69 %	47,5 %	76,5 %

9. ročník		Čj	Mat	Aj
2022	9.A	70%	66%	72%
2022	9.B	76%	58%	73%
2022	9.C	77%	62%	76%
2022	9.D	72%	65%	59%
<i>průměr</i>		74%	63%	70%
2023	9.A	69%	66%	66%
2023	9.B	77%	59%	66%
2023	9.C	74%	52%	63%
2023	9.D	64%	53%	58%
<i>průměr</i>		71%	58%	63%
2024	9.A	65%	42%	74%
2024	9.B	66%	50%	80%
2024	9.C	61%	39%	76%
2024	9.D	66%	52%	75%
<i>průměr</i>		65%	46%	76%



Školní testování 9. ročník (2022-2024)



Srovnávací tabulka za 3leté období 2022-2024 v rámci % úspěšnosti testu

9. ročník		Čj	Mat	Aj
2022	9.A	70%	66%	72%
2022	9.B	76%	58%	73%
2022	9.C	77%	62%	76%
2022	9.D	72%	65%	59%
2022 průměr		74%	63%	70%
2023	9.A	69%	66%	66%
2023	9.B	77%	59%	66%
2023	9.C	74%	52%	63%
2023	9.D	64%	53%	58%
2023 průměr		71%	58%	63%
2024	9.A	65%	42%	74%
2024	9.B	66%	50%	80%
2024	9.C	61%	39%	76%
2024	9.D	66%	52%	75%
2024 průměr		65%	46%	76%



6.2 Přehled o výsledcích vzdělávání

Prospěch žáků na konci I. pololetí školního roku

Útvar	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnocen
I. st.	301	291	10	0	0
II. st.	340	198	142	0	0
Celkem	641	489	152	0	0

Prospěch žáků na konci II. pololetí školního roku

Útvar	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnocen
I. st.	298	282	16	0	0
II. st.	337	187	152	0	0
Celkem	635	469	168	0	0



6.3 Výchovná opatření

Během letošního školního roku bylo uděleno celkem **32 pochval ředitelky školy, 301 pochval třídních učitelů.**

Přehled výchovných opatření

ZŠ	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ	Napomenutí TU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2. stupeň z chování	3. stupeň z chování
1. pololetí	174	11	29	6	6	0	0
2. pololetí	221	50	29	15	4	2	0

6.4 Absence žáků

Absence žáků	1. pololetí [hod.]	2. pololetí [hod.]
Omluvená absence v hodinách I. st.	11 856	15 857
Průměr na žáka v I. st.	39,389	53,211
Omluvená absence v hodinách II. st.	19 321	26 511
Průměr na žáka v II. st.	56,660	77,974
Neomluvená absence v I. st.	0	0
Průměr na žáka v I. st.	0	0
Neomluvená absence v II. st.	12	0
Průměr na žáka v II. st.	0,035	0



6.5 Výsledky v soutěžích

36. ročník Hornické desítky - 1. místo v soutěži škol a rekordní účast 232 startů

Jarní olympiáda - 1. místo

Školní kolo

Hyde Park - školní kolo anglické stylistické soutěže: **1. místo:** K. K. z 9. B, 2. místo: L. B. z 8. D, 3. místo: D. B. z 9. C

Spelling Bee - školní kolo (soutěž pro 5. ročníky) - **1. místo:** M. D. (5.B), 2. místo: J. J. (5.B), 3. místo: V. P. (5.B)

Mezi školní florbalový turnaj 2024, Paskov - **1. místo** – tým chlapců 8.-9. ročník

Školní kolo pěvecké soutěže „Skřivánek“ - **1. stupeň** - postup do okresního kola Loutničky: 0. kategorie – T. J. (1.A), L. Š. (1.A); 1. kat. – N. V. (2.C), N. F. (3.A); 2. kat. – B. D. (5.B), T. S. (4.C)

Školní kolo reitační přehlídky 1. stupně:

Postup do obvodního kola:

- 0. kategorie – Š. H. - 1.A, T. J.- 1.A, M. N. - 1.C
- 1. kategorie – D. P. - 2.C, A. C. - 3.A, A. M. - 3.A
- 2. kategorie – A. M.- 4.A, Š. F. - 4.B, T. S. - 4.C
- Postup do Okresního kola - C. - 3.A a A. M. - 3.A

Školní kolo recitační přehlídky 2. stupně 1. místo a postup do obvodního kola: E. M. z 9. B

Školní kolo Dějepisné olympiády 1. místo a postup do okresního kola – M. V. (8.C), 2. místo a náhradník do okr. kola – R. N. (8.C)

Konverzační soutěž v anglickém jazyce (školní kolo) - kategorie 6. a 7. ročníky - 1. místo Z. M. (7.C), 2. místo J. Ch. (6.D), 3. místo M. T. (7.C); kategorie 8. a 9. ročníky - 1. místo K. B. (9.D), 2. místo E. K. (8.D), 3. místo E. S. (8.B)



Školní kolo soutěže v mluveném projevu - Verbalista - kategorie - 8. a 9. ročník - L.K. (9.B), E.M. (9.B), T. Ch. (8.D)

Okreskové kolo

Okreskové kolo ve vybíjené pro 1. stupeň - 2. místo - tým žáků 5. ročníku

Šachový turnaj žáků ZŠ Povodí Morávky - 1. místo - tým žáků 1. stupně

Oblastní kolo branné soutěže Wolfram - 2. místo a 4. místo - tým žáků z 2. stupně

McDonald's Cup - semifinálové kolo - 1. místo a postup do okresního kola - tým žáků 1. stupně

Dopravní soutěž mladých cyklistů BESIP - okreskové kolo (Frýdek-Místek, 7. 5. 2024) 1. kategorie - 6. místo: L. E. O. (5.B), A. M. (6.A), S. P. (6.D), K. T. (6.D), 2. kategorie - 4. místo: tým žáků 7.-9. ročníku

Okreskové kolo v minifotbalu pro základní školy a víceletá gymnázia (Frýdek-Místek, 16. 4. 2024) 1. místo - postup do okresního finále: tým chlapců z 2. stupně

Okreskové kolo ve vybíjené pro 1.stupeň ZŠ - 2.místo: tým žáků 5. ročníku

Náboj Junior, družstvo J. O. (9.B), E. M. (9.B), D. B. (9.C), H. W. (9.D), 8. místo v oblasti Frýdlant n. Ostravicí, v rámci ČR 120. místo (celkového počtu 322 družstev)

Matematická soutěž „Zlatá cihla“ - 2. místo v soutěži družstev: E. M. (9.B), D. B. (9.C), A. Ř (9.A). Jednotlivci: 7. místo E. M. (9.B), 13. místo D. B., 17. místo H. W.

Okresní kolo

Štafetový pohár - okresní kolo 8. místo – tým žáků

McDonald's Cup - 4. místo - okresní kolo – tým žáků

Okresní kolo matematické olympiády: J. Z. z 6. - 6. - 7. místo



Okresní kolo v minifotbalu pro základní školy a víceletá gymnázia (Frýdek-Místek, 30. 4. 2024) 4. místo: tým chlapců 2. stupně

Okresní kolo konverzační soutěže z AJ – K. B. z 9.D – 7. místo

Okresní kolo zeměpisné olympiády - Kategorie A: J. Z. (6. C) - 3. místo, Kategorie B: V. C.l (7. C) - 9. místo

Okresní kolo recitační přehlídky – A. M. z 3.A – 3. místo, postoupila do krajského kola, které dál již nebylo nikam postupové.

Okresní kolo Olympiády z českého jazyka - 7.-8. místo – E. M. z 9.B

Okresní kolo biologické olympiády kategorie D - 32. místo A. J. (7.B)

Krajské kolo

Krajské kolo ve volejbale IV. dívky - 1. místo: B. D., E. K., M. D., T. Sz., V. F., L. D., N. N.

Krajské kolo Astronomické olympiády - úspěšný řešitel - 9. místo J. J.

Krajské kolo Logické olympiády v Ostravě – J. J. (5.B) 10. místo; N. Z. (5.B) 15. místo

Krajské kolo branné soutěže Wolfram, Libava - **1. místo** – A. Ř, V. K., F. S., E. M.; 6. místo – M. G., A. K., M. P., N. N. z 8. a 9. ročníku





7 ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, NADANÝCH, MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH A S NÁROKEM NA POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY



7.1 Vyhodnocení MPP za školní rok 2023/2024

Ve školním roce 2023/2024 proběhly v rámci minimální primární prevence na škole tyto činnosti. V září se konaly tradiční adaptační dvoudenní kurzy pro žáky 6. ročníku v tradičním prostředí penzionů v Komorní Lhotce a na Morávce, nově i ve Frýdlantu nad Ostravicí.

Adaptační kurzy se odehrávaly za účasti třídních učitelů, učitelů dalších předmětů ve třídě, školní psycholožky, metodičky prevence. Žákům byly připraveny aktivity pro vzájemné poznávání se, odhalení schopností jednotlivých žáků a jejich přínosu pro skupinu, posílení koheze skupiny, posílení vztahu žáci - třídní učitel – školní psycholog – metodik prevence. Cílem byl rovněž přenos nabytých zkušeností do běžného fungování kolektivu ve školním prostředí.

Učitelé dále během školního roku posilovali tyto cíle během třídnických hodin. Témata třídnických hodin: nastavení řádu, dodržování osobní bezpečnosti, chování v on-line prostředí a zejména na veřejnosti, úctu k druhým lidem, mluvilo se o záškoláctví, respektování odlišností spolužáků, dodržování společně stanovených pravidel v průběhu prezenční výuky, empatii, vztazích v kolektivu třídy, řešení konfliktů ve třídě, rizikovém chování na internetu, ochraně osobních údajů, problematice kyberšikany - příčiny, formy, důsledky, možnosti řešení, prevence). Třídnické hodiny byly nastavovány TU dle aktuálních potřeb dané třídy.

V průběhu školního roku proběhly programy primární prevence k posílení vztahů a komunikace pro 6. ročníky od Poradny pro primární prevenci pod vedením pana Veličky a jeho týmu.

Ve všech třídách 7. ročníku se uskutečnila beseda „Drogy v dospívání“, která si klade za cíl změnu postojů žáků a studentů k užívání drog, snížení protidrogového chování.



Žáci 8. ročníku se účastnili besedy „Bezpečné sexuální chování“, která si klade za cíl zvýšení kompetencí u žáků důležitých k bezpečnému a věkově přiměřenému sexuálnímu chování.

V devátém ročníku se rovněž uskutečnila prevence k tématu „Rizika elektronické komunikace“, kde základním cílem bylo zvýšení kompetencí u žáků důležitých k bezpečné práci na internetu a k předcházení kyberšikany.

V průběhu školního roku probíhaly také ve třídách intervenční hodiny za účasti ŠP, MP nebo společně obou na žádost třídních učitelů. MP během školního roku poskytla celkem 13 intervencí ve třídách na druhém i prvním stupni. V šestém ročníku byly poskytnuty intervenční hodiny po záchytu šikany ve třídě a léčení klimatu třídy. Proběhlo celkem 5 setkání s lektorem poradny pro primární prevenci a také se konaly dvě schůzky s rodiči, kteří byli informováni o průběhu a výsledné situace ve třídě.

MP se zúčastnil schůzek metodiků prevence, kterou pořádá OMP ve spolupráci s PPP. Také se v letošním roce probíhala spolupráce mezi jednotlivými MP z různých škol v supervizní skupině, kde se metodici setkávali a probírali řešení specifických kazuistik ze škol a jejich řešení. Skupina byla založena za podpory a spolupráce OMP a pánů Mohyly a Menšíka ve Frýdku Místku, kteří nám byli opětovně velmi nápomocni při řešení našich problémových situací.

Během tohoto školního roku byly na škole evidovány tyto problémy rizikového chování: vztahové problémy mezi žáky, nevhodné sexuální chování, nahrávání videí během vyučování, nevhodné chování vůči učitelům (nevhodné urážlivé nadávky, nerespekt vůči učitelům), stále se potýkáme s občasným užíváním návykových látek (hlavně elektronických cigaret). V 6. třídě byla rozkryta šikana s následovným řešením, šikana byla také řešena v jednom osmém ročníku. Také byla řešena v některých třídách neomluvená absence a ničení školního majetku.



Způsoby řešení: třídní učitel, školní psycholožka, MP pořádali třídnické hodiny, spolupráce se zákonnými zástupci a ŠPP, ČR, spolupráce s odborníky a organizacemi, kteří se podílejí na prevenci rizikového chování.

Letos se škola také přihlásila do dotačního programu prevence, který vyhlašuje MSK, ve kterém byla úspěšná a získala z programu celkem 72 000 Kč, které budou využity na profesní rozvoj učitelů ZŠ Dobrá v rámci prevence rizikového chování, řešení problémových situací ve třídách a následnou práci se třídami.

MP se v průběhu školního roku účastnila několika školení:

- 1) *Konference rizikového chování*
- 2) *Sebepoškozování a sebevražedné jednání u dospívajících a jejich prevence – webinář*
- 3) *konzultační hodiny s JSNS - webinář*
- 4) *Hrou proti kyberšikaně – DigiStories: Nela – webinář*
- 5) *DigiStories: Alex – Digitální závislosti a zdravé návyky v online světě – webinář*
- 6) *KiVa v kostce – webinář*
- 7) *Prevence rizikových vztahů ve třídních kolektivech - praktická ukázka technik a aktivit*
- 8) *Metodický seminář – dotační program prevence*
- 9) *DOBRONAUTI: Zpátky v čase, který učí děti jak zvládat vrstevnické konflikty i vlastní vztek*



7. 2 Činnost žákovského parlamentu v rámci prevence sociálně patologických jevů za rok 2023/2024

Žákovský parlament

Koordinátorem Žákovského parlamentu byla i letos školní psychologka Eva Švrčinová. ŽP čítal 30 členů. Každá třída 2. stupně si zvolila na začátku školního roku 2 své zástupce. Setkání probíhala 1x měsíčně.

Náplní schůzek ŽP bylo sdílení, naslouchání a diskuze nad možnostmi podpory školního klimatu, aktivního zapojení žáků do života školy, vzájemná spolupráce, realizace nápadů a projektů ve škole. Členové ŽP informovali pravidelně spolužáky ve třídách, předávali informace o řešených tématech (např. možnost využití 2 schránek důvěry, trávení přestávek mimo své patro aj.). ŽP zorganizoval tyto akce: Halloween - nejstrašidelnější třída, Mikuláš, Exkurze ŽP do školní kuchyně, Valentýnská pošta, Česko svítí modře, Den rodičů a prarodičů, Den učitelů - učení naruby, Týden převleků včetně „No bag day“, Ples 9. ročníku, Návštěva ŽP v Senátu PČR.

Junior parlament

Junior parlament na naší škole pracuje již 2. rokem a je tvořen zvolenými žáky 2.-5. tříd. Každá třída má v parlamentu své 2 zástupce. Ti se scházejí vždy poslední středu v měsíci, aby projednali různé problémy týkající se žáků i tříd a návrhy na další činnost. Žáci mají možnost vyslovit své požadavky a zapojit se do provozu školy. Na schůzkách se seznamují s aktuálními informacemi parlamentu druhého stupně, připravovanými akcemi a soutěži.

V prvním patře 1. stupně mají svou nástěnku, kde se dovídají, kdo se schůzek zúčastňuje, čím se zástupci zabývají, jaké akce žáky čekají a hodnocením a výsledky různých soutěží a akcí.



Cílem Junior parlamentu je vzájemná respektující komunikace, naslouchání jeden druhému, hledání cesty k odstranění problému, které se ve škole vyskytnou, připravovat a organizovat činnosti, které navrhnou sami žáci.

V letošním školním roce děvčata 3. ročníku nacvičila vánoční program pro seniory, se kterým vystupovala v Oáze pokoje, v březnu si zástupci připravili soutěž ve volném psaní O nejzajímavější příběh kostek, které se zúčastnili 3. až 5. ročníky.

Na jaře zástupci Junior parlamentu ve spolupráci s učiteli přírodopisu oslovili své spolužáky a vytvořili tabulky rostlin a živočichů v kombinaci kresby a popisu do atria školy.

V květnu jsme žili akcí druhého stupně s názvem týden převleků.

V červnu jsme práci v Junior parlamentu zhodnotili a ukončili. Žáci ji vnímají jako přínosnou, smysluplnou a zajímavou.

7.3 Zpráva o zajištění podpory dětí se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

V tomto školním roce bylo na naší škole vzděláváno 77 dětí se speciálními vzdělávacími potřebami, z toho 25 dívek. Vypracováno bylo 11 individuálních vzdělávacích plánů. 26 žáků navštěvovalo předmět speciálně pedagogické péče, který vede speciální pedagožka. Dalších 31 žáků v 1. stupni PO docházelo na speciálně pedagogickou péči bez doporučení PPP či SPC. V rámci druhého stupně byla zajištěna výuka pedagogické intervence pro 10 dětí.



I v tomto školním roce jsme také pracovali s nadanými dětmi. Jedenkrát týdně probíhal kroužek Koumáci pro děti 2.–5. ročníků. Pro zájemce proběhlo na podzim testování IQ ve spolupráci se společností Mensa Česko, nabídka byla určena žákům 1., 2., 6. a 7. ročníků. Pro žáky 4. B a 3. C byla v říjnu zorganizována ukázková hodina ABAKU. Na druhém stupni probíhaly „Odpolední dílny“ s různorodým zaměřením.

Vyučující využívali pracovní sešity Koumáci z nakladatelství Šafrán (Čteme s porozuměním každý den, Čteme a píšeme naučné texty). Z žáků 3.-5. ročníku vyučující vytipovali žáky s potenciálem pro matematiku s využitím testů TIM a v 1. a 6. ročníku nadané žáky pomocí testů IDENA. Dvě vyučující se zúčastnily konference Vzdělání pro budoucnost pořádanou společností Mensa Česko v Praze.

Ve spolupráci s krajskou koordinátorkou nadání NPI Ostrava byla zpracována Vize podpory nadání na naší škole. Tato vize bude nadále upravována podle potřeb žáků na naší škole.

Do Koumáků se přihlásilo 54 dětí z 2. až 5. ročníků, které byly rozděleny do 6 skupin podle věku. První společná lekce proběhla v sále, kde si děti vyluštily šifru, poskládaly puzzle obrázku svého prvního tématu a dostaly svůj sešit na poznámky. Každá skupina zjistila, s kým bude pracovat a jakým tématem se bude zabývat následujících 5 lekcí, až se vymění.



Paní učitelka Saša se celý rok věnovala tématu „Máme rádi zvířata“. První setkání bylo motivační, děti prošly školou a zjistily, že i ve škole je několik zvířátek, následně si povyprávěly o svých mazlíčcích. V dalších hodinách luštily kvízy o zvířatech, zašly si na procházku do parku, kde pozorovaly přírodu. Při návštěvě Psího salónu v Dobré, zjistily, jak se mají správně o své mazlíčky starat, ale největší úspěch měla jednoznačně návštěva kočičího útulku „Neposedné tlapky“ ve Frýdku-Místku, kde se nejen pomazlily s místními kočičkami, ale donesly jim i dobroty.

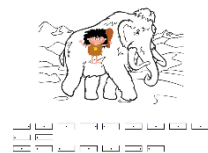


Paní učitelka Markéta s dětmi celý rok kouzčila, jelikož měli téma „Kouzelný svět v pokusech“. A jaké pokusy děti pod jejím vedením dělaly? Zkoumaly povrchové napětí, a co to je? Do plné skleničky vody opatrně házely mince jednu za druhou a zjistily, že se tam ještě dá dát hodně mincí. Také zjistily, že se pepř bojí jaru. A když už píšu o vodě, tak velmi zábavné byly vodní optické klamy, kdy nám namalované bacily na ruce krásně zmizely. Děti se zaujetím zkoumaly nejen vodu, ale i papír, magnety, barvy a dokonce nám plavala mandarinka.



Paní učitelka Lenka se ujala tématu „Povolání, profese“. Děti si nejprve vyluštily různé šifry a kvízy spojené s povoláním, další hodinu se věnovaly uzlům a druhům lan, které používají horolezci, a zjistily rozdíl mezi horským vůdcem a záchranářem. Velkým úspěchem byla hra na krejčího či švadlenu, kdy děti vzaly do ruky jehlu a nit a začaly šít svůj první levandulový polštářek. Celý blok ukončily testíkem - „Na jaké povolání se hodím?“ a jestli se výsledkem budou řídit, to už necháme na dětech.

Paní učitelka Natálka se rozhodla vzít děti do pravěku. Jejich téma „Cestujeme do pravěku“ opravdu začalo cestováním: „Milé děti, pohodlně si sedněte, zavřete si oči a představte si, že se vracíte ...“, když si povyprávěly, co všechno si představovaly, jak se cítily, začaly s nadšením luštit šifry a hlavolamy s tematikou pravěku. Další hodinu si hrály na archeology, kdy z písku lovily a „vykopávaly“ kosterní pozůstatky a skládáním zjistily, že „vykopaly“ mamuta. Nesměly chybět ani rituály - vymyslely si svůj vlastní bojový i ochranný tanec, a také si vyrobily amulet. Poslední hodinu dřevěným uhlem malovaly pravěké obrázky, kterými vyzdobily svou pravěkou jeskyni.



Paní učitelka Renata dětem ukázala cestu, jak zabavit hlavu a zkusit něco vyřešit nebo dokonce zašifrovat. Její lekce měly název „Hlavolamy, žádné klamy“. Děti zjistily, že je jednodušší



řešit šifry než je tvořit, ale protože do Koumáků se hlásí děti, které rády zkouší nové věci, všechny děti vytvořily své hlavolamy. Celý blok zakončily týmovou prací při hledání pokladu podle zadaných indicií, pro některé byl nejtěžší úkol pracovat v pomalejším tempu, ale s týmem.



Paní učitelka Šárka s dětmi malovala, psala i četla, ukázala jim, jak vzniká animovaný příběh. Jejich lekce měly téma „Tvoříme příběh“. Ve skupině se museli domluvit, o čem bude jejich příběh, kdo ho napíše a stane se spisovatelem, kdo k němu nakreslí obrázky a stane se ilustrátorem, kdo dané rozhovory namluví a stane se dabérem. Vyvrcholením a nejkrásnějším zážitkem bylo dokončení vlastního příběhu v QQ studiu v Ostravě, kde svůj příběh rozpohybovali.

Děti se během celého školního roku vystřídaly u všech témat a v závěrečné hodině zhodnotily, že každá byla jiná, ale krásná. Tyto bloky jsme proložili výlety, ve kterých se měly děti mezi sebou nejen více seznámit, ale také něco nového poznat. V listopadu jsme navštívili Stolařství pana Davida Vaňka, který nám ukázal všechny stroje, které měl ve své dílně. Nakonec jsme všichni skončili u výrobníku pilinových pelet a některé děti si odnesly domů peletku na zatopení.

Další společná akce byla „Vánoční posezení“, ve kterém jsme neposeděli, ale luštili jsme záhady a zjišťovali jsme různé zvyky a tradice ve světě.

V únoru jsme se rozdělili na dvě skupiny, kdy jedna skupina jela do Ostravy do QQ studia, kde animovali svůj příběh, a druhá skupina se zašla podívat do místní firmy Autovrakoviště Milata, kde nám ukázali, jakým ekologickým způsobem umí rozebrat nabourané auto. Nejvíce nás překvapila ta skutečnost, že firma sídlí nedaleko naší školy, ale hluk velkých strojů, které používají, neslyšíme. V červnu se skupiny vyměnily.

V březnu jsme vyrazili za hranice okresu, nechali jsme si přistavit autobus a vyjeli jsme na VŠB do Ostravy, kde jsme využili projektu „Zlepší si techniku“. Objednali jsme pro děti dva programy „Můj první odlitek“ a „Voda křehká



surovina“, i když oba programy byly věkově uzpůsobeny našim dětem, odlitek vyhrál na celé čáře.

A jaké hodnocení dostali Koumáci od dětí? Většina dětí se příští školní rok chce znovu zapojit a děti, které už odcházejí na druhý stupeň, chtějí dále spolupracovat a pomáhat.



8 ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÉHO ROZVOJE NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ



Vzdělávání pedagogických pracovníků probíhá dle plánu DVPP, který vychází ze základních potřeb školy pro dané oblasti.

Součástí DVPP je rovněž samostudium a možnost absolvovat webináře. Každý pracovník se podle svých zájmů a cílů věnuje prioritní oblasti, stanovuje si další cíle, vybírá učivo, metody, motivuje sám sebe, kontroluje a řídí své učení. Sebevzdělávání je důležitým předpokladem osobnostního rozvoje.

Vzdělávání v oblasti ICT také zajišťuje koordinátorka ICT.

DVPP	Počet pedag. pracovníků
Revize RVP ZV - DIGI plovárna - Nápady do hodiny informatiky na I. stupni ZŠ (Algoritmizace a programování)	1
Revize RVP ZV - DIGI plovárna - Nápady do hodiny informatiky na I. stupni ZŠ (Algoritmizace a programování)	1
Právo ředitele	2
Spolupráce v online prostředí žáků 1. stupně ZŠ	1
Revize RVP ZV - DIGI plovárna - Využití AI (umělé inteligence) ve výuce	1
Online kurz USV - Nastartuj cestu ven 2023	1
Pokusné ověřování Proměna výuky dějin 20. století na českých ZŠ	1
15. krajská konference k prevenci - Malenovice	1
Čtenářská gramotnost	1
Rozvoj potenciálu každého žáka prostřednictvím diferencovaného zadávání úkolů	2
HODNOCENÍ VE ŠKOLE	35
PRÁCE S ČASEM A PSYCHOHYGIENA UČITELE	35
Setkání školních psychologů	1
Tripartity aneb netradiční schůzka s rodiči	1
Konference AI ve výuce, AI dětem	1
Revize RVP ZV - Startovací balíček - Informační systémy pro 2. st. ZŠ	1
Webinář - Práce s heterogenní třídou III	1
Legislativní vlna - Jak surfovat na změnách ve školství	1
Online jednání – virtuální realita	1
E-learning Začínající učitel a adaptační období	1
Třídní schůzka: žák – rodiče – učitel - webinář	1
Druhy energií v experimentech	1



DVPP	Počet pedag. pracovníků
Polytechnická výchova pro nejmenší. Zvuk a jednoduché hudební nástroje	1
Badatelství venku pro 1. stupeň - webinář	1
Konference: Jak být šťastný učitel	2
Scratch pro začátečníky - Programování v jazyce Scratch online	2
Učím, tedy jsem	2
Metodické setkání lektorů projektu NPO 3.1DIGI	1
Informační seminář - Přijímací zkoušky na SŠ	1
Kulatý stůl krajské sítě podpory nadání	1
Pohybová příprava dětí a mládeže	18
Konference Učíme (se) pracovat s ICT ve škole	1
Generativní AI pro učitele – úvodní webinář - pilotáž, krátký kurz pro rozvoj digitálních kompetencí	1
Algoritmizace – Micro:bit – základy 1	1
Revize RVP ZV - DIGI plovárna - Umělá inteligence ve výuce	1
Revize RVP ZV - DIGI plovárna - Canva a její možnosti	1
Čtením a psaním ke kritickému myšlení - kurz 5 x setkání	1
Digitální správa dokumentů ve školství: legislativa, doporučení, novinky	1
Digitální kompetence pro vaše ŠVP - Superlektorský kurz	1
Prevence rizikových vztahů ve třídních kolektivech - praktická ukázka technik a aktivit	1
Kybernetická bezpečnost a prevence	1
Generativní AI pro učitele – úvodní webinář	1
Rozvoj informatického myšlení bez technologií na I. stupni ZŠ	1
Tandemová (párová) výuka (webinář)	1
Revize RVP ZV - DIGI plovárna - Umělá inteligence ve výuce	1
Algoritmizace – Micro:bit – základy 2	1
Čtení ke kritickému myšlení	1
DVPP sborovna - Kyberbezpečnost, bezpečí, autorství,... DG	40
Jak na wellbeing pro učitele a žáka?	1
Jak na badatelství prakticky	1
Jóga s dětmi	1
Metodická klub matematické gramotnosti (místní akční plán F-M) - ZŠ Dobratice)	1
Seminář - Čeladenská Beruška	1
Čtení ke kritickému myšlení	1



DVPP	Počet pedag. pracovníků
Generativní AI pro učitele – úvodní webinář - pro 1. a 2. stupeň ZŠ, nižší stupeň GY	1
Nadaný žák v ZŠ - identifikace a individualizace jeho vzdělávání	1
Škola v pohybu 2024	1
Seminář ke grantu Dobrounauti	1
Chraňme hranice a limity, protože jsou zdravé!	1
Robotický LEGO seminář pro učitele základních škol	1
Metodické setkání školních speciálních pedagogů	1
Principy rozpisu rozpočtu přímých výdajů na rok 2024 - online seminář	1
Robotika a AI v souvislostech	1
Práce s diferencovanou třídou na 1. stupni ZŠ	6
Práce s diferencovanou třídou v anglickém jazyce	1
Zvládání komunikace z pohledu AP	2
Od třídnictví po dílny čtení	2
Práce s diferencovanou třídou v českém jazyce	1
Diferencovaná výuka v 1. ročníku	1
Jak efektivně vést školu	1
Čtení ke kritickému myšlení	1
Podpurná cvičení pro efektivní učení, webinář	1
Umělá inteligence ve výuce	30
UVI - zaměřené na využití digitálních technologií ve vzdělávání	1
Konference pro budoucnost 2024 - Mensa	2
Metodické setkání psychologů	1
Jak být autoritou - webinář z cyklu Systemická pedagogika	1
Počítač ve škole	1
Revize RVP ZV - DIGI plovárna - Digitální kompetence napříč předměty pro 1. st. ZŠ	1
PRÁCE S DIFERENCOVANOU TŘÍDOU V MATEMATICE	4
Hudební výchova tvořivě na 2. stupni ZŠ (webinář)	1
Projekt IDZ MSK - setkání ŠP	1
školení Robotelu - online	3
Webinář Inspirace pro rozvoj čtenářských dovedností v základních a mateřských školách	1
DVPP Diferenciace a individualizace ve výuce na 1. stupni (webinář)	1
DVPP Otevřené hodiny pro učitele Čj a literatury (2. stupeň), ZŠ Fryčovice	3



DVPP	Počet pedag. pracovníků
Náměty ve výtvarném tvoření	1
Hra je sport, sport je hra, Důležitost hry v hodinách TV	1
Agrese a agresivita v předškolním a mladším školním věku	1
Čtení ke kritickému myšlení	1
Čtenářské knihy poutavě a kreativně	2
Diferenciace jako cesta k podpoře všech žáků ve třídě - webinář	1
Programování her na základní škole - krátký kurz nové informatiky	1
Efektivní komunikace na ZŠ (webinář)	1
Příprava vedoucích pracovníků na přechod k ESS	1
Rozvoj matematické gramotnosti Hejného metodou na 1. stupni - webinář	1
Webinář Sebepoškozování a sebevražedné jednání u dospívajících a jejich prevence	1
Návštěva ZŠ – Diferencovaná výuka - ZŠ Mendelova Karviná	4
Současná literatura pro děti a mládež 3 - webinář	1
Práce s nekázní ve školní družině	3
Náměty k výuce slohu na ZŠ - webinář	1
Manažerské dovednosti vedoucího pracovníka ve školství I.	3
Problémové chování žáků (PAS) – on-line	2
Seminář pro ředitele ZŠ a MŠ	1
Micro:bit a LED pásek – 1. část	1
Děti s OMJ v české škole	1
Model fungování učících se komunit v metodických kabinetech	1
Efektivní metody ve výuce matematiky na 2. stupni ZŠ	1
Lego Education SPIKE	1
Letní škola češtiny pro učitele ZŠ a SŠ	2
Škola učitelů informatiky pro výuku na 2. stupni ZŠ - Lipnice nad Sázavou	1
Letní škola H-Edu: ExpEdice - Fyzika	1
Letní škola ředitelů	1

Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

Evidence a povinná dokumentace úrazů ve školách – 1 účastník

Gordic - tiskové sestavy – 1 účastník

Spisová služba (pro školy a školská zařízení) – 1 účastník

Jak předcházet plýtvání potravinami v ŠJ – online – 1 účastník



Spisová služba ESS - Podání a evidování dokumentů – 1 účastník
Spisová služba ESS - Konverze dokumentů – 1 účastník
On-line seminář - Metodika poskytování dietní stravy ve ŠJ – 1 účastník
FKSP pro školy po konsolidačním balíčku - on-line – 1 účastník
Jan správně tvořit vlastní dokumenty – online – 1 účastník
Spisová služba ESS - Práce se spisy – 1 účastník
Bezplatné stravování ve školách pro šk. rok 2024/2025 – 1 účastník
Životní cyklus dokumentu – 1 účastník



9 ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI



9.1 Akce a projekty školy

Září 2023

Zlatý kapřík

Tuto soutěž již několik let organizuje Základní škola na Lučině ve spolupráci s MO ČRS Lučina. Letos se soutěž po dlouhé době konala přímo v areálu rybochovného zařízení MO ČRS na Lučině. Byla spojena i s lovem ryb - zlatých kapříků. Žáci museli během celého dopoledne plnit spoustu úkolů zaměřených na vodní ekosystémy. Na celkem 8 stanovištích poznávali ryby a živočichy našich rybníků i moří, odpovídali na otázky týkající se života ryb, plnili dovednostní úkoly a vrcholem byl lov ryb na udici. Naši žáci v tvrdém konkurenčním boji 7 základních škol z širokého okolí nezklamali a obsadili nádherné první místo.



Společně na Lysou

21. září se žáci 5. ročníku vydali na Lysou horu pod vedením zkušených průvodců z řad Klubu českých turistů. Tímto výstupem se zapojili do environmentálního výchovného programu, jehož prostřednictvím si přiblížili krajinu Beskyd, její přírodní zajímavosti a historické souvislosti. V průběhu výstupu navštívili Moravu i Slezsko, Satinské vodopády, šli kolem dřevjanky U Zbujá, zastavili se u přírodní památky Ondrášovy díry a připomněli si informace o postavě Ondráše a pseudokrasových jeskyních.



Výstava ovoce a zeleniny

Výstavku organizoval Klub zahrádkářů obce Dobrá, který odměnil dárky i žáky naší školy, kteří přispěli svými výpěstky a chtěli se pochlubit letošní bohatou úrodou. Celkem jich bylo 72. Od zástupců spolku zahrádkářů se dozvěděli řadu



zajímavých informací o pěstování a ochraně rostlin, viděli přístroj na stáčení medu, včelí vosk a plásty.



Olympijské hry 1. stupně

29. září byly slavnostním nástupem na multifunkčním hřišti zahájeny Olympijské hry 1. stupně. Na úvod zazněla olympijská hymna a byla vztyčena symbolická vlajka doberských olympijských her. Po uvítání sportovců a úvodních slovech paní ředitelky, která připomněla historii a ideu konání olympijských her, přednesli nejlepší sportovci 3. ročníku olympijský slib. Na závěr zahajovacího ceremoniálu byla odstartována symbolická štafeta s maketou olympijské pochodně, které se zúčastnili nejlepší sportovci z každého ročníku. Sportovci předali olympijskou pochodně řeckým bohyním, které zapálily olympijský oheň, a tím odstartovaly sportovní zápolení. Soutěžilo se v běhu na 60 m, hodů kriketovým míčkem, skoku do dálky a vytrvalostním běhu na 500 m.





Říjen 2023

WOLFRAM - obrovský úspěch našich žáků

Dvě družstva našich žáků postoupila z oblastního kola do kola krajského, které se konalo 10. října ve vojenském výcvikovém prostoru Libavá. Na tomto místě se dohromady setkalo 27 čtyřčlenných družstev. Trať měřila 2750 metrů, přičemž na trati bylo 8 stanovišť s různými disciplínami. Žáci tak museli plnit nejrůznější úkoly, které prověřily jejich dovednosti – jak fyzické, tak vědomostní. Šlo například o jízdu na raftu, úkol vyhledej a znič (práce s detektorem kovu), zdravotvědu, silový trojboj, vědomostní test (znalosti o Ostravské operaci), střelbu ze vzduchovky, překážkovou dráhu a topografii. Do výsledků se započítával i čistý



čas zdolání okruhu Barnovské přehrady. Družstvo A obsadilo 1. místo a družstvo B obsadilo 6. místo. Závodu Wolfram se celkem zúčastnilo 800 žáků ze 120 škol.



Tvořivé dílny – šifrovací hra

19. října se krátce po vyučování sešlo v hudebně 20 žáků 2. stupně. Žáci se rozdělili do skupinek a v nich postupně hledali řešení na celkem osmnáct šifer. Po jejich vyluštění a správném dosazení do křížovky jim vyšla závěrečná tajenka.





Projekt Naše obec

Ve druhém říjnovém týdnu se žáci třetích ročníků zapojili do projektu Naše obec. Formou besed, exkurzí a vycházek získávaly děti od prvních dnů nové poznatky a dovídaly se, co se v obci Dobré děje. Plněním úkolů ve škole tyto poznatky doplňovaly o nové zajímavosti.



Beseda pro rodiče žáků 1. tříd

19. října se uskutečnila beseda školní speciální pedagožky Mgr. Šárky Sohrové na téma Jak se doma efektivně připravovat s prvňákem. Rodiče byli seznámeni s principy přípravy na školu, které vycházejí z dlouholeté zkušenosti z práce s dětmi, kterým ve škole něco nejde. Dostali konkrétní tipy, jak podpořit své dítě, aby zvládalo své školní povinnosti s klesajícím zapojením rodičů.

Knihovnické lekce

I v letošním školním roce pokračovala spolupráce s místní knihovnou. Paní knihovnice nabídly čtenářské lekce pro všechny ročníky 2. stupně. Postupně si tedy třídy v rámci hodin českého jazyka udělaly krátký výlet do knihovny. Zde je čekalo rozdělení do skupinek a v rámci nich pak vypracovávání rozličných úkolů - žáci museli vyhledávat informace na internetu, rozlišit prózu od poezie a dramatu, pátrat v knihách a nacházet knihy v regálech.



Matematická soutěž „Zlatá Cihla“

19. října se na Gymnáziu Cihelní ve Frýdku-Místku konala matematická soutěž „Zlatá cihla“ Soutěže se zúčastnilo celkem 117 žáků ze 20 škol. Naši školu reprezentovala dvě tříčlenná družstva. Hodnotilo se pořadí jednotlivců i družstev. První družstvo se umístilo na 2. místě z 39 družstev.

Projekt Odpady a hospodaření s nimi

Žáci se pěšky vydali přes podzimní Frýdecký les na nedalekou Frýdeckou skládku, kde byl pro ně připraven výukový program spojený s následnou prohlídkou skládky samotné.



Halloween

31. října školu zahalila čarodějná atmosféra. Místnosti i chodby byly plné kouzelníků, upírů, kostlivců, čarodějnic a dalších bytostí. Ve třídách se nacházely náhrobky, místa činu, všude možné lezli pavouci a hadi, lítali duchové. Žákovský parlament vyhlásil soutěž o nejstrašidelnější třídu a bylo neskutečně těžké vybrat výherce.

Za 1. stupeň získala:

3. místo: třída 3.A, 2. místo: třída 2.B, 1. místo: třída 1.C

Za 2. stupeň získala:

3. místo: třída 7.A, 2. místo: třída 6.A, 1. místo: třída 8.B



Listopad 2023

Hornická desítka 2023

4. listopadu se uskutečnil jeden z největších běžeckých závodů v České republice 36. ročník Hornické desítky. Naše škola obhájila již 11. prvenství a s největším počtem zapojených žáků mezi školami - 232 - získala výhru



10 000 Kč v podobě dárkových karet na nákup sportovního vybavení v Decathlonu a 5 kg bonbonů. Do soutěže se zapojili žáci dalších 27 škol.



Beseda s Mgr. Petrou Čaganovou

6. listopadu se uskutečnila pro žáky 1. stupně beseda s Mgr. Petrou Čaganovou. Je vítězkou Akademického mistrovství ČR, medailistkou ze Světových policejních a hasičských her v kanadském Winnipegu, medailistkou z Evropských



policejních a požárních her ve Španělsku, doma má celou sbírku medailí z Norského šampionátu.

Soutěž Bobřík informatiky

Této online soutěže se účastnilo 83 žáků ze 4.-9. ročníků, kteří projevili zájem o svět technologií a se svými dovednostmi se utkali v oblasti informatiky. Úspěšným řešitelem s plným počtem bodů v kategorii Benjamin se stal žák 6. třídy.



Krajské kolo Logické olympiády

3. listopadu se na Krajském úřadě v Ostravě konalo Krajské kolo Logické olympiády, které pořádá každoročně Mensa Česko. Do krajského kola postoupilo



pouze 60 žáků v kategorii A (3.- 5. ročník ZŠ) z 1879 řešitelů Logické olympiády, mezi postupující se zařadili i 3 naši žáci.



Turnaj v basketbalu 3x3 hrálo skoro 50 hráčů

V tělocvičnách naší školy se uskutečnil turnaj v 3x3 basketbalu, ve kterém se utkali žáci tříd 2. stupně. O tento turnaj byl velký zájem, protože se jej zúčastnilo skoro 50 hráčů, kteří hráli v 11 týmech. Turnaj byl rozdělený do 2 kategorií.



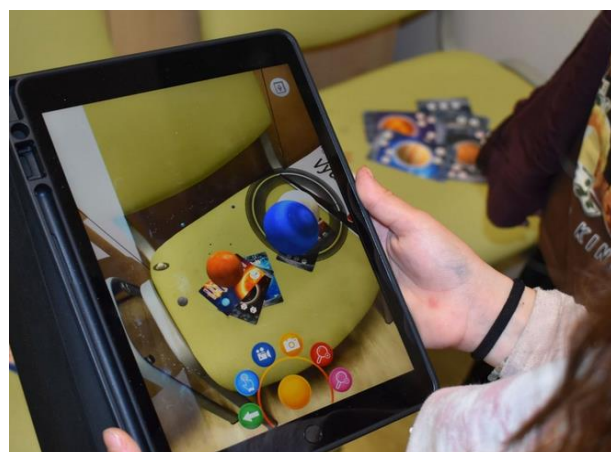
Tvořivé výtvarné odpoledne

14. listopadu se sešla učebna plná dětí z 6. až 9. tříd nadšených tvořit. Výzvu pro děti představoval netradiční materiál - barevné lepicí pásky. Téma tvoření nebylo zadáno, děti však byly velmi nápadité a vytvořily zajímavé práce podle své fantazie.

Projektový týden Vesmír v 5. ročníku

Od 20. listopadu do 24. listopadu probíhalo v 5. ročníku projektové vyučování na téma Vesmír.

Projektový týden jsme zpestřili výletem do Planetária a hvězdárny v Ostravě.



Prosinec 2023

Konverzační soutěž v anglickém jazyce



Žáci druhého stupně se i v tomto školním roce mohli zúčastnit školního kola konverzační soutěže v anglickém jazyce a dokázat tak své dovednosti komunikovat v cizím jazyce. Soutěžilo se ve dvou kategoriích - JUNIOR (6. a 7. ročník) a SENIOR (8. a 9. ročník).

Vánoční jarmark a den otevřených dveří

9. prosince se konal vánoční jarmark spojený s dnem otevřených dveří. V průběhu sobotního dopoledne měly stovky návštěvníků možnost nejen nakoupit výrobky našich žáků, ale také si užít bohatý program připravený ve třídách a v odborných učebnách. Návštěvníci



si mohli prohlédnout odborné učebny, poznat české či světové vánoční tradice, ochutnat vánoční oplatky, vyzkoušet logické hádanky a šifry, získat tipy na vánoční dárky, protáhnout tělo, nebo se občerstvit ve školní kavárně. V zasněženém venkovním atriu se mnozí zaposlouchali do vánočních písní v podání našich žáků.



Okresní přebor škol v šachu

Ve Středisku volného času Klíč ve Frýdku-Místku se 5. prosince uskutečnil Okresní přebor škol žáků 1.-5. třídy. Celkem se turnaje zúčastnilo 20 družstev a 83 hráčů. **Naši školu reprezentovala dvě družstva, 1. družstvo obsadilo 3. místo a 2. družstvo bylo na 12. místě.** 12. prosince se uskutečnil okresní přebor škol v šachu 6. - 9. tříd. Turnaje se zúčastnilo 14 družstev a 58 hráčů. Na turnaji nás reprezentovala dvě družstva, která obsadila 10. a 11. příčku.



Mikulášské bruslení

4. prosince se žáci 3. a 4. ročníku zúčastnili sportovní akce „Mikulášské bruslení“. Při této příležitosti navštívili sportovní halu Polárka ve Frýdku-Místku.

Recitační přehlídka 2. stupně

Přehlídka se uskutečnila 12. prosince v prostorách Infocentra školy. 36 žáků bylo již tradičně rozděleno do dvou kategorií: 6.-7. třída a 8.-9. třída. Zazněly básně vážné i veselé, od českých autorů i od těch zahraničních. Z každé kategorie pak byl vybrán i jeden zástupce, který školu reprezentoval v obvodním kole.





Kulturní vystoupení v Oáze pokoje

Radost udělaly děti naší školy klientům charitativního domu Oáza pokoje ve Frýdku-Místku. V úterý 19. prosince děvčata z třetí třídy navštívila seniory a potěšila je kulturním vystoupením, v němž zazněly nejen vánoční písničky a koledy, ale i kratičké básničky.



Tradiční turnaj v dodgeballu

Školního turnaje v této populární hře se zúčastnilo téměř 60 hráček a hráčů z 6. až 9. tříd. Turnaj byl rozdělen na dvě kategorie - v první kategorii byly 6. a 7. třídy, v druhé kategorii byly 8. a 9. třídy. První kategorii vyhrála třída 7.C a ve druhé kategorii pak přesvědčivě vyhrála třída 9.A.



Leden 2024

Doberská tarzanie

12. ledna se konal již druhý ročník této soutěže, tentokrát se zapojilo celkem 72 žáků. Soutěž žáci zahájili pokřikem: „Tarzanie, tam to žije, zdoláme ji jako



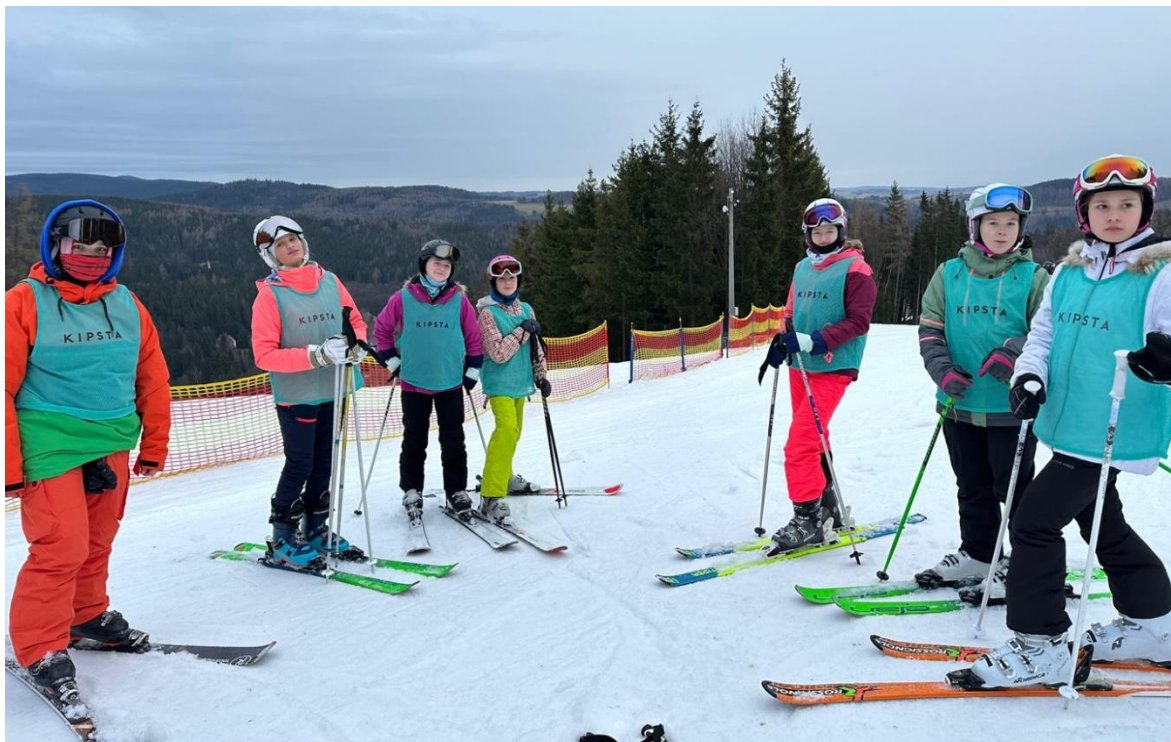
zmije. Těšíme se velice, i když nejsme opice!“ A následně se postupně vystřídali v zdolávání zajímavé překážkové dráhy skoro jako z džungle.



Lyžařské kurzy 2024

Tento rok se žáci 7. tříd vypravili znovu na 5 dnů do Jeseníků. Lyžařský výcvik byl rozdělen na 2 turnusy. První se konal v termínu 3.1.-7.1. a zúčastnilo se ho 25 žáků. Druhý turnus proběhl ve dnech 28.1-1.2. a zúčastnilo se 27 žáků. Sněhové podmínky byly dobré. Sychravé počasí v prvním termínu dětem nebránilo v užívání si jízdy na sjezdovce. Žáci lyžovali na trati Myšák, která byla denně upravována. Ve druhém termínu skibus jezdil na Čerťák. Široká sjezdovka a nádherné slunečné počasí vytvořily dětem ideální lyžařské podmínky.





Únor 2024

Valentýnská pošta

Valentýnská pošta je velmi oblíbená, protože mnoho dětí rádo využije možnost udělat radost někomu blízkému, potěšit kamaráda pěkným vzkazem či někomu poděkovat. Děti měly možnost v 2. únorovém týdnu vhadzovat své vzkazy do speciální krabice umístěné naproti vratek. Množství přáníček se do ní taktak vešlo. Členové Žákovského parlamentu obsah krabice pečlivě roztřídili a roznesli konkrétním adresátům.





Přehlídka dětských recitátorů

I v letošním roce se na naší škole konalo další kolo recitační přehlídky žáků 1. stupně. Nejprve z každé třídy byli z třídních kol vybráni tři soutěžící, kteří se ve středu 7. února setkali v sále školy. Soutěžilo se ve třech kategoriích. Z každé



z nich pak byli vybráni 3 nejlepší, kteří dne 8. února postoupili do kola obvodního. Obvodního kola se zúčastnilo 5 škol a 2 děvčata naší školy se probjovaly do kola okresního kola.

Projekt Řecko a bohové

2 dny se žáci 6. ročníku věnovali řeckým bájím a pověstem, četli starodávný příběh o Trojské válce, získávali povědomí o starověkých olympijských hrách a srovnávali je s těmi, které se odehrávají v současnosti. Děti také rozvíjely svou čtenářskou gramotnost při zpracovávání textu o řeckém náboženství a zjišťovaly a připravovaly informace k prezentaci vybraného boha či bytosti. V pátek se pak převlékly do připravených kostýmů a celý projekt tím originálně uzavřely.



Doberský skokan

23. února se konal již 2. ročník sportovní akce pro smíšená družstva 3. a 4. ročníku. Žáci soutěžili mezi sebou v přeskoku přes švihadlo. Jejich úkolem bylo



naskákat co nejvíce přeskoků za 1 minutu. Dosažené výkony si žáci mohli porovnávat s loňskými, ale pouze v kategorii jednotlivců, ne v kategorii družstev.

Setkání Ekotýmů

Na konci února nás přišli navštívit Ekotýmáci ze Základní školy v Raškovících, se kterými si členové doverského ekotýmu vyměnili své zkušenosti.



Březen 2024

Úspěšný volejbalový turnaj v Raškovicích

Dívčí turnaj ve volejbale se odehrál 1. března za účasti 10 družstev z různých škol v našem okrese. V tomto turnaji se hrálo o postup do krajského finále. Naše dívky během turnaje neztratily jediný set a vyhrály.



Volejbalový turnaj učitelé vs. deváťáci

8. března odpoledne proběhl v obou tělocvičnách ZŠ Dobrá volejbalový turnaj družstev. Mezi sebou se utkala tři družstva devátých ročníků a družstvo učitelů. Na celém turnaji se všem líbila přátelská atmosféra, při které ani tak nešlo o výsledky.



Logický kvíz

Hádanky, logické úlohy, šifry... To vše čekalo na žáky, kteří se zúčastnili logického kvízu, který se konal 19. března po vyučování. Do učebny hudební výchovy, kde se kvíz odehrával, dorazilo 27 žáků, kteří se rozdělili do celkem 6 týmů. Na žáky čekalo celkem 43 otázek a úkolů.



Turnaj v Dodgeballu

22. března se v tělocvičně základní školy uskutečnil turnaj 5. ročníku v dodgeballu. Každá třída měla za úkol sestavit dva pětičlenné týmy. Každý tým hrál 2 zápasy - jeden zápas 2 x 10 minut. Vítězně skončil tým 5.A /1, druhé místo obsadil tým 5.B /1 a třetí příčku



obsadil tým 5. A /2.

Pěvecká soutěž Skřivánek

Na 1. stupni soutěžilo ve třech kategoriích 40 dětí. Děti umístěné na 1. a 2. místě reprezentovaly naši školu v okrskovém kole pěvecké soutěže „Loutnička“ ve Frýdku-Místku.



Triumf florbalistů z Dobré!

Na konci března na paskovském florbalovém turnaji sešlo sedm velice kvalitních družstev z okresu Frýdek-Místek, kdy ve většině zápasů o vítězství



rozhodovala jedna jediná branka, což nakonec i potvrdila konečná tabulka, která byla opravdu vyrovnaná. Na závěr jsme mohli začít slavit další sportovní úspěch naší školy ve frýdecko-místeckém okrese.



Den naruby

Jaké je to být učitelem? To si letos opět mohli vyzkoušet žáci druhého stupně v rámci akce „Den naruby“. Žáci druhého stupně si připravili hodiny plné aktivit, soutěží a kvízů pro žáky prvního stupně. Tuto akci již tradičně pořádal Žákovský parlament na počest svátku Dne učitelů.



Soutěž o Nejzajímavější příběh kostek

V březnu, měsíci knihy, se členové Junior parlamentu rozhodli uspořádat pro své spolužáky soutěž ve volném psaní na téma Nejzajímavější příběh kostek. Zástupci druhých tříd rozhodli 9 kostek s obrázky, ze kterých vznikla klíčová slova příběhu. Žáci 3. až 5. ročníku měli měsíc na to, aby pustili uzdu své fantazii a vytvořili nejzábavnější, nejzajímavější příběh. Sami si zvolili toho nejlepšího čtenáře třídy, který se stal porotcem. Když se porota sešla, měla velmi těžký úkol z 20 příběhů vybrat ten nejlepší.



Rekordní sběr baterií

Hlavním cílem této soutěže bylo nejen vybízet žáky a veřejnost k recyklaci, ale také je informovat o důležitosti tohoto kroku pro ochranu životního prostředí. V letošním ročníku soutěže se podařilo překonat rekord a nasbírat celkem 18 066 kusů baterií, což je výrazné zlepšení oproti minulým ročníkům.



Duben 2024

Další triumf doberských žáků: osmáci a deváťáci vykopali zlato

16. dubna hostily frýdecké Stovky okrskové kolo v minikopané pro žáky 8. a 9. ročníků. Sjelo se zde celkem 9 družstev a naši chlapci postoupili do okresního finále.





Zápis do 1. tříd

18. dubna jsme v naší škole přivítali 71 budoucích prvňáčků, kteří k nám zavítali v doprovodu rodičů, většina s úsměvem na tváři a se zvědavostí, co je čeká. Během zápisu se jim věnovaly paní učitelky a budoucí školáci plnili jednoduché úkoly s Ferdou mravencem. Jako odměnu obdrželi drobné dárkové předměty a muffiny. Na závěr zápisu si mohly děti oddychnout u zábavných her.





Projekt žáků 9. ročníku Člověk a jeho vztah k životnímu prostředí v obci

18. dubna se uskutečnil projektový den žáků 9. ročníku. Projekt začal úvodní besedou o odpadovém hospodářství v obci Dobrá, kterou si pro žáky připravil pan místostarosta Pavel Peterek. V dalším týdnu třídy 9.A a 9.C zůstaly v areálu školy,



natírali lavičky ve školním atriu, rozváželi mulčovací kůru, stříhali a upravovali keře a stromy atria, upravovali okrasné záhony před školou, někteří pomáhali s úklidem a likvidací nepotřebného nábytku a vybavení školy. Třídy 9.B a 9.D vyrazily společně se členy mysliveckého spolku „Vrchy“ Dobrá-Pazderna do terénu. Třída 9.B zůstala u myslivecké chaty a společně vysazovali sazenice vrb do hráze mokřadu. Třída 9.D pak v lokalitě „na Vrchách“ pokračovala v započaté práci bývalých deváťáků, se kterými jsme zde v minulosti vysazovali stromy a keře do mezí, oddělujících jednotlivé travnaté pozemky.



Prevence dětských úrazů

19. dubna se žáci 4. ročníku zúčastnili vzdělávací exkurze Prevence dětských úrazů, která se konala v Avion Shopping Parku v Ostravě s mottem „Stane se to ve vteřině!“. Cílem exkurze bylo seznámit děti s tématy bezpečnosti v různých oblastech života a naučit je, jak předcházet úrazům a jak se v případě jejich vzniku zachovat.



Šachový turnaj žáků základních škol Povodí Morávky

Obec Dobruška připravila 24. dubna pro žáky základních škol Povodí Morávky osmikolový šachový turnaj, kterého se zúčastnilo celkem 27 žáků ze tří základních škol – Dobruška, Dobruška a Raškovice. Turnaj probíhal v přátelské



atmosféře a všichni účastníci si ho náležitě užili. Naši školu reprezentovalo 8 žáků, kteří v soutěži škol obsadili 1. místo.

Exkurze do Domu umění v Ostravě

Poslední dubnový den skupina vybraných žáků druhého stupně ZŠ Dobrá navštívila v ostravském Domě umění výstavu A Photo Spirit věnovanou významné americké fotografce Ruth Orkin. Ostravská galerie se po Berlíně stala druhým místem, které hostí tuto výstavu. Kromě prohlídky samotné výstavy na žáky čekal animační program, ve kterém zkušená galerijní animátorka přiblížila profesní i životní pouť Ruth Orkin. Žáci se také dozvěděli, jak technologicky náročný byl vznik fotografie před nástupem digitálních fotoaparátů.



Zelená cesta naší školy

23. dubna proběhl na naší škole audit, kdy si zástupce ekologického sdružení Tereza přijel prohlédnout a zhodnotit práci nejen školního Ekotýmu, ale celkovou práci a ekologické povědomí školy. Sdružení Tereza ohodnotilo ekologické aktivity naší školy nejvyšším mezinárodním certifikátem –



certifikátem Zelené cesty. Certifikát si členové Ekotýmu převezali 13. června na Staroměstské radnici v Praze.



Květen 2024

První světová válka v dějinných souvislostech

Žáci osmého ročníku se zapojili do zajímavého projektu, který připomněl 110. výročí vypuknutí 1. světové války. Během projektu pracovali s různými materiály a zdroji, aby lépe porozuměli historickým událostem války a jejich dopadu na každodenní život člověka.



McDonald's Cup - fotbalový turnaj žáků 1.-3. ročníku

Vybraní žáci 2. a 3. ročníku se 24. dubna zúčastnili v Palkovicích semifinálového kola základní skupiny fotbalového turnaje McDonald's Cup. Naši malí reprezentanti podali opravdu vynikající kolektivní výkon a semifinálové kolo



s přehledem vyhráli. Výhrou si zajistili postup do okresního kola, které se konalo v pátek 3. května na stadionu Stovky ve Frýdku-Místku. Zde jsme obsadili 4. místo.



Jarní olympiáda

10. května se v Sport Relax Clubu U Medvěda konala Jarní olympiáda. Organizátorem akce byla obec Dobrá, nezisková organizace Hravý klaun s.r.o. a majitelé Sport Relax Clubu U Medvěda manželé Jelénkovi. Naši školu reprezentovalo 43 žáků napříč 1. i 2. stupněm. Akce se účastnili žáci ze ZŠ Frýdlant nad Ostravicí, ZŠ Bašky, 2. ZŠ Frýdek-Místek, ZŠ Morávky, ZŠ Raškovice a ZŠ Dobrá. Naše škola obsadila v celkovém hodnocení 1. místo.



Zlatý kapřík

24. května se tým žáků prvního stupně naší školy zúčastnil environmentální soutěže „Zlatý kapřík“. Soutěž se konala v areálu rybochovného zařízení MO ČRS na Lučín. Žáci během celého dopoledne plnili spoustu úkolů zaměřených na vodní ekosystémy. Naši žáci obsadili krásné druhé místo.



Úhel pravý nebo levý, který je lepší

V květnu se deset žáků naší školy zúčastnilo projektového dne Místního akčního plánu (MAP) s názvem "Úhel pravý nebo levý, který je lepší". Akce proběhla zvláště pro první a druhý stupeň. 21. května pět žáků 6. ročníku navštívilo základní školu v Hukvaldech, kde si zábavnou formou procvičovali znalosti o úhlech a jejich využití. 28. května pět žáků 4. ročníku navštívilo základní školu v Dobraticích, kde se opět zábavnou a interaktivní formou mohli seznámit s tématem úhlů.





Otevřené atrium

V rámci Dne dětí jsme uspořádali pro děti 1. stupně i rodiče oblíbenou odpolední akci Otevřené atrium. Děti si užily pestrý program a zapojily se do aktivit, které naši učitelé, asistenti a vychovatelé připravili speciálně pro ně. Při putování atriem na děti čekalo tvoření z vlny a papíru, malování na obličej, tangramy, pocitový chodníček a také si mohly vyzkoušet své logické myšlení při luštění šifer, zručnost při vázání uzlů a koordinaci při józe, či jízdě na kole. Tradičním lákadlem pro všechny byla robotika a 3D tisk. Zájem byl také o poznávání přírodnin, tvoření z vlny či tvoření z papíru.









Projektový den Atentát na R. Heydricha a jeho důsledky

Žáci devátého ročníku naší školy si 31. května připomněli 82. výročí od atentátu na zastupujícího říšského protektora R. Heydricha, který patřil mezi hlavní strůjce „konečného řešení židovské otázky“. Společně jsme se zhlédli film Lidice, který nám představil vývoj celé tragické události. Pracovali jsme s historickými prameny - vzpomínkami pamětníků, kteří byli tehdy dětmi a chodili s těmi lidickými do školy. Dále jsme přivítali pana kronikáře Vojkovského, který dětem citlivou formou předal vzpomínky doberských občanů na období druhé světové války. Sdílel s nimi jejich příběhy z koncentračních táborů, do nichž se jako velmi mladí dostali a přežili.

Sportovně-turistický kurz

Poprvé se konal v nádherném prostředí

Palkovických hůrek.

V letošním roce se uskutečnily dva

turnusy. První

termín, 13.-17.5. byl určen pro žáky 8.A a

8.B a zúčastnilo se

jej 31 dětí. Druhý se konal v termínu 27.-31.5., kterého se zúčastnilo 36 dětí z 8.C a 8.D. Počasí oběma termínům přálo a mohli jsme si tak užít vycházek, túr a cyklistických výletů po okolí.



Červen 2024

Naši žáci si skvěle vedli na „armádní soutěži“ Wolfram

Na začátku června organizovala Armáda České republiky, krajské velitelství v Ostravě, již 7. ročník branného závodu Wolfram. Celkově jsme vytvořili dvě družstva, která se skládala z 6 chlapců a 2 dívek. Pro účastníky závodu byly připraveny velmi pestré disciplíny - např. základy první pomoci, hod granátem na cíl, střelba ze vzduchovky, silový trojboj, běh na 1000 metrů, bojová dráha, vědomostní test nebo stavba mostu přes improvizovaný vodní tok.

Okresní kolo se konalo na 7. základní škole ve Frýdku-Místku, kde se mezi sebou utkalo celkově 15 družstev. Tým Dobrá A obsadil skvělé 2. místo, čímž si zajistili postup do krajského kola.

Ples 9. ročníku

Dne 5. června se konal 2. ročník Plesu 9. ročníku. Plesu se zúčastnilo přes 60 dětí ze všech čtyř devátých tříd.



Návštěva žákovského parlamentu v Senátu PČR

Členové žákovského parlamentu se celý rok pravidelně scházejí a společně diskutují nad možnostmi zlepšení klimatu školy, podporou vztahů ve třídách, tipy vylepšení školního prostředí a vymýšlejí akce pro děti, které rozveselí atmosféru. Zaslouženě se tak i letos zúčastnili výletu do Prahy. Využili nabídku paní senátorky RNDr. Heleny Pešatové a prostřednictvím její paní asistentky Mgr. Jitky Zahumenské jim byla umožněna exkurze do Senátu PČR.



Žákyně ZŠ Dobrá jsou krajské mistryně ve volejbale

31. května se v Krnově konalo krajské kolo ve volejbale, kam postoupily i naše volejbalistky. Postup si zajistily na okresním kole v Raškovících, kde s přehledem vyhrály. V krajském kole na ně čekalo 5 silných týmů, kdy se hrálo každý s každým na dva sety. Naše holky však ukázaly svou herní kvalitu a dovršily své vítězné tažení až k mistrovskému titulu bez ztráty jediného setu.



Školní fotbalová liga

Na doberské škole v letošním školním roce začala Školní fotbalová liga, které se zúčastnily týmy z nejrůznějších tříd.



Konečná tabulka po 7 kolech:

TÝM	G	B
1. 9.A	101:31	21 b
2. 9.B	79:39	15 b
3. 8.C	63:24	15 b
4. 9.D	61:51	15 b
5. 8.D	31:34	9 b
6. 9.C	41:62	6 b
7. 6.ABCD	31:63	3 b
8. 7.AC	12:95	0 b

Školní kolo T-Mobile Olympijský běh

Na start se postavili žáci napříč 1.-9. ročníkem. Na žáky 1. stupně čekala trať dlouhá 500 m a na žáky 2. stupně trať dlouhá 1 000 m. Zapojením jsme oslavili olympijské myšlenky a hodnoty.



Den s myslivci

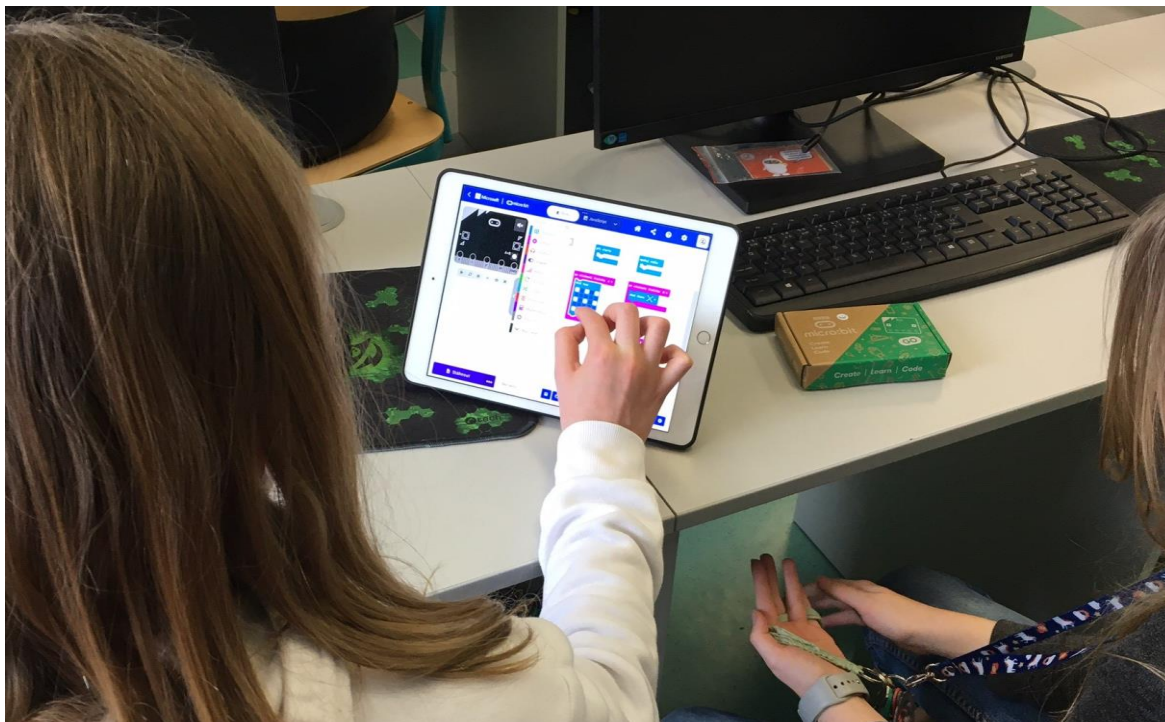
21. června se žáci 1.-3. ročníku vypravili po jednotlivých třídách za slunečného počasí do lesa k chatě Mysliveckého spolku Vrchy Dobrá - Pazderna. Na začátku se děti podívaly do chaty, kde byly vystaveny vycpaniny a obrázky lesních zvířat, mnoho parohů, parůžků i soška svatého Huberta. V lese byla pro žáky připravena stezka, na které se děti mohly seznámit s přírodou a řešit zajímavé praktické i teoretické úkoly, které byly bodovány. Vědomostní úkoly zahrnovaly například poznávání lesních zvířat, rostlin nebo psích plemen, k dovednostním úkolům patřila oblíbená střelba ze vzduchovky na terč, řezání špalků dřeva, lezení po laně nebo házení šišek do vydlabaného pařezu. Dopoledne se završilo občerstvením, které si myslivci připravili, a následným vyhlášením vítězů stezky.



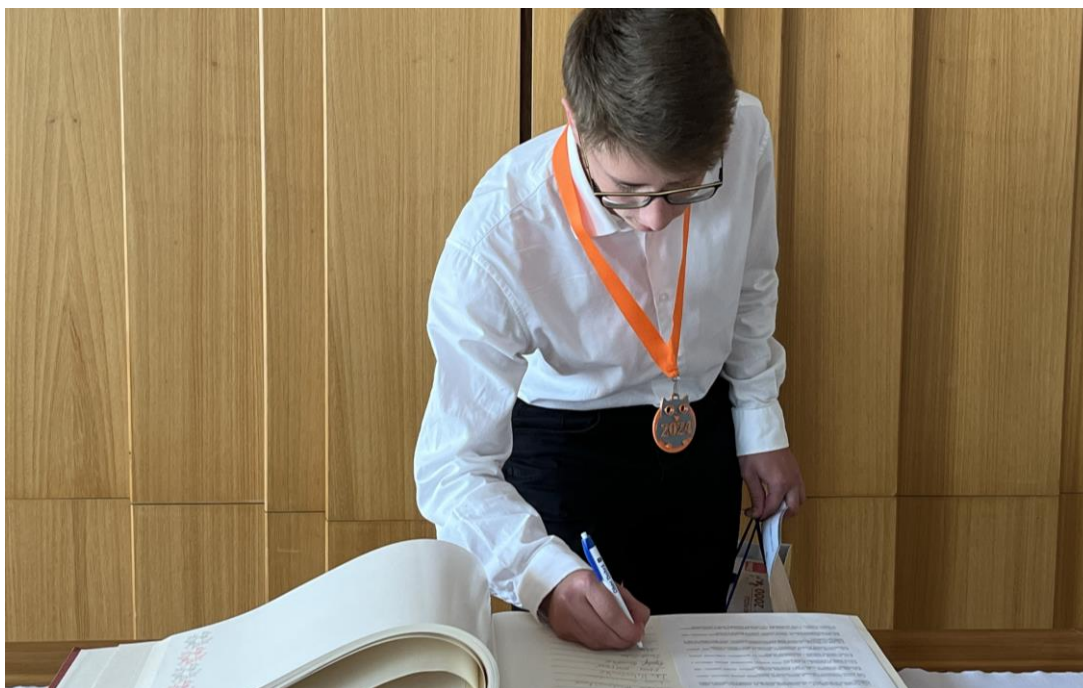
Slavnostní rozloučení s deváťáky

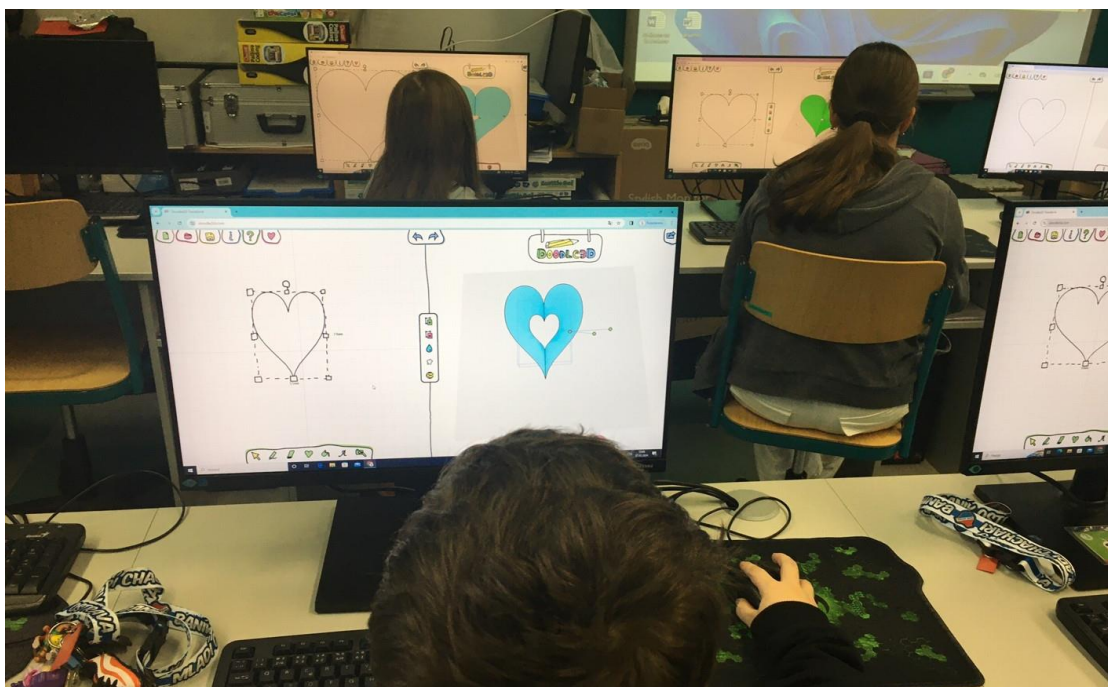
24. června se v sále uskutečnilo slavnostní šerpování na rozloučenou s deváťáky, kteří opouštějí brány naší základní školy a chystají se od září na cestu do středních škol a učilišť. Slavnostní atmosféru podpořila přítomnost nejen vedení školy, ale také vedení obce Dobrá. Po úvodních proslovech, kdy zástupci školy i obce popřáli žákům mnoho štěstí na jejich další životní cestě, se představily postupně 4 třídy 9. ročníku se svým krátkým programem. Následovalo šerpování paní ředitelkou a na závěr si deváťáci vychutnali společný slavnostní oběd.









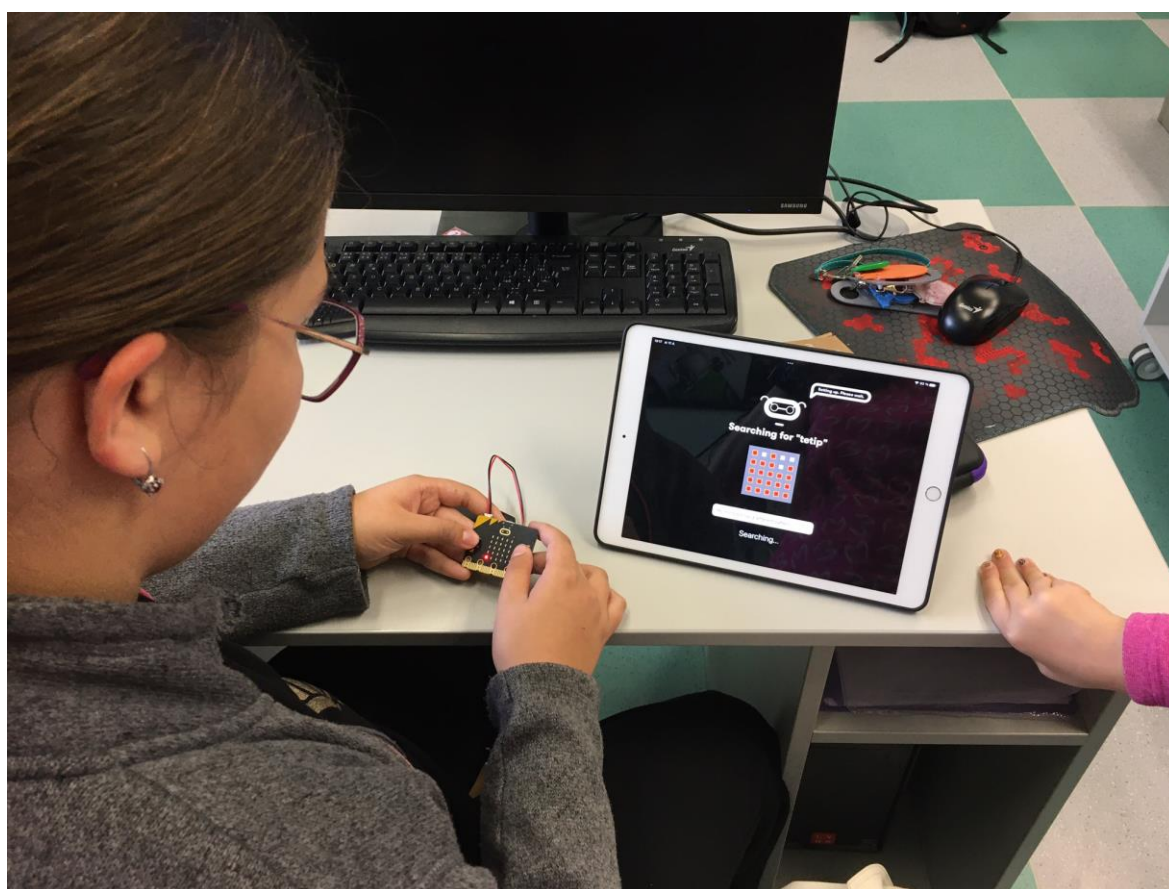






9.2 Činnost Centra volného času

Ve školním roce 2023/2024 si žáci vybírali v prvním pololetí z nabídky 26 různých zájmových aktivit přihlásilo se 400 žáků, ve druhém pololetí se nabídka rozšířila na 30 kroužků a zapojilo se 361 žáků. Pokračoval i kroužek šachů organizovaný Střediskem volného času a taneční kroužek pod vedením Tomáše Hoška.



10 ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ



Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V letošním roce neproběhla inspekční činnost na místě.



11 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA ROK 2023



Základní údaje o hospodaření školy za rok 2023

Hlavní činnost:		tis. Kč			tis. Kč
VÝNOSY CELKEM:		67 618	NÁKLADY CELKEM :		65 681
z toho:			z toho:		
příspěvek zřizovatele na provoz		9 950	z příspěvku zřizovatele		8 013
dotace na přímé náklady vč. odvodů		52 262	z dotace na přímé náklady vč. odvodů		52 262
účelové dotace		1 679	z účelových dotací		1 679
stravování žáků		3 272	na stravování žáků		3 272
vlastní příjmy		455	z toho:		
z toho			z poplatku za ŠD		118
poplatek za ŠD		118	z vlastních výnosů		28
úroky		1	z darů		117
vlastní výnosy		27	z projektu IROP		192
projekt IROP		192			
darů		117			

Doplňková činnost:		tis. Kč			tis. Kč
VÝNOSY CELKEM:		3 631	NÁKLADY CELKEM:		3 504
stravování		3 261	na stravování		3 134
nájmy		370	podíl nákladů na pronajímané prostory		370

Investice		tis. Kč
příspěvek zřizovatele na investice		0
z investičního fondu		574
Investiční náklady CELKEM:		574
z toho:		
dělička těsta		104
klimatizace		49
ICT vybavení		220
atypické sezení		89
rekonstrukce infocentra		112



Výroční zprávu projednala a schválila Školská rada dne 12. září 2024.

V Dobré, dne 12. září 2024

Mgr. Radka Otipková
ředitelka školy



PŘÍLOHY





Základní škola Dobrá, příspěvková organizace

Adresa: Dobrá 860, 739 51 Dobrá, IČO: 68334273 DIČ: CZ68334273

☎ 558 412 461, ☎ 558 412 460

Internet: <http://www.zsdoobra.cz>, e-mail: zsdoobra@zsdoobra.cz

Výroční zpráva ZŠ Dobrá


v oblasti Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů za období 1. 1. – 31. 12. 2023

Při poskytování informací veřejnosti postupuje škola podle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů a podle Pokynu ministra školství, mládeže a tělovýchovy k zajištění jednotného postupu MŠMT při realizaci zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ze dne 8. 11. 1999 v platném znění

a)	počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti	0
b)	počet podaných odvolání proti rozhodnutí	0
c)	opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení	0
d)	výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence	0
e)	počet stížností podaných podle § 16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení	0
f)	další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona	0

Dobrá 4. 1. 2024

Základní škola Dobrá,
příspěvková organizace
739 51 Dobrá 880
tel.: 558 412 481, 734 802 097


Mgr. Radka Otípková
ředitelka školy

